

**Рекомендации
по действиям должностных лиц при получении информации о
нестандартном поведении учащегося**

Обстоятельствами (признаками), указывающими на нестандартное поведения учащегося, являются:

- высказывания в поддержку действий членов международных террористических организаций (далее - МТО);
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- характерные элементы в одежде, присущие лицам мусульманского вероисповедания;
- распространение среди учащихся образовательного учреждения религиозной и экстремистской литературы, а также листовок с символикой международных экстремистских и террористических организаций;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацисткой атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей противоправных деяний.

При появлении в образовательном учреждении указанных выше обстоятельств необходимо незамедлительно сообщить в Дежурную службу УФСБ России по Калужской области по телефону 505-505 или по телефону 504-050.

**Рекомендации
по действиям должностных лиц при обнаружении предмета,
похожего на взрывное устройство**

1. Не прикасайтесь к предмету, похожему на взрывное устройство.
2. Эвакуируйте детей и граждан от предмета на безопасное расстояние не менее 250-300 метров.
3. Сообщите лично или через дежурного администратора о времени, месте, адресе обнаружения подозрительного предмета по тел. 505-505, 112, 01, 02.
4. Заместителю директора по снабжению провести аварийное отключение электроэнергии в здании.
5. Заместителю директора по гражданской обороне привести нештатные формирования в готовность к немедленным действиям.
6. Провести визуальный осмотр предмета: внешний вид, размеры, цвет, надписи (маркировка) и оградить доступными предметами и способами подозрительный предмет (лентами, самодельными плакатами).
7. Исключите подход к подозрительному предмету детей и граждан до прибытия специалистов.

Запрещается:

- прикасаться к предмету;
- оказывать на предмет какое-либо механическое, химическое, тепловое, звуковое и иное воздействие, а также прекращать имеющееся воздействие;
- перерезать провода, веревки и иные соединительные элементы, которыми предмет связан с объектами окружающей обстановки;
- пользоваться вблизи предмета радиостанциями, сотовыми телефонами и иными средствами радиосвязи.

Обстоятельствами (признаками), указывающими на вероятность обнаружения взрывоопасного предмета, являются:

- обнаружение бесхозных предметов (сумок, пакетов, портфелей, чемоданов, коробок, ящиков и т.д.);
- исходящий от предмета резкий запах газа, бензина, иных горюче-смазочных материалов;
- исходящие от предмета звуки, напоминающие работу часовогого механизма, и др.

Рекомендации по действиям должностных лиц при эвакуации школьников из здания школы

1. Решение о проведении эвакуации школьников из здания школы принимает директор школы, в его отсутствие заведующий учебной частью, а в его отсутствие – дежурный администратор по школе на данный день.

2. Принятое решение вводится в действие длинным звонком, продолжительностью не менее 30 секунд, а при наличии времени – через посыльных в каждый класс (аудиторию, кабинет) с целью недопущения паники.

3. При проведении экстренной эвакуации личные вещи школьников и одежда из гардероба не берутся, за исключением заблаговременной эвакуации.

Необходимо:

- пользоваться схемой эвакуации каждого класса (аудитории), находящейся в классе (аудитории, кабинете), а в коридоре – схемой эвакуации на каждом этаже здания;
- иметь при себе пояснительную записку по эвакуации школы (текстуальный план при эвакуации школы) и мегафон для подачи общих команд и распоряжений;
- действовать по плану и схеме четко и решительно, пресекать панику среди детей;
- помнить, что нормативное время эвакуации всех школьников находится в пределах 5 минут летом и зимой;
- ежемесячно проводить тренировки по частичной эвакуации;
- добиваться на тренировках снижения временных показателей при полной эвакуации детей;
- искать резервные источники снижения временных показателей по полной эвакуации детей в безопасные места;
- использовать для эвакуации все запасные выходы, пронумеровав их;

- всегда знать место сбора детей летом и зимой;
- завершать эвакуацию принятием докладов от учителей о количестве эвакуируемых детей по каждому классу (кабинету, аудитории) и подсчетом общего количества эвакуируемых;
- продумать оповещение родителей школьников младших классов для отправки их по домам;
- постоянно координировать свою работу с местными МВД по вопросам:
- оповещения дежурной части МВД;
- установления номера звонившего;
- охраны покинутого здания школы;
- местонахождение охраны школы после эвакуации;
- кто из учителей работает с сотрудниками МВД и специалистами по их прибытию.

