



**ЮНАРМИЯ**

---

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОТДЫХА**  
**Военно-патриотический лагерь «Юнармеец»**



# ЮНАРМИЯ

---



*«Основная задача «ЮНАРМИИ» — воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Это, на наш взгляд, давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение».*

Министр обороны РФ, Герой России,  
генерал армии С. К. Шойгу



# ЮНАРМИЯ

**Уважаемые организаторы!**

**Мы рады познакомить вас с программой ЮНАРМЕЕЦ!**

**«ЮНАРМИЯ» – это мир возможностей для наших детей.**

Цель нашей программы – воспитать в детях лидерские качества, которые не только будут способствовать воспитанию активных граждан страны, но и помогут при прохождении военной службы.

Ребята научатся правильно ставить задачи, организовывать работу и добиваться результата. Помимо этого, большая часть программы посвящена образовательному процессу. Участники смены узнают много интересных уникальных фактов об истории, географии и природных достопримечательностях нашей Родины. Они изучат основные этапы становления Российского государства, а также познакомятся с историческими личностями и героями современной России. В рамках программы предусмотрено ознакомление детей с основами начальной военной подготовки, вооружением и военной техникой Вооруженных Сил.

Физической подготовке детей уделяется особое внимание в программе «Юнармеец». Ребята будут много тренироваться, окрепнут и в конце смены смогут пройти полосу препятствий и ориентироваться на местности.

У детей будет возможность познакомиться с движением «Юнармия», его символикой и Уставом, событиями, которыми живет движение, узнают о том, как стать юнармейцем.

Мы надеемся на наше сотрудничество!

Желаю нам всем удачи в воспитании наших детей!

Руководитель Аппарата  
Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»  
олимпийская чемпионка

Е.В.Слесаренко

**Рецензия**  
**на программу детского отдыха**  
**«Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ»**

В разработанной и обоснованной программе детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ» раскрываются основные целевые установки связанные не только со значимостью деятельности военно-патриотических лагерей организованных Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ» во всех регионах Российской Федерации в период 2018 года, но и формированием у его участников нравственных качеств и гражданской позиции.

Интеграция и взаимодействие различных социальных институтов направленных на патриотическое воспитание детей и подростков в каникулярное время позволяет достигнуть нового уровня успешной социализации подрастающего поколения в целом.

Определение целей и задач, комплекса программных мероприятий, убедительно аргументированных авторами-составителями программы задают вектор саморазвития юнармейцев и выстраивают механизмы успешного последствия программы детского отдыха «Военно-спортивный лагерь ЮНАРМЕЕЦ».

Рецензируемая программа, опираясь на сложившиеся традиции в отечественном детском отдыхе и признанные на Федеральном уровне программы детского отдыха и оздоровления является, безусловно, актуальной и значимой для организаторов движения «ЮНАРМИЯ», специалистов, руководителей военно-патриотического воспитания.

Привлекает четкость структуры программы, согласованность цели, задач, содержательного наполнения, ключевых образовательных курсов и предполагаемых результатов. Благодаря этому методические материалы программы сбалансированы и достоверны.

Из анализа содержания программы видно, что авторами программы была проделана большая организаторская и социально-педагогическая работа по формированию оптимального содержания учебного,

воспитательного и социализирующего компонентов программы детского отдыха «Военно-спортивный лагерь «ЮНАРМЕЕЦ».

Игровой формат и разнообразие социально-педагогических приёмов взаимодействие юнармейских отрядов в период смен военно-патриотических лагерей различного временного порядка (7/15/21 день) позволяет охарактеризовать механизм программы как личностно-ориентированный, социально-значимый, учитывающий возрастные, физические, психолого-педагогические особенности всех категорий участников программы детского отдыха «Военно-спортивный лагерь «ЮНАРМЕЕЦ», их нацеленность стать юнармейцем.

Программа затрагивает компоненты различных сфер патриотического воспитания, межличностные, поло-ролевые, профессионально-значимые, социальные взаимоотношения, общественные стереотипы, индивидуальные поведенческие особенности.

Теоретическая значимость программы обоснована и представлена в используемых материалах учебных занятий.

Практическая деятельность участников программы в период смены военно-патриотического лагеря позволит каждому стать успешным и востребованным в движении «ЮНАРМИЯ».

Методики, показатели, индикаторы, предложенные в программе, достоверны и непротиворечивы.

Благодаря этому вся программа логически выстроена и завершена. Положение программы объективны и научно обоснованы с точки зрения её социально-педагогической значимости.

Положение программы обоснованы, написана ясным и простым языком, информативна. Рецензия положительная.

Рецензент:

Заместитель Председателя СПО-ФДО,  
директор Научно-практического центра,  
доктор педагогических наук,  
профессор



  
Фришман И.И.

**СОГЛАСОВАНО**

начальник штаба  
регионального отделения  
ВВПОД "ЮНАРМИЯ"

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель организации отдыха и  
оздоровления детей (директор лагеря)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа детского отдыха  
"Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"**

**Москва, 2018 год**

**Паспорт программы детского отдыха  
"Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"**

<b>№ п/п</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
1.	<b>Актуальность программы</b>	<p>В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".</p> <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.</p> <p>На сегодняшний день участниками движения "ЮНАРМИЯ" стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.</p> <p>Актуальность программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению "ЮНАРМИЯ"</p>
2.	<b>Цель программы</b>	<p>Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.</p> <p>Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.</p>
3.	<b>Задачи программы</b>	<p>Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.</p> <p>Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".</p>

		Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.
4.	<b>Адресаты программы</b>	Дети и подростки, проживающие на территории Российской Федерации. Возраст участников программы: в палаточном лагере – 10-17 лет, в стационарных лагерях – 8-17 лет, в лагерях дневного пребывания – 8-17 лет.
5.	<b>Сроки реализации</b>	Продолжительность программы: 7 дней для палаточных лагерей; 14 и 21 день для стационарных; 15 и 21 день для лагерей дневного пребывания
6.	<b>Количество участников программы</b>	100-300 детей и подростков в смену
7.	<b>Игровая модель смены</b>	Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания. Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев. Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертаг), трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части, встречи с героями страны, ветеранами и участниками боевых действий. В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"
8.	<b>Ключевые дела смены</b>	<b>курсы подготовки:</b> Начальная военная подготовка Общественно-государственная подготовка Физическая подготовка Специальная подготовка <b>мероприятия:</b> Вводная игра "Проверка на прочность" Интеллектуальная битва "Сила ума"

		<p>Конкурс "Статен в строю, силен в бою"          Полоса препятствий          Турнир лидеров "Один за всех"          Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p>
9.	<b>Требования к реализации программы</b>	<p>Мероприятия программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.</p> <p>Также необходимо учитывать региональный компонент.</p>
10.	<b>Предполагаемые результаты смены</b>	<p>Дети и подростки:          проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";          стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;          узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;          получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>
11.	<b>Автор-составитель программы</b>	<p>Коллективы Аппарата Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и государственного автономного учреждения культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма".</p>

## Содержание

Паспорт программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" .....	7
I. Введение .....	11
1.1. Актуальность программы .....	11
1.2. Участники программы .....	11
1.3. Педагогическая идея .....	12
1.4. Ресурсное обеспечение .....	12
1.5. Понятийный аппарат .....	14
II. Целевые ориентиры .....	15
2.1. Цели и задачи программы.....	15
2.2. Планируемые результаты .....	15
III. Основное содержание и механизмы реализации программы .....	15
3.1. Логика развития программы содержания по этапам .....	15
3.2. Модель управления программой .....	17
3.3. Игровая модель .....	18
3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы .....	24
3.5. Ключевые события смены .....	25
IV. Ресурсное обеспечение.....	26
4.1. Организационные ресурсы .....	26
4.2. Информационные ресурсы .....	27
4.3. Материально-технические ресурсы.....	27
4.4. Кадровые ресурсы .....	28
V. Критерии и способы оценки качества реализации программы .....	30
VI. Список использованных источников .....	32
Приложение 1 План-сетка для стационарных лагерей на 21 день.....	34
Приложение 2 План занятий по основному блоку программы на 21 день .....	42
Приложение 3 Пояснительная записка к плану-сетке на 21 день .....	45
Приложение 4 Сценарии ключевых мероприятий программы .....	72
Приложение 5 Описание основных блоков программы (курсов) .....	101
Курс "Начальная военная подготовка" .....	101
Курс "Общественно-государственная подготовка" .....	104
Курс "Физическая подготовка" .....	108
Курс "Специальная подготовка" .....	111
Приложение 6 Примеры визуализации элементов игровой модели .....	115
Приложение 7 Анкеты .....	119
Приложение 8 Технический план-сетка .....	122

## **I. Введение**

### **1.1. Актуальность программы**

*Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.*

*Н.Г. Чернышевский*

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Актуальность программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ").

Программа детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО", способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

Участие в программе детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" дает детям и подросткам возможность вступить в движение "ЮНАРМИЯ".

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

### **1.2. Участники программы**

Участниками программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" могут быть дети и подростки, проживающие на территории Российской Федерации, в том числе:

- участники движения "ЮНАРМИЯ";
- учащиеся кадетских корпусов и классов;
- воспитанники спортивных школ и секций;
- дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей.

Возраст участников программы:

в палаточном лагере – 10-17 лет,

в стационарных лагерях – 8-17 лет,

в лагерях дневного пребывания – 8-17 лет

### **1.3. Педагогическая идея**

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах: педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

### **1.4. Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" на территории организации отдыха и оздоровления, кроме основной инфраструктуры: столовая, спальные корпуса, спортивные площадки и т.д.: рекомендуется наличие следующих площадок:

наличие открытой площадки на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами, а также наличие минимум 2-х розеток для проведения общелагерных мероприятий, способной вместить всех детей и вожатых при полной загрузке базы, с круглосуточным доступом;

наличие закрытых, хорошо проветриваемых отрядных мест для каждого отряда с посадочными местами для каждого ребенка из отряда и 5 взрослых (не менее 30 мест), а также столов для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 4 детей), с 2-мя функционирующими розетками и стендом для отрядного уголка, с круглосуточным доступом.