4. Заместитель руководителя образовательного учреждения по снабжению эвакуируется из здания, имею при себе паспорт безопасности здания, где указаны: схемы электропитания и газоснабжения, места экстренного отключения электро- и газоснабжения.

Рекомендации по методике обучения должностных лиц учреждения приемам и способам эвакуации в различных условиях (при задымлении, при отключении электроэнергии, после взрыва в здании)

1. Руководитель эвакуации или лицо, его замещающее, обязаны знать планы экстренной, полной и частичной эвакуации из здания с любого этажа.
2. Сотрудники и другие должностные лица обязаны знать планы экстренной полной и частичной эвакуации класса, кабинета, лаборатории, помещения, в котором находятся в момент получения сигнала об эвакуации.
3. Экстренная полная эвакуация проводится при возникновении чрезвычайных ситуаций (взрыв, пожар, авария).
4. Частичная эвакуация проводится как тренировочная ежемесячно по плану, утвержденному руководителем учреждения.
5. Перед проведением частичной эвакуации с сотрудниками и обслуживающим персоналом проводятся инструкторско-методические занятия, на которых доводятся:
 - время проведения (дни, часы, минуты);
 - какие этажи, аудитории будут эвакуироваться;
 - маршруты эвакуации и номера запасных выходов;
 - место сбора и порядок докладов;
 - кто из сотрудников приводить в готовность к немедленным действиям нештатные формирования;
 - кто из сотрудников учитывает действия эвакуируемых и регистрирует недочеты;
 - порядок действий после докладов.

6. По результатам любой из эвакуаций руководящим составом учреждения проводится разбор действий, и намечаются конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков.

Примерный план эвакуации

Порядок эвакуации учащихся из кабинета №_____ при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)

Решение об эвакуации принимается руководителем образовательного учреждения, его заместителем, или, при их отсутствии, дежурным администратором.

Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный, не менее 30 секунд, звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу (аудитории) через посыльных.

Эвакуация проводится быстро и организованно, под руководством учителя (преподавателя), проводившего занятие в кабинете (классе, аудитории).

Учащиеся покидают класс порядно, в колонну по одному, ускоренным шагом, закрыв органы дыхания платком, рукавом и т.д., наложив свободную руку на плечо впереди идущему.

Направления эвакуации у каждого кабинета (аудитории, класса) через запасный выход №_____.

Двери и окна помещения закрывать, но не замыкать.

Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300м), учитель проводит перекличку по журналу и докладывает о количестве учащихся руководителю эвакуации.

Рекомендации по действиям должностных лиц учреждения при получении сообщения об угрозе взрыва

В момент получения сообщения по телефону:

- зафиксируйте время начала разговора;
- если телефон оборудован аппаратурой записи переговоров, убедитесь, что аппаратура включена;
- в ходе беседы с террористом, если ваш телефон не оборудован аппаратурой АОН или номер не определился, попросите своих коллег, присутствующих при разговоре, связаться с телефонной станцией, дежурной службой УВД или УФСБ с целью установления номера и местонахождения абонента;
- сохраняйте спокойствие и выдержку! Если террорист решился на телефонный звонок, то в любом случае небезосновательно можно предположить, что он хочет вызвать панику и страх, не допустите этого;
- будьте вежливыми и внимательными, не перебивайте звонящего, подавите в себе неприязнь к террористу, не реагируйте на возможные оскорблений;
- постарайтесь максимально затянуть по времени разговор с террористом с целью получения максимума информации о звонящем;

- попросите позвонившего повторить сообщение, попытайтесь задать дополнительные вопросы (см. Формуляр приема сообщения);
- запишите дословно текст сообщения (в Формуляр или на чистый лист бумаги);
- во время разговора обращайте внимание не только на само сообщение, но и на признаки голоса и речи абонента, а также на сопутствующие неречевые сигналы (см. Формуляр приема сообщения);
- если абонент прервал разговор, положите трубку рядом с телефонным аппаратом – канал связи будет сохраняться еще некоторое время, в течение которого можно установить телефон, с которого был исходящий звонок;
- зафиксируйте время окончания разговора;
- зафиксируйте номер телефона, по которому получено сообщение и свои установочные данные.

Если сообщение получено в письменном виде (письмо, записка):

- не прикасаясь больше руками к письму, пинцетом или другим подручным предметом аккуратно переместите его в бумажный или полиэтиленовый пакет;
- в отдельную упаковку с соблюдением тех же правил поместите конверт;
- запрещается: делать какие-либо пометки на письме, сгибать его (кроме как по имеющимся линиям сгиба), оказывать на письмо иное воздействие, могущее изменить физические или химические свойства бумаги.

После получения сообщения:

- поставьте в известность о полученном сообщении руководство предприятия, учреждения, организации и службу безопасности (если таковая имеется);
- сообщите о полученной информации в дежурную часть органа внутренних дел или УФСБ;
- во избежание распространения слухов и паники никому, кроме руководства, представителей службы безопасности и правоохранительных органов, не рассказывайте о случившемся;
- выполняйте дальнейшие указания сотрудников службы безопасности и правоохранительных органов.

Руководитель учреждения:

- опрашивает сотрудника, который непосредственно принимал сообщение об угрозе взрыва, и получает информацию о содержании и характере самого сообщения, признаках речи и голоса звонившего, сопутствовавших разговору неречевых сигналах, характере телефонного звонка, продолжительности разговора, полученных дополнительных данных об угрозе взрыва или личности позвонившего;
- сообщает полученную информацию в дежурную часть МВД или УФСБ;
- до прибытия сотрудников правоохранительных органов обеспечивает выполнение всех указаний и инструкций, полученных от них по телефону;

- по указанию оперативного дежурного МВД (УФСБ) организует эвакуацию людей из здания (сооружения);
- предлагает всем сотрудникам перед эвакуацией выключить электроприборы, оргтехнику, осмотреть свои рабочие места, кабинеты на наличие посторонних предметов и забрать с собой одежду, сумки, пакеты и другие личные вещи;
- по указанию сотрудников правоохранительных органов обеспечивает отключение электроснабжения, газа, воды, отопления;
- готовит для сотрудников МВД (УФСБ) документацию с подробными планами здания, помещений, сооружений, коммуникаций;
- выполняет дальнейшие указания прибывших сотрудников правоохранительных органов, представляет требуемые документы, дает необходимые пояснения, оказывает иную консультативную помощь.

ФОРМУЛЯР ПРИЕМА СООБЩЕНИЯ (о готовящемся акте терроризма)

«___» 20 ___ г.

Время: ___ часов ___ минут

Длительность разговора _____

Место приема сообщения _____

Телефон, по которому получено сообщение _____

Телефон исходящего звонка (если стал известен) _____

Дословное содержание сообщения _____

Перечень вопросов:

Кто звонит?

Откуда вы звоните?

Где именно находится взрывное устройство?

Когда оно должно взорваться?

Какого типа взрывное устройство, предполагаемая мощность взрыва?

Как оно выглядит?

Кто установил взрывное устройство?

Почему?

На каких условиях можно избежать применения взрывного устройства?