Наличие футбольного поля, на 200 участников программы, размером не менее 105х68м, с 2-мя функционирующими розетками, с круглосуточным доступом;

наличие крытого, хорошо проветриваемого актового зала (с системой кондиционирования), с посадочными местами, способными вместить всех детей и вожатых при полной загрузке базы, с антибликовым экраном

и возможностью демонстрации фильмов в качестве HD. Размер экрана должен позволять хорошо видеть и слышать происходящее на экране с последних рядов, с круглосуточным доступом;

наличие крытого спортивного зала, способного вместить всех участников программы, с 2-мя функционирующими розетками, с круглосуточным доступом;

Наличие кружковых помещений (для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе, по количеству отрядов), доступных для проведения занятий круглосуточно и одновременно, вместимостью не менее 30 человек каждая, оборудованные посадочными местами, столами для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 2-4 детей в зависимости от специфики занятий), и с наличием 2-х функционирующих розеток в каждом помещении, с круглосуточным доступом;

наличие беседок с навесом (для проведения отрядных сборов, согласно программе, по количеству отрядов), доступных для проведения занятий одновременно и круглосуточно, вместимостью не менее 30 человек;

наличие костровой площадки с посадочными местами для всех участников программы и с наличием 2-х функционирующих розеток, с возможностью разжигания костра, с круглосуточным доступом;

наличие спортивного "городка", включающего в себя: турник классический (три разных размера высоты), шведскую стенку (2 шт.), брусья стандартные, тройной каскад турников для отжиманий и подтягиваний, рукоход и т.д., "городок" должен быть укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 7 до 17 лет), а также необходимо наличие тренера, имеющего разрешение для проведения таких занятий, с круглосуточным доступом;

наличие полосы препятствий, оборудованной различными препятствиями и инженерными сооружениями, в том числе: бревно, лабиринт "змейка"; "болотная кочка", забор с наклонной доской (вариант препятствия с канатом и лестницей), наклонный скалодром (вариант препятствия с канатом), а также желательно наличие скалодрома и других препятствий и сооружений; полоса должна быть укомплектована необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 7 до 17 лет), а также необходимо наличие тренера, имеющего разрешение для проведения таких занятий, с круглосуточным доступом;

наличие веревочного парка аттракционов, расположенного на высоте 2-3м. Размер парка – не менее 20х40м, с наличием необходимого инвентаря и оборудования для проведения занятий (для детей от 7 до 17 лет), а также с наличием тренера, имеющего разрешение для проведения таких занятий, парк может располагаться на открытом пространстве и в помещении;

наличие штабного помещения для сбора педагогического состава, вместимостью не менее 40 человек, который должен быть оборудован необходимой оргтехникой, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом;

наличие складского помещения для хранения материально-технического обеспечения, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом.

Рекомендации к инфраструктуре организации отдыха и оздоровления для проведения программы представлены в Приложении 27

### **1.5. Понятийный аппарат**

Юнармейский лагерь – организация отдыха и оздоровления, в том числе палаточный лагерь.

Военно-спортивные сборы – основной сюжет смены.

Юнармейцы – участники смены.

Начальник юнармейского лагеря – руководитель смены/программы.

Заместитель начальника юнармейского лагеря по начальной военной подготовке – организатор НВП.

Старший куратор – старший воспитатель/старший вожатый.

Старший инструктор – методист.

Инструктор – преподаватель.

Куратор юнармейского отряда – вожатый.

Наставник юнармейского отряда – воспитатель.

Юнармейский отряд – отряд.

Отделение – единица деления юнармейского отряда (7-10 юнармейцев).

Флаг юнармейского отряда – главный символ юнармейского отряда.

Учебные курсы – 4 основных обучающих курса по дисциплинам:

Начальная военная подготовка;

Общественно-государственная подготовка;

Физическая подготовка;

Специальная подготовка.

Занятия – мероприятия по учебным курсам.

Испытания – ключевые мероприятия смены.

Итоговое испытание – итоговое мероприятие смены, после которого определяется победитель командного зачета.

Пост № 1 – специально отведенное место на территории организации отдыха и оздоровления для хранения флагов юнармейских отрядов.

"Звезды" – элементы командного и личностного роста юнармейцев.

Зачетная книжка юнармейца – документ, отражающий личностный рост участника смены.

## **II. Целевые ориентиры**

### **2.1. Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

#### **Задачи программы:**

Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.

Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".

Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

### **2.2. Планируемые результаты**

#### **Дети и подростки:**

проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";

стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;

узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;

получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

## **III. Основное содержание и механизмы реализации программы**

### **3.1. Логика развития содержания программы по этапам**

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Период смены</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержательные этапы</b>	<b>Формы работы</b>

Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
Основной период	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей. 5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.
Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.

Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.
Период последствий	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"

### 3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

**культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

**физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

**художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

**социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

**Основные средства достижения задач базового блока смены:**

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

**Тематический блок** реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

**Основные средства реализации тематического блока:**

**1) Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

**2) Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

**3) Курсы** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

### 3.3. Игровая модель

Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному

проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 7-10 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытания – ключевое мероприятие (смотри приложение 2).

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста (приложение 6).

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.

2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов).

Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то "звёзды", заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звёзды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ" (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности;

средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;  
 высшим органом юнармейского отряда;  
 главным исполнительным органом (творческие группы).

**Детское самоуправление строится на принципах:**

взаимопомощи и доверия;  
 стремления к развитию;  
 равноправия всех участников;  
 коллегиальности принятия решений;  
 приоритетности прав и интересов детей и подростков;  
 гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

**Основные цели и задачи:**

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);  
 командиры 2 и 3 отделения;  
 юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

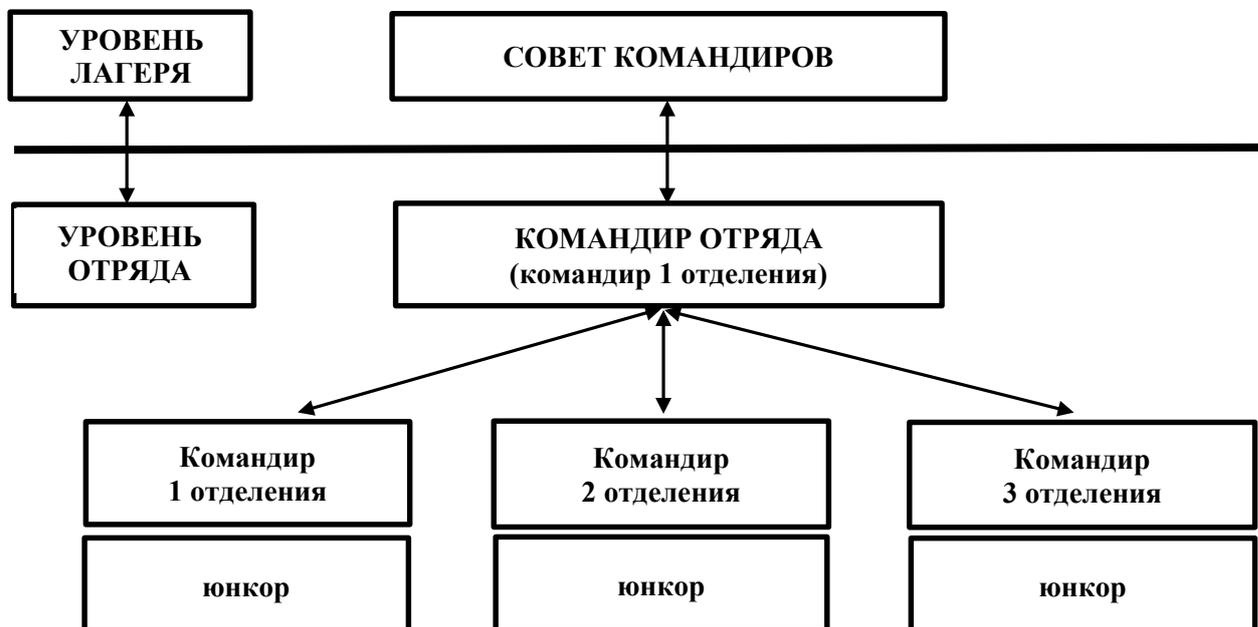
Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в юнармейском лагере, юнармейском отряде по следующей схеме:

Схема 1

### Структура органов самоуправления



Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

#### **Функции членов Совета юнармейского отряда**

##### **Командир отряда:**

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

##### **Командир отделения:**

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

#### **Юнкор:**

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

#### **Помощник по дисциплине:**

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

#### **Помощник по чистоте:**

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

#### **Помощник по информации:**

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведение итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

#### **Помощник по спорту и ЗОЖ:**

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

#### **Помощник по творчеству:**

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

#### **Все юнармейцы обязаны:**

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

### **3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Таблица 2

#### **Система вручения "звезд" юнармейцу/юнармейскому отряду**

<b>Что оценивается в течение дня</b>	<b>"Звезды"</b>
<b>Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")</b>	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1

Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
<b>Личностный рост юнармейца (синие "звезды")</b>	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке	1
<b>Штрафные баллы</b>	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения юнармейцами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

### **3.5. Ключевые события смены**

#### **1. Вводная игра "Проверка на прочность"**

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

## **2. Интеллектуальная битва "Сила ума"**

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

## **3. Полоса препятствий**

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное – соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

## **4. Конкурс "Статен в строю, силен в бою"**

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

- №1 Действия в составе отделения на месте;
- №2 Действия в составе отделения в движении;
- №3 Одиночная строевая подготовка.