Дополнительно полученные данные _____

(Далее необходимые данные и характерные особенности подчеркиваются)

Общие данные о звонившем:

Пол: мужской, женский, не определен

Голос:

Высокий, средний, низкий

Тихий, средней силы, громкий

Хриплый, гнусавый, нормальный

Речь:

Быстрая, нормальная, медленная

Спокойная, возбужденная, агрессивная, веселая, плачущая
Внятная, невнятная (нечеткая)

Особенности речи и обстоятельств передачи сообщения
шепелявость, непроизношение «р», иной дефект произношения _____
с присвистом, с покашливанием, с глубоким дыханием
акцент _____
диалект _____
звонивший явно «дурачился»
речь явно психически больного
речь пьяного
передавалась явно магнитофонная запись текста
речь знакомого человека (кого) _____
иные особенности речи _____
иные обстоятельства передачи сообщения _____
голос звонившего был на фоне
шума улицы (гула автотранспорта)
производственного шума (станков)
шума офисного оборудования (принтера, пишущей машинки)
бытового шума (звуков телевизора, радио и т.п.)
голосов других лиц
шума железнодорожного транспорта
иного шума (какого) _____
отсутствия посторонних шумов

Сообщение принял _____
Сообщение передано _____

Рекомендации по действиям должностных лиц учреждения на месте совершения взрыва

Сообщите по телефону 505-505 и 112 о времени, месте, адресе и количестве пострадавших, хотя бы примерно, разрушениях и что происходит на месте взрыва в настоящее время, поясните лучшие пути подъезда к школе.

Удалите детей и граждан на безопасное расстояние, не менее 250-300 м.

Окажите на месте взрыва первую помощь пострадавшим (наложите жгут, ремень для остановки кровотечения выше места ранения и не поднимайте с земли пострадавшего).

Не допускайте к месту взрыва детей и посторонних граждан, а с помощью сотрудников создайте оцепление места взрыва на безопасном расстоянии 250-300 м.

По прибытии сотрудников МВД и специалистов подробно расскажите о произошедшем.

**Рекомендации по действиям должностных лиц
при взрыве на территории учреждения или вблизи него,
повлекшем аварии на объектах жизнеобеспечения
(газ, вода, канализация, электроэнергия)**

Необходимо оценить обстановку: выявить степень разрушения, повреждений и возможные негативные последствия.

Провести аварийное отключение электроэнергии, водо- и газоснабжения.
Сообщить об аварии по телефону 01.

в случае угрозы жизни и здоровью сотрудников и посетителей немедленно организовать их эвакуацию, а затем эвакуацию материальных ценностей и документации.

**Рекомендации работникам учреждений
при захвате их террористами**

1. Любой человек становится жертвой (заложником) с момента захвата.
2. Жертва (заложник) всегда испытывает сильное психическое потрясение (шок).
3. Психическое потрясение у разных людей проявляется по-разному:
 – некоторые люди парализованы страхом за свою жизнь;
 – некоторые люди переходят в возбужденное состояние;
 – отдельные личности неадекватно реагируют на происходящее с ними событие.
4. Очень важная проблема – помочь детям справиться со своими эмоциями.
5. Вовремя сказанное ободряющее слово предотвратит необдуманные поступки.
6. Рекомендуется вести себя очень сдержано и спокойно.
7. Помните главное правило: при контакте с террористами во всем подчиняйтесь требованиям захватчиков, не провоцируйте их ни словами, ни действиями.
8. Не производите никаких неожиданных и подозрительных действий (взять из сумки платок, лекарство) без разрешения.
9. После захвата определите психологическое состояние террористов, выделите среди них самого податливого и постарайтесь словами вызвать чувство жалости к заложникам – детям.
10. Будьте морально готовы к мерам психологического давления со стороны террористов, которые, как правило, проявляются в следующем:
 – они ограничивают подвижность заложников, их зрение и слух;
 – они не разрешают принести пищу и воду для заложников;

– они не разрешают ходить в туалет и унижают достоинство человека необходимостью отправления естественных надобностей прямо в помещения, где находятся заложники.