## **5. Турнир лидеров "Один за всех"**

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе юнармейский отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый юнармеец побывал в роли лидера.

## **6. Тактическая игра на местности "Дорога победителей"**

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

## **IV. Ресурсное обеспечение**

### **4.1. Организационные ресурсы**

Организационный ресурс подразумевает под собой:  
 изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;  
 консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;  
 подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

## 4.2. Информационные ресурсы

В рамках освещения программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

- выступление должностных лиц региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ" в органах исполнительной и законодательной власти в преддверии старта летней оздоровительной кампании;
- работа в социальных сетях: Вконтакте, Телеграм, Instagram и т.п.;
- работа со СМИ: публикация материалов в районных и городских газетах;
- съемка видеосюжетов на местных телеканалах;
- сотрудничество с региональными СМИ.

## 4.3. Материально-технические ресурсы

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 3 шт.
2. Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" – 3 шт.
3. Флаг юнармейского отряда – по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.
4. Напольная подставка с основанием диск (держатель для флага с древком) по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.
5. Наличие баннера по эскизу движения "ЮНАРМИЯ" (не менее 1 шт. на смену) для отражения рейтингов отрядов:

Широкоформатная печать, разрешение печати не менее 360 dpi.

Размер примерно, 2х2 метра (дополнительно согласовывается).

Материал – баннерная ткань Frontlit 510 матовая.

Обработка – люверсы по периметру, шаг 25 см.

Изображение четкое, без скосов.

Упаковка – намотка на картонную трубу размером не менее 200 см, обмотка стрейч-пленкой.

Металлическая либо деревянная конструкция для стационарного крепления баннера.

6. 10 магнитно-маркерных досок для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота. Используется для проведения лекций, семинаров и прочих подобных мероприятий (имеет опору на колёсиках или в виде треноги).

7. Стационарный (в актовом зале) и переносной (для проведения мероприятий на улице) комплект оборудования: 2 ноутбука, 2 проектора, 4 колонки, 2 усилителя, 2 комплекта соединительных проводов, 6 удлинителей на 4 розетки (не менее 10 метров), 2 микшера, 4 беспроводных микрофона с базами (в комплекте с аккумуляторами для каждого).

8. Фотоаппарат – 2 шт. Технические характеристики: любительская зеркальная фотокамера, матрица 18,7 МП (APS-C), съемка видео Full HD, экран 3", объектив и карта памяти на 64 Гб. в комплекте.

9. Ламинатор – 2 шт. Технические характеристики: пакетный ламинатор, А3, скор. 560 мм/мин, 250 мкм, 4 вала, корпус металл.

10. Многофункциональное устройство – 2 шт. (ч/б и цв., МФУ - принтер, сканер, копир). Технические характеристики: ч/б лазерная печать, до 33 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), макс. размер отпечатка: 216 × 365 мм, ЖК-панель, двусторонняя печать.

11. Колонки компьютерные – 10 шт.

12. Ноутбуки для педагогического состава – 10 шт.

13. Экран для проектора и проектор – 2 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора). Для проведения занятий по основным блокам программы.

14. Бесперебойный интернет и зона Wi-Fi.

Полный перечень необходимых наименований (в том числе канцелярские и специальные товары) приведён в Приложении 19.

#### 4.4. Кадровые ресурсы

Для реализации программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" рекомендуется следующий педагогический состав: руководитель программы/начальник смены, старший воспитатель/вожатый, руководитель пресс-центра, методист, инструктор, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив (Таблица 3).

Со стороны базы отдыха: медицинский персонал, кружководы (педагоги дополнительного образования), руководители по физической культуре и спорту, руководители по плаванию (спасатели), психологи, обслуживающий персонал базы отдыха.

Таблица 3

#### Вариант расчета педагогического состава для реализации программы на 100 участников смены

№	Должность	Количество
1.	Руководитель программы/начальник смены	1
2.	Старший воспитатель/вожатый	1
3.	Руководитель пресс-центра	1
4.	Методист	1
5.	Инструктор	4
6.	Организационная группа	2
7.	Вожатые	8
8.	Воспитатель	4
9.	Подменные вожатые	2

Данный персонал выполняет следующий функционал:

**Руководитель программы/начальник смены**

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, представителями движения "ЮНАРМИЯ".

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участствует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

#### **Старший воспитатель/вожатый**

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участствует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

#### **Руководитель пресс-центра**

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы) и его передачу в региональный штаб движения "ЮНАРМИЯ".

Организует освещение информации, используя следующие хештеги (ключевое слово) #юнармия #юнармейкоелето #юнармейскийлагерь

#### **Методист**

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Участствует в комплектовании групп в кружках, секциях и объединениях;

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программ групп в кружках, секциях и объединениях.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных

материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

#### **Вожатый**

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль за режимным расписанием дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

#### **Воспитатель**

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

### **V. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 4.

Таблица 4

#### **Критерии оценки качества реализации программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"**

<b>Категория участников программы</b>	<b>Критерий</b>	<b>Инструменты измерения</b>
Дети	Интерес к движению "ЮНАРМИЯ"; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.

	желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.	
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участие в деятельности (мероприятиях) региональных (местных) штабов движения "ЮНАРМИЯ"	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

## **VI. Список использованных источников**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".
15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

21. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

### **Электронные ресурсы**

1. <https://yunarmy.ru>

**План-сетка программы детского отдыха " Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"  
для стационарных лагерей на 21 день**

<b>ДНИ</b>	<b>УТРО</b>	<b>ДЕНЬ</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>1</b> <b>Орг. период</b>	<p align="center"><b>07:00 ЗАЕЗД</b></p> 09:00 – 10:00 Завтрак 10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <b>12:00 – 13:00 Разведка лагеря</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:30 Тропа доверия</b> 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". Выдача юнармейской формы. 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
<b>2</b> <b>Орг. период</b>	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <b>09:40 – 10:10 Линейка открытия смены</b> 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 11:00 – 11:40 Занятия по курсу №2 11:45 – 13:00 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вводная игра "Проверка на прочность"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

3 Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:15 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
4 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа / подготовка к мероприятию	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Театр теней "Истории славных побед"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

6 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод <b>10:00 – 11:00 Полоса препятствий</b> 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
7 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
8 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию <b>12:00 – 13:00 Соревнование "Огневой рубеж"</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 КВН</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

<p style="text-align: center;"><b>9</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Детективная игра "В поисках разведчика"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод <b>09:45 – 13:00 Экскурсия в воинскую часть</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Юнармейский бал</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>12</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию <b>12:00 – 13:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вечер памяти "От героев былых времен..."</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>13</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Квест-игра "Радиошифровка"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>14</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Стартин "В ритме танца"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>15</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:30 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех"</b> 18:00 – 19:30 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>16</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Экономическая игра "Покупай с умом"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>17</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Патриотический вечер "Сыны Отечества"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>18</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 Подъём  08:05 – 08:20 Зарядка  08:20 – 08:40 Время личной гигиены  08:40 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:30 – 09:40 Построение  09:40 – 09:45 Развод  09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1  10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2  11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию  <b>12:00 – 13:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3  17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4  18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин  <b>20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</b>  21:00 – 21:10 Второй ужин  21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.  21:30 – 22:00 Подведение итогов дня  22:00 – 22:30 Время личной гигиены  22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>19</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый период</b></p>	<p>08:00 Подъём  08:05 – 08:20 Зарядка  08:20 – 08:40 Время личной гигиены  08:40 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:30 – 09:40 Построение  09:40 – 09:45 Развод  09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1  10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2  11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b>  18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин  <b>20:00 – 21:00 Дисотека / просмотр кинофильма</b>  21:00 – 21:10 Второй ужин  21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.  21:30 – 22:00 Подведение итогов дня  22:00 – 22:30 Время личной гигиены  22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый период</b></p>	<p>08:00 Подъём  08:05 – 08:20 Зарядка  08:20 – 08:40 Время личной гигиены  08:40 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:30 – 09:40 Построение  09:40 – 09:45 Развод  <b>10:00 – 12:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</b>  12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры  отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:00 – 16:30 Полдник  16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика  17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры  <b>18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</b></p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин  <b>20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"</b>  21:00 – 21:10 Второй ужин  21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.  21:30 – 22:00 Подведение итогов дня  22:00 – 22:30 Время личной гигиены  22:30 Отбой</p>

<b>21</b> <b>Итоговый период</b>	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"	13:00 – 14:00 Обед  РАЗЪЕЗД	
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Сделать особый акцент на следующих датах:

1 июня – Международный день защиты детей.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа – День Государственного флага России.