11. Для сохранения психологической устойчивости рекомендуем применять следующие приемы и способы:

- старайтесь по возможности соблюдать требования личной гигиены;
- читайте, пишите, решайте математические задачи, вспоминайте иностранные слова;
- делайте доступные в данных условиях физические упражнения;
- практикуйтесь в самовнушении «Я спокоен, я совершенно спокоен»;
- всегда надейтесь на благополучный исход освобождения и поддерживайте морально друг друга;
- отдайте личные вещи, которые требуют террористы, в т.ч. радиотелефоны, сигареты;
- помните: страхи, депрессия, апатия – три главных врага заложника.

12. При появлении первых признаков начала силового освобождения заложников (выстрелах, взрывах, отключении электричества, появлении любых посторонних запахов) быстро ложитесь на пол, лицом вниз и прикройте голову руками, закройте органы дыхания платком, рукавом одежды и т.п., старайтесь дышать реже и неглубоко.

13. Используйте архитектурные особенности помещения для защиты от пуль, осколков, стекла.

14. Не вставайте, пока не последует команда от сотрудников правоохранительных органов.

15. Если Вас заминировали террористы, немедленно сообщите об этом сотрудникам правоохранительных органов.

16. Сообщите сотрудникам правоохранительных органов о местах нахождения террористов и спрятавшихся заложниках.

17. При возникновении пожара в помещении с заложниками, его задымлении действуйте по обстановке:

- разбейте подручными предметами окна;
- дышите через влажную материю;
- при невозможности находиться в помещении от дыма и огня скрытно от террористов покиньте помещение.

18. Выбегая из захваченного террористами здания, прячьтесь за ближайшим укрытием от пуль. Подбегая к сотрудникам правоохранительных органов, необходимо поднять открытые руки над головой и несколько раз громко повторить: «Я – заложник!».

19. Во всех случаях жизнь людей, оказавшихся заложниками, становится предметом торга для террористов, и жизнь заложников находится в смертельной опасности.

**Рекомендации работникам учреждений по вопросам
организованности и бдительности, готовности к правильным действиям
при возможных террористических проявлениях**

1. Помните, что иммунитет безопасности держится на конкретных знаниях, на понимании общей логики безопасности. Путешественник Яцек Полкевич сформулировал ее следующим образом:

- предвидеть опасность;
- по возможности избегать ее;
- при необходимости – точно действовать.

2. В случае проведения массовых мероприятий (спортивных праздников и соревнований, концертов, дискотек, общих собраний, конференций), посещения делегаций, групп должностных лиц города, района, области директору необходимо уведомить о времени их проведения дежурного местного МВД.

3. Дежурный администратор назначается на очередной день по графику и в его обязанности входит: совместно с сотрудником охраны обойти утром до 7:40 и вечером не ранее 20:00 все помещения, в т.ч. чердаки и подвалы, прилегающую территорию, а также все подсобные помещения, в т.ч. сдаваемые в аренду, спортивные сооружения, места проведения строительных и ремонтных работ, ограждения здания и проверить их на наличие посторонних граждан, посторонних автомобилей и возможности возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. По окончании обхода рекомендуется делать соответствующую запись в заведенном журнале административно-общественного контроля, указав конкретно все выявленные недостатки, устранение которых зависит от руководителей учреждений.

5. Руководитель учреждения или лицо, его замещающее, ежедневно инструктирует дежурного администратора по вопросам:

- намечаемые на данный день изменения в распорядке дня;
- недочеты по вопросам организованности и бдительности, выявленные накануне;
- упущения в работе охраны учреждения;
- ожидаемое количество посетителей на сегодняшний день;
- уточнение плана и схемы эвакуации;
- действия дежурного администратора при ЧС.

6. С охранной фирмой и вневедомственной охраной, ГИБДД, дежурным местного МВД необходимо согласовать следующие вопросы соблюдения пропускного режима в учреждениях:

- заведение журнала учета посетителей на посту охраны;
- выдача посетителям разовых пропусков;
- досмотр ручной клади посетителей;
- оборудование на посту охраны камер (ящиков) хранения ручной клади посетителей;

- оборудование входных дверей «глазками».