**План занятий по основному блоку программы (21 день, стационарный лагерь)**

День	КУРСЫ				Вечернее мероприятие	Испытание	
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка			
<b>1</b>	Проведение организационных мероприятий				<i>Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</i>	<b>НЕТ</b>	Организационный период
<b>2</b>	Строевая подготовка	Инструктажи по ТБ и ПБ	Общефизическая подготовка	Тревога. Учебная эвакуация	<i>Вводная игра "Проверка на прочность"</i>		
<b>3</b>	Строевая подготовка	История организации. Символика. География штабов движения "ЮНАРМИЯ"	Общефизическая подготовка	Ключевые компетенции XXI века	<i>Представление взводов (конкурс "Видеовизитка")</i>		
<b>4</b>	Огневая подготовка	Устав, гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	Кроссфит и воркаут	Ключевые компетенции XXI века	<i>Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</i>	<b>Полоса препятствий</b>	Основной период
<b>5</b>	Огневая подготовка	Родина, родной край, город	Полоса препятствий / Фрироуп	Ключевые компетенции XXI века	<i>Театр теней "От победы к победам"</i>		

6	См. испытание		Армейский рукопашный бой	3D-технологии	Дискотека / Просмотр кинофильма	
7	Огневая подготовка	Символы государства	Кроссфит и воркаут	3D-технологии	Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"	<b>Интеллектуальная битва "Сила ума"</b>
8	Огневая подготовка	Структура ВС РФ	Прикладная физкультура	3D-технологии	КВН	
9	Инженерная подготовка	Уставы ВС РФ	Полоса препятствий / Фрироуп	Основы информационной безопасности	См. испытание	
10	Инженерная подготовка	Воинская обязанность и воинская служба граждан России	Армейский рукопашный бой	Ориентирование	Детективная игра "В поисках разведчика"	НЕТ
11	Экскурсия в воинскую часть		Кроссфит и воркаут	Шифрование	Юнармейский бал	
12	Тактическая подготовка	Военная присяга – клятва воина на верность Родине	Прикладная физкультура	Военная техника России	Вечер памяти "От героев былых времен..."	
13	Тактическая подготовка	Великие полководцы. Герои России	Полоса препятствий / Фрироуп	Военная техника России	Квест-игра "Радиошифровка"	<b>Турнир лидеров "Один за всех"</b>
14	Медицинская подготовка	Боевой дух военнослужащих	Армейский рукопашный бой	Сигналы управления, оповещения и взаимодействия	Стартин "В ритме танца"	

15	РХБЗ	Лидерство. Умение работать в команде	См. испытание		Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"		
16	РХБЗ	Дни воинской славы России	Кроссфит и воркаут	Сигналы управления, оповещения и взаимодействия	Экономическая игра "Покупай с умом"	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	
17	Автономное выживание человека в природе	Посещение мест боевой славы	Прикладная физкультура	IT-технологии	Патриотический вечер "Сыны Отечества"		
18	Строевая подготовка	Стратегическое мышление	Полоса препятствий / Фрироуп	IT-технологии	Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"		
19	Строевая подготовка	Меры личной безопасности	См. испытание		Дискотека / Просмотр кинофильма		Тактическая игра на местности "Дорога победителей"
20	Парад юнармейских отрядов. Награждение Церемония приёма новых участников в юнармейцы				Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"		
21	ОТЪЕЗД						

\*Ключ цветового решения: для лучшей визуализации разделения основного периода смены на блоки по 3 дня, было принято решение разделить их по цветовой гамме.

**Пояснительная записка к плану-сетке  
по программе детского отдыха " Военно-патриотический лагерь  
"ЮНАРМЕЕЦ" (21 день)**

Пояснительная записка к плану-сетке по программе детского отдыха " Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" охватывает 21 день. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

**Режимные моменты**

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственно го санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно- эпидемиологич еские требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" <a href="http://www.rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html">http://www.rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html</a>
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут	
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час	
Купание 10:30 – 12:30 Душ после купания 12:30 – 13:00	Рекомендуемая продолжительность непрерывного пребывания в воде в первые дни 2-5 минут с постепенным увеличением до 10-15 минут. Не рекомендуется проводить купание сразу после приема пищи (менее чем через 30 минут).	
Обед 13:00 – 14:00	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 20:00	1 час	
Время личной гигиены <b>от 7 до 10 лет:</b> 21:30– 22:00 <b>от 11 и старше:</b> 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	
Отбой <b>от 7 до 10 лет</b> 22:00 <b>от 11 и старше:</b> не позже 23:00	Ночной сон должен быть не менее 9 часов. для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)	

### Продолжительность мероприятий

<p><b>Подвижные игры</b> для детей основной и подготовительной групп (данная информация указана в медицинских справках):          для младших детей (6-11 лет) – <b>40-60 минут</b>          для старших детей (с 12 лет) – <b>90 минут</b></p> <p><b>Кружки и спортивные секции</b>          для детей 7 лет <b>не более 35 минут</b>;          старше 7 лет <b>не более 45 минут</b>.</p> <p>Отдельные виды кружков (туристического, юных натуралистов, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий <b>до 1,5 часа</b>.</p> <p>Продолжительность занятий для детей, имеющих ограничения по здоровью, определяются индивидуально на основании консультаций с компетентными специалистами.</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10"  <a href="http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html">http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html</a></p>
---	--

## **Организационный период**

**Цель:** заложить основы временного детского коллектива.

**Задачи:**

создать необходимые условия для формирования гуманистических межличностных отношений в юнармейском отряде, юнармейском лагере (взрослые-дети; девочки-девочки; мальчики-мальчики; мальчики-девочки; отряд-отряд; среди детей различных социальных групп);

удовлетворить потребность детей и подростков в информации об юнармейском лагере (местонахождение, климатические условия, программа, легенды и др.);

способствовать адаптации детей и подростков к условиям юнармейского лагеря (бытовые условия, природно-климатические условия, режим дня);

предъявить единые педагогические требования (в юнармейском отряде, юнармейском лагере, на кружках, медицинском пункте, в столовой, на территории юнармейского лагеря);

ввести детей и подростков в программу детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" (цели, задачи, формы работы, игровая модель, мероприятия);

приобщить к традициям юнармейского лагеря, в основе которых истоки общечеловеческих ценностей совместного пребывания, проживания и жизнедеятельности людей;

осуществлять контроль за состоянием здоровья детей и подростков (постоянно).

## **День 1**

### **Заезд**

Первое впечатление, которое произведет юнармейский лагерь, определяет настрой детей и подростков на первые дни (организационный период).

Поэтому кураторам юнармейских отрядов необходимо приложить максимальные усилия, чтобы создать для детей и подростков комфортные условия пребывания в юнармейском отряде и юнармейском лагере.

Ребенок должен почувствовать, что его здесь ждали и будут любить его таким, какой он есть. Желательно "с порога" вовлечь ребенка в игровую деятельность, задавая темп работы всей смены.

Наставникам и кураторам юнармейского отряда необходимо подумать о своем внешнем виде. Одеться нужно ярко, привлекательно, но без вычурности. Рекомендуется надеть вожатскую форму. Использовать бейджи с именами, чтобы дети и подростки могли обратиться к кураторам и наставникам.

Необходимо оказать помощь детям и подросткам выгрузить чемоданы из автобуса и донести их до места общего сбора.

Необходимо указать детям и подросткам, где находится туалет.

### **Размещение**

Цель: расселить детей и подростков по гендерному признаку в корпусе.

В одной комнате не могут проживать дети и подростки разного пола! (даже если они брат и сестра).

Необходимо уделить внимание и объяснить детям и подросткам, где разместить вещи: что положить в тумбочку, что оставить в чемодане, что убрать в шкаф.

Расселение можно проводить, используя творческий и креативный подход. К примеру, спросить детей, какие числа им нравятся – четные или нечетные, или заранее разместить на дверях изображения носящие военно-патриотический характер (эмблемы видов, родов, войск и служб Вооружённых Сил Российской Федерации).

### **Инструктаж по технике безопасности**

Цель: дать общие знания по безопасности, о правилах поведения в корпусе и на территории юнармейского лагеря.

Инструкция "О соблюдении техники безопасности" (для детей и подростков)

Во время нахождения в юнармейском лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

не заходите в подвальные помещения (вентиляционные, бойлерные);

не касайтесь любых электропроводов, кабелей; не набрасывайте на электропроводку какие-либо предметы (белье и др.), не ремонтируйте и не разбирайте электроприборы (розетки, выключатели, утюги, электроштанги, радио-, видео- и телеаппаратуру);

в случае нарушений в электрической сети (порывы, искрение, другое) поставьте немедленно в известность кураторов, наставников (в любое время суток), других взрослых;

не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраги, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения;

обходите места, где производятся работы и лежат материалы и отходы производства;

не заходите в места, помеченные указателями "Опасно", "Посторонним вход воспрещен", "Опасно для жизни" и др.;

не покидайте территорию юнармейского лагеря без сопровождения кураторов, наставников, других педагогов, не ходите самостоятельно к автомобильной дороге;

не пейте воду из необследованных источников;

не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях;

не покупайте у незнакомых людей продукты питания, сувениры;

находясь на лечении в изоляторе юнармейского лагеря, в городской больнице, не покидайте самостоятельно медицинские учреждения; для прогулок выбирайте безопасные места рядом с лечебным заведением,

обязательно ставьте в известность о своем местонахождении медицинский персонал;

если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите куратора, наставника или любого встретившегося вам на пути взрослого человека;

во время выездов в город на экскурсии, не подходите к движущемуся автобусу;

не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.);

в случае недомогания обязательно обращайтесь к кураторам, наставникам и другим педагогам или сразу же в медицинский пункт;

во время купания в душевых не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол – все это может привести к несчастным случаям;

во время спортивных соревнований, других игр соблюдайте правила игры, выполняйте указания судей, не допускайте столкновений с другими участниками игры;

не уходите с кружковых занятий без разрешения педагогов, в случаях недомогания получите освобождение у медперсонала и обязательно известите об этом кураторов и наставника юнармейского отряда;

передвигайтесь по территории юнармейского лагеря только строем, в сопровождении куратора или наставника юнармейского отряда.

соблюдайте здоровый образ жизни!

### **Игры на знакомство**

Цель: познакомить детей и подростков друг с другом и с кураторами, наставниками юнармейского отряда в первые дни организационного периода.

Для этого необходимо использовать все свободное время и не ограничиваться 2-3 играми. Помимо хорошо знакомых всем игр, проводите и другие игры. (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Кураторы и наставники также должны играть вместе с детьми! Если кураторы и наставники не заинтересованы в игре – детей заинтересовать почти невозможно!

### **Игры на выявление лидеров и командоформирование**

Цель: выявить потенциальных лидеров, организовать командоформирование.