7. С началом работы и в вечернее время входные двери рекомендуется держать закрытыми, а при приходе посетителей охране осмотреть их в «глазок», уточнить цель посещения, удостовериться, что посетители прибыли именно к данному должностному лицу и только затем открыть дверь, проверить документ, удостоверяющий личность посетителя, и установленным порядком допустить на территорию.

8. Рекомендации по автотранспорту:

- при отсутствии сплошного ограждения вокруг учреждения установить одни ворота, закрывающиеся на замок или шлагбаум, ключи от которых должны находиться у охраны. Рекомендуется в качестве противотаранного средства вкопать в землю использованные скаты грузовых автомобилей на направлениях вероятного появления подозрительных автомобилей;
- при появлении вблизи здания подозрительной автомашины охране следует немедленно сообщить ее номерной знак, цвет и марку дежурному местного МВД;
- охране следует не допускать на охраняемую территорию легковой автотранспорт, принадлежащий персоналу учреждения, для парковки и стоянок;
- руководителям учреждений рекомендуется определить места парковки и стоянок автотранспорта образовательного учреждения, а также личных автомобилей и согласовать с ГИБДД своего района;
- автомобиль, постоянно привозящий продукты питания для пищеблоков, должен иметь спецпропуск на ветровом стекле, известный охране;
- автомобили без пропусков службе охраны рекомендуется останавливать, уточнять принадлежность и по согласованию пропускать по определенному маршруту на охраняемую территорию.

9. В ночное время охране рекомендуется контролировать освещенность местности, прилегающей к охраняемой территории, а в здании в определенное время включать дежурное освещение в коридорах.

10. Рекомендуется не допускать к ведению ремонтных работ в здании рабочих, не имеющих постоянной или временной прописки.

11. При размещении на территории учреждения сомнительной коммерческой фирмы настаивайте на ее закрытии через ОБЭП УВД. Арендатор несет непосредственную ответственность за охрану арендованного помещения; оно должно иметь свою охрану, отдельный вход и быть огорожено от остальной части здания учреждения.

12. Рекомендуем иметь телефоны экстренной помощи в трех местах образовательного учреждения, например:

- на посту охраны;
- в кабинете руководителя;
- в помещении кабинета для сотрудников:
01- служба спасения
02- дежурный УВД
03- скорая помощь
04- аварийная газа

13. Кнопку тревожной сигнализации рекомендуем иметь:
 - в ближайшем от поста охраны кабинете (аудитории, классе);
 - если имеется дистанционная кнопка, брелок – у сотрудника охраны;
 - на столе в кабинете руководителя;
 - на столе в помещении кабинета для сотрудников.
14. Схемы эвакуации должны быть размещены на каждом этаже здания образовательного учреждения; рекомендуемые размеры – формат А1.
15. Пояснительную записку (текстуальную часть плана эвакуации) необходимо иметь:
 - в кабинете руководителя;
 - в помещении для сотрудников;
 - в каждом кабинете, классе, аудитории.
16. Все должностные лица и посетители, заметив бесхозную вещь (подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство), обязаны немедленно сообщить охране, дежурному администратору или любому сотруднику.
17. Из опыта закладки взрывных устройств известно, что настоящие взрывные устройства закладывают: в вестибюлях, на лестничных маршах, в гардеробе, в буфетах, в местах общественного пользования, на подоконниках окон, на батареях отопления – при обходе помещений необходимо обращать на эти места особое внимание. В качестве маскировки взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под пива.
18. Помните, обнаружить взрывное устройство легче человеку, работающему в данном здании и хорошо знающему архитектурные особенности зданий.
19. Услышав взрыв вблизи, необходимо упасть на землю, прикрыв голову руками.
20. Места сбора подозрительных личностей около учреждения – это, как правило, кусты или группа деревьев, которые затрудняют наблюдение охраны за ними; рекомендуем для безопасности указанные места очистить от растительности.
21. Рекомендуем осуществлять тщательный подбор и проверку лиц, поступающих на работу в учреждения в качестве технического и обслуживающего персонала, среди них могут быть лица, вступившие в сговор с террористами.

Рекомендации работникам учреждений по пользованию кнопкой тревожной сигнализации

1. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для подачи экстренного сигнала «тревога» для внедомственной охраны МВД.
2. Кнопка применяется в следующих случаях:
 - при явном нарушении установленного пропускного режима учреждения;
 - при попытке лиц незаконно вывести материальные ценности из учреждения;

- при посягательстве на жизнь и здоровье лиц охраны учреждения, а также администрации;
- при срабатывании технических средств охраны, установленных в учреждении;
- при явном нарушении подозрительным автотранспортом границ территории учреждения;
- при появлении на территории учреждения бродяг, лиц в нетрезвом и наркотическом состоянии, подозрительных личностей;
- при невыполнении законных требований охраны учреждения, препятствующих выполнению ими функциональных обязанностей.

3. Ориентировочное время прибытия наряда к образовательному учреждению согласовывается и указывается при заключении договора на охранную деятельность.

4. Виды нарядов, используемые работниками вневедомственной охраны:

- группа задержания пункта централизованной охраны – наряд милиции, осуществляющий оперативное реагирование на сигнал тревоги из учреждения;
- автопатруль периодически осуществляет осмотр и объезд образовательного учреждения; пресекает все попытки правонарушителей; принимает меры к усилению охраны учреждения;
- патрульная группа выполняет аналогичные задачи в пешем порядке;
- пост охраны образовательного учреждения – парный или усиленный до пяти человек наряд – выставляется для обеспечения пропускного режима на территорию учреждения при проведении массовых мероприятий.

**Рекомендации по работе с родителями учащихся,
проживающими вблизи образовательного учреждения**

1. Рекомендуем провести собрание родителей, чьи дома находятся в непосредственной близости от образовательного учреждения, а окна домов обращены в сторону школы.

2. Проинструктируйте родителей о порядке оповещения охраны и администрации при:

- появлении подозрительных людей и автомобилей;
- проведении эвакуации;
- аварии электро-, газоснабжения;
- взрыве на территории школы;
- захвате школы террористами;
- проведении массовых мероприятий около школы;
- ведении ремонтно-строительных работ.

Материалы для использования в качестве наглядного пособия в образовательных учреждениях.

Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта

Цель данных рекомендаций - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Общие рекомендации:

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно,

он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настояще назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Рассясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Получение информации об эвакуации

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- Возьмите личные документы, деньги, ценности;
- Отключите электричество, воду и газ;
- Окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- Обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Поведение в толпе

- Избегайте больших скоплений людей.
- Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.
- Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
- Не держите руки в карманах.
- Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
- Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
- Если Вы упали, постараитесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Страйтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
- Если встать не удается, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.
- Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.
- Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
- При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постараитесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

Захват в заложники

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок
- переносите лишения, оскорблений и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если Вас захватили в качестве заложника, помните, что Ваше собственное поведение может повлиять на обращение с Вами.

Сохраняйте спокойствие и самообладание. Определите, что происходит.

Решение оказать сопротивление или отказаться от этого должно быть взвешенным и соответствовать опасности превосходящих сил террористов.

Не сопротивляйтесь. Это может повлечь еще большую жестокость.

Будьте настороже. Сосредоточьте Ваше внимание на звуках, движениях и т.п.

Займитесь умственными упражнениями.

Будьте готовы к "спартанским" условиям жизни: неадекватной пище и условиям проживания; неадекватным туалетным удобствам.

Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.

При наличии проблем со здоровьем, убедитесь, что Вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите охранникам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств.

Будьте готовы объяснить наличие у Вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.

Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения занимайтесь физическими упражнениями.

Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.

Если Вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что Вы тоже человек. Покажите им фотографии членов Вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

Если охранники на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой. читайте вполголоса стихи или пойте.

Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позвовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Если Вы узнали о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы: ФСБ по тел 50-55-05; МВД по тел: 50-24-59, 57-47-40 или МЧС по тел: 57-48-41, 71-82-22 (заведомо ложное сообщение об акте терроризма преследуется уголовным законом).