В течение организационного периода важное соблюдать правило: "Никогда не делай то, что дети могут или хотят сделать сами. Ищи себе помощников".

Игры на выявление лидеров помогают в первые дни смены определить наиболее активных и деятельных детей и подростков, которые в последующие дни могут стать отличными помощниками. (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Куратор, наставник только даёт задание и наблюдает за процессом его выполнения, дети и подростки всё делают сами. В играх лидеры стараются руководить общим процессом.

### **Разведка лагеря**

Цель: познакомить детей и подростков с юнармейским лагерем, закрепить полученные ранее знания о территории юнармейского лагеря.

Предлагается разделить юнармейский отряд на 3 отделения, предложить карточки с интересными вопросами о месторасположении помещений и объектов юнармейского лагеря, о сотрудниках, работающих в юнармейском лагере, правилах посещения тех или иных мест, ответы на которые дадут кураторы или сотрудники юнармейского лагеря.

Вопросов не должно быть много, но они должны быть полезными для удобного проживания на территории юнармейского лагеря.

Обратите внимание детей и подростков, что задавать вопросы нужно вежливо, общаться с людьми доброжелательно.

Вернувшись на отрядное место, не забудьте попросить детей и подростков поделиться впечатлениями. Проведите первый анализ дела (мероприятия).

### **Игра по станциям "Тропа доверия"**

Цель: сформировать гармоничные взаимоотношения в юнармейском отряде через создание ситуации взаимодействия, выработку моделей эффективного общения и способов ее конструктивного разрешения.

Детям и подросткам необходимо пройти все этапы игры и набрать как можно больше баллов. Тот юнармейский отряд, который сделает это быстрее, дружнее, веселее и качественнее, становится победителем. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждой станции юнармейские отряды находятся не более 5 минут, время перехода не обозначается. Ведущий станции оценивает активность команды, её сплоченность, конструктивность разрешения ситуации.

Пример сценария можно посмотреть в приложении 12

### **Хозяйственный сбор "Наши правила". Выдача юнармейской формы**

Цель: предъявить единые педагогические требования, познакомить детей и подростков с правилами юнармейского отряда, и юнармейского лагеря.

Кураторам и наставнику необходимо собрать весь юнармейский отряд в закрепленном за юнармейским отрядом месте.

Знакомство с традициями, законами и правилами.

Примеры традиций в лагере:

Доброго отношения к людям. Мы должны уважать других, не зависимо от возраста, профессии, национальностей.

Доброго отношения к песне. Пой песни, с которыми ты познакомишься в течение смены, знай их автора. И никогда не нужно перебивать начатую кем-либо песню.

Доброго отношения к природе. Человек – это часть природы. Он не должен разрушать систему, от которой зависит его существование. Помни об этом и береги любое живое существо.

Примеры законов в лагере:

Закон здорового образа жизни – нужно соблюдать режим дня, совершенствовать свой организм и избегать вредных привычек;

Закон чистоты – относись к лагерю, как к дому: бережно, по-хозяйски;

Закон территории – не покидай территорию лагеря без взрослых, не ходи самостоятельно к лесу, к дороге;

Закон поднятой руки – человек, поднявший руку, хочет, чтобы его выслушали;

Закон 00 – время дорого, каждой секунде – особый счет! Всегда приходи вовремя – уважай других!

### **Знакомство с обязанностями дежурных в комнатах**

Дежурство в комнатах по поддержанию чистоты обязательно в юнармейском лагере, поэтому необходимо уделить особое внимание вопросу о порядке в комнатах. Объяснить детям и подросткам: несмотря на то что комнаты убирают, дети и подростки все равно должны поддерживать порядок (не разбрасывать мусор по комнате, держать в чистоте туалетные комнаты, аккуратно складывать свои вещи в шкафах, каждый день заправлять свою кровать после ночного и дневного отдыха).

Ответственность за чистоту в комнатах несет дежурный по комнате.

### **Рассказ куратора юнармейского отряда о сохранности личного и государственного (частного) имущества**

Куратор юнармейского отряда должен объяснить детям и подросткам, что все в юнармейском лагере создано не только для них, но и для тех ребят, которые приедут после них, поэтому следует бережно относиться ко всему, что их окружает!

Предупредить, что за сохранность всех вещей, которые даны им во временное пользование (предоставленные организацией отдыха и оздоровления), материальную ответственность несут не только они, но и их родители, так как дети еще несовершеннолетние. За любую поломку, причиной которой явилось халатное или хулиганское отношение ребенка, администрация организации отдыха и оздоровления имеет право потребовать возмещения убытков со стороны родителей.

Особое внимание необходимо уделить сохранности личного имущества. Дети и подростки должны быть внимательны к своим вещам, особенно это касается фотоаппаратов, мобильных телефонов, игровых устройств, ноутбуков, ювелирных изделий. Если ребенок покидает свою комнату, и в ней никто не остается, то необходимо попросить куратора или наставника юнармейского отряда закрыть её на ключ.

**Подведение итогов хозяйственного сбора.** Куратор выясняет, насколько дети и подростки поняли необходимость выполнения требований.

В завершении хозяйственного сбора дети и подростки расписываются в журнале инструктажей.

После проведения хозяйственного сбора, кураторы и наставники юнармейских отрядов организуют выдачу юнармейской формы детям и подросткам.

### **Организационный сбор юнармейского отряда**

Цель: выбрать детей и подростков в органы детского самоуправления в юнармейском отряде, а также оформить юнармейский отрядный уголок.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);

командиры 2 и 3 отделения;

юнкор в каждом отделении.

Выборы детей и подростков в Совет юнармейского отряда – важный и ответственный момент. К выборам необходимо подготовиться, как кураторам юнармейского отряда, так и юнармейцам.

Примерные сценарии проведения выборов в органы самоуправления юнармейского отряда представлены в приложении 12.

Оформление юнармейского отрядного уголка.

В первые дни пребывания в юнармейском лагере часть времени посвящают оформлению юнармейского отрядного уголка и места: холла и (или) беседки.

В жилом корпусе часть стены отводят для юнармейского отрядного уголка – своеобразной информационно-творческой газеты, отражающей деятельность юнармейского отряда и его участие в жизни юнармейского лагеря.

Работа по оформлению задействует большую часть юнармейского отряда (даже не рисующие дети и подростки могут вырезать или раскрашивать), художественная работа способствует развитию творческих способностей, воспитывает хороший вкус, учит искусству оформления, пробуждает интерес к жизни коллектива.

Задача кураторов юнармейских отрядов – руководство процессом:

начните с мозгового штурма: какие рубрики сделать, какие названия им дать, как оформить;

познакомьте ребят с основами оформительского дела; придумайте образцы шрифтов; текст должен содержать читаемые буквы (печатные, крупные, с четкими контурами), ровные строчки (если это не творчески оформленный текст), достаточный интервал между строчками; приветствуется творческое оформление: любые формы, кроме прямоугольной, любой фон, кроме белого;

обеспечьте детей и подростков всеми необходимыми канцелярскими материалами для работы;

приложите максимум усилий, чтобы в процессе приняли участие все ребята: давайте задания микрогруппам, а не индивидуальные. Помогайте, если возникают трудности, хвалите ребят за инициативность и креативность;

выберите детей, которые будут отвечать за ежедневное обновление рубрик, снабжайте их информацией, помогайте советами;

объявите конкурс плакатов на лучшее оформление, пусть ребята в художественной форме раскроют, что за люди живут в каждой комнате, придумают название своей палаты;

подавайте пример, активно участвуйте в формировании живой газеты, иногда делайте сюрпризы для ребят (поздравительный плакат, посвященные Отряду стихи и пр.).

### **Важно!**

В отрядном уголке не забудьте разместить:

название отряда (название отряда должно соответствовать военно-патриотической тематике), девиз и законы, а также другие отрядные атрибуты: песня отряда, герб, флаг, эмблема, устав и прочее должны перекликаться с движением "ЮНАРМИЯ";

план смены и план на день с указанием даты и дня недели;

режим дня;

график дежурств с колонками для проставления оценок за чистоту в комнате ("Экран чистоты");

список юнармейского отряда и отдельно список именинников текущей смены с указанием даты рождения;

"Боевой листок" – это творческое отражение прошедших за неделю занятий, мастер-классов, мероприятий и испытаний. Популяризация успехов юнармейского отряда.

Юнармейский отрядный уголок – это, прежде всего, отражение детского творчества. Помимо обязательного наполнения в уголок можно помещать абсолютно все, что касается юнармейского отряда, например,

достижения юнармейского отряда: поздравления, информация о занятых местах, награды и грамоты;

таблица личностного роста;

информация (новости, объявления);

уголки самовыражения, например, в форме "Стены гласности", "Книги жалоб и предложений", "Лист радости", "Доски объявлений";

почтовый ящик для отрядной почты (лучше разносить почту лично, т.к. всем детям хочется быть почтальоном, во-первых, а во-вторых, так дети будут точно уверены, что никто не прочитал их писем);

карта или план лагеря с указанием, где какой юнармейский отряд размещен и как зовут их кураторов, наставников и ФИО администрации организации отдыха и оздоровления;

список терминов, употребляемых в игровой модели программы (смотри понятийный аппарат);

творчество детей и подростков: рисунки, галерея автопортретов, коллаж, коллективный рисунок "Это мы", поделки и т.д.;

в последние дни смены можно повесить несколько склеенных ватманов с надписью: "А напоследок я скажу...". В нем дети и подростки пишут на прощание друг другу и лагерю пожелания, свои адреса и телефоны для будущего общения.

### **Входная диагностика**

Цель: выявить ожидания детей и подростков от предстоящей смены, получить информацию о склонностях и способностях детей и подростков в отношении различных видов деятельности.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления потребностей детей и подростков, и анализа их ожиданий от программы.

Анкета для проведения входной диагностики приведена в Приложении 7.

### **Огонёк знакомства "Секрет дружбы"**

Цель: знакомство детей и подростков.

Тема сбора: дружба как основа и залог хороших отношений, а также значение малой Родины для человека. Каждый человек – интересен, каждый человек – самоценен. Наша задача – открыть каждого юнармейца как самостоятельную, индивидуальную личность, которой небезразлична судьба Отечества. А это значит, что для начала мы должны открыть друг другу себя. Кто я? Чем я интересен? Что я умею? Чем могу быть полезен другим? За что меня можно уважать и ценить?

Форму проведения куратор юнармейского отряда выбирает на свое усмотрение, главное, не забыть сказать слова напутствия и подарить талисманы, небольшие подарки детям. Музыкальное сопровождение будет более чем уместно.

### **Вечерняя прогулка и вечерняя поверка**

Перед вечерней поверкой юнармейцев, во время, предусмотренное распорядком дня, под руководством одного из кураторов юнармейского отряда проводится вечерняя прогулка.

Во время вечерней прогулки юнармейцы исполняют строевые песни в составе подразделений (текст песен смотри в приложении 15).

После прогулки по команде куратора юнармейского отряда "Юнармейский отряд, на вечернюю поверку – СТАНОВИСЬ" юнармейские отряды выстраиваются для поверки.

Куратор юнармейского отряда подает команду "СМИРНО" и приступает к вечерней поверке. Куратор юнармейского отряда поверяет личный состав отряда по именному списку. Услышав свою фамилию, каждый юнармеец отвечает: "Я". За отсутствующих отвечают куратор или наставник юнармейского отряда.

Например, "В изоляторе", "В отпуске".

По окончании вечерней поверки куратор юнармейского отряда подает команду "ВОЛЬНО" для своего юнармейского отряда, объявляет "наряд" на следующий день.

### **Подведение итогов дня**

Цель: вспомнить, проанализировать и осознать основные события деятельности детей и подростков в течение дня.

После вечернего мероприятия необходимо собраться всем юнармейским отрядом и проанализировать прожитый день.

Для подведения итогов дня можно использовать три формы мероприятий:

вечерний сбор отряда;

анализ дня;

огонёк

Примеры проведения вечернего сбора отряда, анализа дня и огонька смотри в приложении 11.

## **День 2**

### **Подъём**

Куратор юнармейского отряда встает раньше общего подъема. Идти к детям и подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём детей и подростков можно обычной фразой: "Доброе утро!". Но не забывайте пройти еще несколько раз по комнатам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно в холле включить энергичную музыку.

**Зарядка** – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

### **Важно!**

Кураторы и наставники юнармейского отряда обязательно занимаются зарядкой вместе с детьми и подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на открытом воздухе, в дождливую погоду – в хорошо проветриваемом помещении.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В юнармейском лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

### **Утренний осмотр**

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде куратора юнармейского отряда "Юнармейский отряд, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ" кураторы и наставники юнармейских отрядов выстраивают свои отряды в назначенном месте.

На утреннем осмотре проверяется наличие юнармейцев, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены.

Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

### **Построение**

По окончании завтрака все юнармейские отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора юнармейского лагеря, где имеется флагшток.

### **Линейка (церемония) открытия смены**

Цель: настроить детей и подростков на активный, эмоциональный и оздоровительный отдых.

Линейка предполагает торжественное построение юнармейских отрядов на месте общего сбора юнармейского лагеря, представление и приветственное слово начальника юнармейского лагеря, старшего куратора, представление и приветственное слово официальных лиц организации отдыха и оздоровления. Вынос и поднятие государственного флага Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флага движения "ЮНАРМИЯ". Исполнение гимна Российской Федерации. А также творческое представление вожатского состава.

Необходимо обратить внимание на приглашение официальных лиц, музыкальное сопровождение, четкость выполнения всех ритуалов, внешний вид детей и подростков, а также кураторов и наставников юнармейских отрядов.

Для популяризации службы в армии, будет уместно пригласить на Линейку открытия смены, группу личного состава шефской воинской части для демонстрации показательного выступления.

Линейка должна быть короткой по времени (20-30 мин.), но очень четкой и динамичной. Дети и подростки должны почувствовать значимость своего прибытия в юнармейский лагерь.

План торжественной церемонии открытия смены смотри в приложении 12.

## **Развод**

Утренний развод включает в себя: проверку наличия юнармейцев, подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

Затем юнармейцев информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки) или на другие мероприятия.

## **Курсы подготовки**

В программу основного периода смены входят 4 курса:

"Начальная военная подготовка" (занятия по основам начальных знаний в области обороны и военной службы);

"Общественно-государственная подготовка" (курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

"Физическая подготовка" (физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта);

"Специальная подготовка" (комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века).

Описание курсов подготовки смотри в приложение 5

## **Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа**

### **Бассейн / пляж**

Купание детей и подростков в детском оздоровительном лагере – одного из самых важных и ответственных мероприятий!

В первые дни смены, когда у детей и подростков происходит акклиматизация организма к изменившимся климатическим условиям, купание проводить не рекомендуется.

Провести инструктаж о правилах поведения на пляже лучше с помощью плаврука (спасателя), который расскажет подробнее и точнее все правила. Собрать детей и подростков на купание, проконтролировать наличие у всех ребят головных уборов (и у кураторов!), полотенца, душевых принадлежностей. Пересчитать детей и подростков перед выходом за территорию юнармейского лагеря, сделать запись в регистрационном журнале, сколько детей и подростков выходили на купание, сколько с ними взрослых и время выхода. Пришли на пляж и разместились на заранее закрепленных за вами лежаках. Следите за детьми, они не должны самостоятельно подходить к воде, покидать территорию пляжа, покупать еду.

В первые дни детям и подросткам нельзя долгое время находиться под открытым солнцем, лучше находиться под навесами.

### **Не забудьте взять с собой питьевую воду.**

Во время проведения общелагерных мероприятий на пляже один куратор участвует с детьми, а другой сидит с теми, кто по объективной причине не может участвовать в мероприятии. Процесс купания организовывается плавуком, полностью руководствуйтесь его правилами и требованиями. Категорически запрещены плавательные средства, а также подводные маски, очки, ласты и т.д. Куратор обязан находиться в воде в неподвижном состоянии, контролировать купание детей и подростков.

Если купание невозможно, детей и подростков необходимо занять игрой или беседой.

### **Спортивные и подвижные игры**

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, реализует свои внутренние потребности и всесторонне развивается.

Подвижные и спортивные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. С помощью подобных игр дети и подростки учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Дети и подростки, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, имеют хороший аппетит, а также легче и крепче засыпают.

Многие спортивные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно командные виды игр. В этом случае, благодаря игре, ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

### **Отрядная работа**

Отрядная работа включает в себя различные мероприятия и дела, проводимые кураторами и наставниками юнармейских отрядов (или детьми под руководством кураторов и наставников), а также в данное время возможна работа с детьми и подростками по подготовке общелагерных мероприятий (репетиции).

### **Вводная игра "Проверка на прочность"**

Цель: познакомить участников смены с игровой моделью программы.

Предполагается знакомство участников смены с игровой моделью программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ", системой коллективно-творческого роста, системой самоуправления и ключевыми мероприятиями смены.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4.

### День 3

#### Представление юнармейских отрядов

Цель: презентовать юнармейский отряд, познакомить детей и подростков с начальником юнармейского лагеря, старшим куратором, инструкторами по курсам подготовки, другими юнармейскими отрядами и программой смены.

Юнармейские отрядные визитки – это первое дело, когда юнармейский отряд в полном составе появляется на сцене и о нем можно судить как об отдельной организованной единице, поэтому выступления юнармейских отрядов должны быть хорошо подготовлены и отрепетированы.

Желательно выступление кураторов и наставников на сцене совместно с юнармейцами.

К данному мероприятию, силами юнармейского отряда готовится видеоролик на военную и патриотическую тематику.

Тематики видеороликов: "История Родного края", "Презентация военно-патриотической работы в регионе".

Видеоролики будут участвовать в конкурсе "Видеовизитка".

### Основной период

**Цель:** способствовать формированию и развитию временного детского коллектива, самореализации каждого члена коллектива.

#### Задачи:

продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей и подростков;

постоянно контролировать состояние здоровья участников смены;

следить за выполнением единых педагогических требований;

организовать разнообразную деятельность;

проводить индивидуальную работу с участниками смены;

помогать и поддерживать органы самоуправления;

предупреждать, а в случае необходимости, разрешать межличностные проблемы в юнармейском отряде и в юнармейском лагере;

привлекать к участию в различных делах каждого члена коллектива.

### День 4

#### Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

В игре принимают участие команды по пять человек от юнармейского отряда. Интеллектуальная игра состоит из 10 туров:

1 тур "Основные сражения Великой Отечественной войны";

2 тур "Полководцы и герои Великой Отечественной войны";

3 тур "Награды периода Великой Отечественной войны и их статус";

4 тур "Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели";

5 тур "Художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны";

6 тур "История учреждения звания Героя Советского Союза";

7 тур "История учреждения звания Героя Российской Федерации";

8 тур "Герои Советского Союза";

9 тур "Города-герои";

10 тур "Военно-патриотическая песня".

### **День 5**

#### **Театр теней "От победы к победам"**

Цель: раскрыть творческий потенциал детей и подростков.

Театрализованное представление с использованием проектора и белой ткани, на которую "падают" тени участников номера. Каждому юнармейскому отряду необходимо подготовить творческий номер, рассказывающий о героическом прошлом нашего Отечества, героях нашего времени, Олимпийских чемпионах, космонавтах, о технических победах и инновационных открытиях.

Мероприятие необходимо проводить в темноте.

### **День 6**

#### **Полоса препятствий**

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4.

#### **Дискотека / просмотр кинофильма**

Цель: формирование музыкально-песенных вкусов у детей и подростков и обеспечение условий для позитивной и привлекательной для детей и подростков двигательной активности.

Для организации дискотеки необходимо подобрать ритмичный, позитивный, актуальный музыкальный материал.

Проводить дискотеку в лагере рекомендуется:

После вечерних мероприятий, в течение 20-30 минут.

Как самостоятельное мероприятие, в течение 40-90 минут, но при соблюдении следующих условий:

проводить дискотеку не чаще 4 раз за смену;

предлагать детям и подросткам, отказавшимся от дискотеки,

как альтернативу просмотр кинофильма / мультфильма;  
дискотека должна быть совмещена с другими формами активности.

Стоит обратить внимание, что дискотека – это не только музыка и танцы, но и конкурсы, караоке, игры с залом и т.п.

Формы организации дискотек существуют самые разнообразные:

видео-дискотеки (в дополнение к звучащей песне, на экране демонстрируется музыкальный клип или же танцевальное видео из игры "Just Dance", наблюдая за которым участники дискотеки должны повторять движения);

дискотеки-караоке (в дополнение к звучащей песне, на экране демонстрируется караоке-версия этой песни);

конкурсные (наличие различных конкурсов: танцевальные, интеллектуальные, подвижные, творческие и т.п.);

тематические (например, дискотека "Танцы народов мира").

Для детей и подростков, которые не хотят принимать участие в дискотеке, необходимо организовать просмотр кинофильма/мультфильма из списка, представленного в приложении 18.

## День 7

### **Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"**

Цель: формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств.

Для участия в ток-шоу необходимо пригласить главного героя, им может стать: Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации, Олимпийский чемпион, начальник регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", офицер ближайшей войсковой части, участник боевых действий, медийное лицо.

Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому" проходит по следующей схеме:

Ведущий приветствует зрителей и героя ток-шоу, представляет и кратко рассказывает о герое (демонстрация видеоролика о главном герое), проводит блиц-опрос (герой отвечает только "да" или "нет") и объясняет правила в ток-шоу:

Любой зритель может спросить о важных для него вещах у приглашенного героя (детство и карьера, политика и образование, планы, хобби и жизненные ценности).

Герой имеет право 3 раза отказаться от любого вопроса.

Главный герой занимает место посередине зала на крутящемся кресле, ребята располагаются вокруг него.

По итогам встречи приглашенный герой определяет самый интересный вопрос и дарит от себя подарок ребенку, задавшему его.

В конце ток-шоу ведущий подводит итоги встречи.

## День 8

### **Соревнование "Огневой рубеж"**

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей, подготовке их к военной службе.

Участвуют юнармейские отряды в полном составе. Соревнование "Огневой рубезж" проводится в виде эстафеты и состоит из трех этапов: неполная разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение 30 патронами магазина автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, либо из лазерного стрелкового оружия, либо автомата Калашникова в рамках партнерских отношений с войсковой частью, ДОСААФ России.

### **Клуб веселых и находчивых**

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков и творческих способностей у детей и подростков

Для участия в КВН, каждому юнармейскому отряду необходимо собрать команду (численность от 5 до 10 юнармейцев). У каждой команды должен быть капитан. Командам необходимо подготовить оригинальные костюмы, отличающих игроков этой команды от других игроков. Костюмы внутри одной команды могут быть одинаковыми, выдержанными в одном стиле или персональные, неповторимые для каждого члена команды.

Игра состоит из отдельных конкурсов: "Приветствие", "Биатлон" и "Музыкальный конкурс". Каждый конкурс должно оценивать жюри во главе со своим председателем.

Сама игра тоже получает оригинальное название, определяющее общую тему игры.

## **День 9**

### **Интеллектуальная битва "Сила ума"**

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

## **День 10**

### **Детективная игра "В поисках разведчика"**

Цель: способствовать развитию логического мышления в условиях вымышленной игровой ситуации.

Последовательность действий (сценарий проведения):

Знакомство с сюжетом игры, раздача ролей, разъяснения по возникшим вопросам.

Подготовка антуража актерам и ознакомление с ролями.

Сбор игроков. Деление игроков на команды по 2-3 человека, если это необходимо. Дальнейшую информацию игроки слушают уже в составе своей команды на расстоянии не менее метра от другой.

Общее разъяснение игры, правил и что необходимо для победы.

Старт игры. Процесс игры. Окончание игры. Сбор результатов. Определение победителя (правильные результат, сдан первый по времени).

Рефлексия.

Механизм прохождения игры игроками:

1. Изучить раздаточный материал.
2. Пройти всех героев, задавая общие вопросы, касающиеся произошедших событий.
3. Изучить и оценить полученную от героев информацию. С использованием дедуктивного метода сформулировать гипотезу (предположение), либо выбрать из нескольких гипотез одну.
4. Проверить гипотезу практически, применяя логику. Для этого еще раз пройти всех героев, задавая вновь появившиеся вопросы и предъявляя им доказательства. Возможен обмен полученной информации в первом круге на иную более важную информацию.
5. Опровергнуть данную гипотезу, выбрав новую, либо подтвердить вышеуказанную гипотезу и сделать окончательное умозаключение (сформулировать общую картину происшествия из отдельных частных деталей).

## День 11

### **Юнармейский бал**

Цель: содействие духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Военно-исторический бал предполагает "реконструкцию" бала XIX века. Необходимо оформить зал в соответствии с данной тематикой и подобрать музыкальное сопровождение мероприятия. Всем участникам бала необходимо подготовить себе костюмы. Будет уместным провести перед военно-историческим балом, мастер-класс по вальсу.

## День 12

### **Соревнование "Военизированная эстафета"**

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей, подготовке их к военной службе.

Участвуют 8 юнармейцев из юнармейского отряда. Дистанция – 800 метров. Исходное положение: участники находятся в положении высокого старта. Пробежать 100 м, метнуть гранату массой 600 г в условного противника (габарит мишени или траншеи), преодолеть качающуюся балку, преодолеть окна (любым способом), преодолеть 3 перекладины (снизу под первой – 60 см, сверху над второй – 90 см, снизу под третьей – 60 см), преодолеть дистанцию 10 м ползком под условным препятствием с имитацией колючей проволоки, пробежать по горизонтальной перекладине, пробежать 200 м до финиша.

Форма одежды – полевая, с длинным рукавом, в головных уборах, обувь – спортивная.

Подведение итогов: первенство лично-командное, командный зачет – по семи лучшим результатам среди юношей.

Примечание. Результат определяется по последнему участнику, пришедшему на финиш. Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на эстафету с учетом штрафного времени.

### **Вечер памяти "От героев былых времен..."**

Цель: содействовать формированию чувства патриотизма и гордости за героев Отечества.

Дело по настрою должно быть не только лиричным, но торжественным.

Идея: показать детям и подросткам, что историческая память – это нравственная категория, присущая настоящему человеку. Пока мы помним о героизме наших предков, мы вправе считать себя живыми людьми, гражданами своего государства, сынами Отечества. При подготовке использовать все доступные художественные средства: творческие номера детей (скорее всего, нужно будет поставить массовые зрелищные номера), аудио-, видео сопровождение, световые эффекты зала, интересное оформление и так далее.

## **День 13**

### **Квест игра "Радиошифровка"**

Цель: расширить кругозор детей и подростков об истории Великой Отечественной войны.

Квест по территории лагеря, для прохождения которого участникам программы потребуется проявить находчивость, смекалку и эрудицию, чтобы разгадать полученную радиошифровку.

Для квест-игры необходимо подготовить радиошифровку используя азбуку Морзе. Задача участников квест-игры разгадать радиошифровку, проходя через следующие локации: комната связиста (получение радио шифра), место встречи (нахождение первых подсказок), наблюдательный пункт (нахождение вторых подсказок и псевдоподсказок), кабинет командира (использование найденных подсказок для расшифровки первой части послания; нахождение третьих подсказок), место отдыха (нахождение четвертых подсказок), подпольный связной пункт (использование найденных подсказок для расшифровки второй части послания; разгадка послания).

## **День 14**

### **Стартин "В ритме танца"**

Цель: способствовать эмоциональной разрядке детей и подростков, и двигательной активности.

Любой конкурс подразумевает присутствие команд, жюри и соревновательного момента. Каждый юнармейский отряд подготавливает простой массовый танец на 1 минуту и разрабатывает собственный отличительный знак команды (галстук, бантик, платки на голове или ребята будут все одеты в одинаковые костюмы – не важно, главное это общий стиль!)

Команды приходят на конкурс (который проводится в форме "Стартинейджера") и по жребию выбирают порядок выступления.

Данное дело проводится в хорошо проветриваемом помещении или на свежем воздухе.

Последовательность конкурса:

разогрев (все команды танцуют в своём собственном стиле – оценивается командная работа);

все участники команды повторяют движения за лидером команды (оценивается лидер);

выступление команд согласно жеребьёвке (остальные команды отдыхают);

конкурс "Мульт. танцы" Команды стараются танцем передать суть песенки из мультфильма;

танцы по цветам (танцуют только те ребята, цвет одежды которых совпадает с цветом, указанным в песне. Например, песня "Жёлтые тюльпаны" – танцуют те ребята, у которых цвет присутствует в одежде, остальные садятся на корточки и отдыхают);

зарядка (участники восстанавливают дыхание) ведущий показывает простые движения, участники повторяют максимально точно;

последний конкурс. Участники танцуют в свободном стиле;

подведение итогов конкурса. Награждение участников.

Оценки жюри: Жюри выставляет оценки от 1 до 5 баллов в зависимости от критериев конкурса. Критерии конкурса устанавливаются председателем жюри.

Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

## День 15

### Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе юнармейский отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый юнармеец побывал в роли лидера.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

### Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"

Цель: создание условий для развития художественно-эстетических, музыкальных, театральных способностей детей и подростков.

Конкурсно-развлекательная программа должна охватывать все категории: девочек и мальчиков; детей и подростков; танцующих и поющих и прочих, а для этого необходимо тщательно подобрать конкурсы, рассчитанные на массовое выполнение.

При организации конкурсно-развлекательной программы всегда необходимо помнить о главных компонентах успеха: интересные конкурсные задания, красочное оформление, музыкальное сопровождение, находчивый ведущий, эмоциональные зрители, призы победителям.

Ведущие должны быть подготовленными, знать элементарные правила ведения конкурсно-развлекательной программы и обладать грамотной речью.

### День 16

#### Экономическая игра "Покупай с умом"

Цель: приобретение практических навыков оценки и анализа внешних изменений на рынке ценных бумаг.

Ход игры.

1. Игроки знакомятся с правилами игры и с расположением игровых институтов, а также их предназначением в игре.

2. Участники знакомятся с компаниями, соответствующими пяти направлениям по сфере своей деятельности. С акциями этих компаний участникам игры предстоит работать.

3. Затем игроки получают стартовый капитал: по 1 000 000 рублей и по 4 акции книгоиздательского издательства "Принт". Игрок может использовать акции "Принт" только для получения кредита. Обменивать акции компании "Принт" на акции других компаний ЗАПРЕЩЕНО!

4. В течение 10 минут игроки могут потратить стартовый капитал на приобретение акций компаний, (если денег не хватает, то игроки могут привлекать заемные средства из банка "Развитие").

5. Информационное агентство "Сенсация", с интервалом в 5 минуты выбрасывает 1 новость, которые могут повлиять на рынок ценных бумаг.

6. За 5 минуты игроки должны оценить новость и принять решение по покупке/продаже акций той или иной компании.

7. Процесс игры подразумевает повторения пунктов 5 и 6, пока новости не закончатся.

8. После того, как все новости закончатся, ведущий и организационная группа подсчитывают сумму номиналов акций и денежных средств, находящихся на руках у игроков, проверяют игроков на предмет договора о займе.

Победитель игры определяется по наибольшему значению накопленных денежных средств и номиналов акций.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 12.

### День 17

#### Патриотический вечер "Сыны Отечества"

Цель: содействовать формированию чувства патриотизма и гордости за героев Отечества.

Дело по настрою должно быть не только лиричным, но торжественным.

Идея: показать детям, что историческая память – это нравственная категория, присущая настоящему человеку. Пока мы помним о героизме наших предков, мы вправе считать себя живыми людьми, гражданами своего государства, сынами Отечества. При подготовке использовать все доступные художественные средства: творческие номера детей (скорее всего, нужно

будет поставить массовые зрелищные номера), аудио-, видео сопровождение, световые эффекты зала, интересное оформление и так далее.

## **День 18**

### **Конкурс "Статен в строю, силен в бою"**

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

### **Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"**

**Цель:** развить эстетический вкус и создать положительный эмоциональный настрой у участников смены.

Необходимо подобрать популярные песни по темам: о дружбе, о мире, о Родине, о любви и т.д. Завершить музыкально-игровой час необходимо общей песней. Перед каждой песней требуется сообщить информацию об авторе, истории написания песни, о её актуальности.

Сюжет музыкального часа – на выбор творческой группы. Песни для исполнения необходимо подобрать разные: веселые, современные, детские, из кинофильмов, мультфильмов, театральных постановок и т.д.

## **Итоговый период**

**Цель:** способствовать самоопределению каждого ребенка в условиях временного детского коллектива.

### **Задачи:**

организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому участнику смены осознавать себя частью коллектива, свои возможности, свою жизненную позицию;

увлечь детей и подростков формами и методами самовоспитания;

подготовить детей и подростков к отъезду;

усилить контроль за жизнью, здоровьем, местонахождением, поведением, настроением детей и подростков;

организовать работу на "последствие" (дать информацию о региональных и местных отделениях движения "ЮНАРМИЯ" и ключевых мероприятиях в регионе);

проанализировать достигнутый уровень развития коллектива и каждого его члена;

организовать прощание детей друг с другом, с юнармейским лагерем.

Смена подходит к завершению. Ребята всё чаще говорят о предстоящем отъезде, строят планы своего возвращения домой. По эмоциональному состоянию заключительный период сравним с организационным периодом

смены. Причина в неопределённости ситуации возвращения. Для ребят становятся очень важными вещественные подтверждения их участия в жизни юнармейского лагеря (дипломы, грамоты, благодарности, медали, шевроны (нашивки), подарки и т.п.).

Прагматизм современных ребят столь высок, что просто слов благодарности или поощрения недостаточно, поэтому одной из задач кураторов и наставников юнармейского отряда становится поиск таких вещественных средств поощрения детей и подростков. Это касается в первую очередь ребят незаметных, не проявившихся ярко в жизни юнармейского отряда. Активные дети и подростки и так завоевали достаточно много различных наград. В последние дни смены необходимо в разговорах с детьми и подростками чаще обращать внимание на достижения таких ребят, подумать о возможных формах поощрения этих ребят. Это могут быть дипломы, сделанные руками самих ребят:

- самому доброму и отзывчивому;
- самому начитанному;
- самому аккуратному;
- самому пунктуальному и ответственному юнармейцу.

В заключительный период важно перевести всю работу по преодолению кризиса возвращения домой на индивидуальный уровень, оказывая поддержку только тем ребятам, которые в ней нуждаются.

## **День 19**

### **Тактическая игра на местности "Дорога победителей"**

**Цель:** способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

### **Примечания.**

1. В тактической игре участвует команда в полном составе. Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами. Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок). Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш. На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

2. Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки

при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

## **День 20**

### **Парад юнармейских отрядов**

Цель: проверить навыки чёткой и слаженной работы в составе отделений, юнармейских отрядов.

Торжественное прохождение строевым шагом с исполнением строевой песни. Открывает парад юнармейских отрядов знамённая группа (из числа наиболее подготовленных юнармейцев по строевой подготовке), которая выносит государственный флаг Российской Федерации и флаг движения "ЮНАРМИЯ".

За знамённой группой следует юнармейский отряд – победитель общего командного зачета. За юнармейским отрядом-победителем следуют другие юнармейские отряды по порядку.

### **Церемония награждения**

Цель: подведение итогов смены, награждение юнармейского отряда-победителя смены, юнармейцев за активное участие в жизни юнармейского отряда.

На данной церемонии награждаются:

юнармейский отряд-победитель общего командного зачета, которому вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ";

актив юнармейского отряда (по 3 человека от юнармейского отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления юнармейского отряда);

органы самоуправления юнармейских отрядов;

лучшие юнармейские отряды по рейтингу смены;

юнармейцы, проявившие свою активность в течение смены;

педагогический состав (лучшие кураторы и наставники юнармейских отрядов).

Для разнообразия включить в церемонию награждения творческие номера (1-2 номера) для того, чтобы дети и подростки не устали.

### **Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы**

Цель: принять новых членов в Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

Открывает торжественную церемонию знамённая группа (из числа наиболее подготовленных юнармейцев по строевой подготовке), которая выносит государственный флаг Российской Федерации и флаг движения "ЮНАРМИЯ".

Обязательно присутствие: начальника регионального (местного) штаба движения "ЮНАРМИЯ", либо члена регионального (местного) штаба движения "ЮНАРМИЯ", представителя военного комиссариата, офицера

ближайшей войсковой части, делегатов военно-патриотических клубов и советов ветеранов.

Также будет уместно пригласить: Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации, Олимпийских чемпионов, спортсменов Федерального автономного учреждения Министерства обороны Российской Федерации "Центрального спортивного клуба Армии".

Напутственные речи приглашенных лиц.

Принесение клятвы юнармейцами.

Клятву юнармейца смотри в приложении 5.

План торжественной церемонии приема новых участников в юнармейцы смотри в приложении 12.

### **Итоговые сборы в отрядах**

Цель: проанализировать достижения и неудачи юнармейского отряда в течение смены.

Анализ проводится органами самоуправления под руководством кураторов и наставника юнармейского отряда.

Признать (выбрать) лучшую творческую группу, лучшее творческое дело, лучшее дежурство, лучший дебют, лучшего спортсмена.

Поощрить ранее выбранных (грамотами, сувенирами, сюрпризами)

Выявление положительных и отрицательных сторон всего, что делалось в юнармейском лагере, в юнармейском отряде.

### **Выходная диагностика**

Цель: выявить степень удовлетворенности детей и подростков прошедшей сменой.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления степени удовлетворенности детей и подростков программой детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".

Анкета для проведения выходной диагностики приведена в приложении 7.

### **Линейка Закрытия Смены**

Цель: создание торжественной, эмоциональной атмосферы коллективного подведения итогов лагерной смены.

Линейка проводится по образцу открытия смены, с заменой слова "открытие" на слово "закрытие", флаг спускается.

Звучат настраивающие песни. Выход и построение юнармейских отрядов на линейку. Кураторы юнармейских отрядов сдают рапорт старшему куратору. Старший куратор сдаёт рапорт начальнику юнармейского лагеря и просит разрешения закрыть смену. Спуск флага. Это могут сделать наиболее отличившиеся юнармейцы.

Краткие напутственные слова начальника юнармейского лагеря.

Кураторы совместно с юнармейцами исполняют прощальную песню.

План торжественной церемонии закрытия смены смотри в приложении 12.

### **Прощальный вечер "До свидания лагерь \_\_\_\_\_"**

Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения у участников смены.

В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 21 день, как относились в юнармейском отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить, кому что-то посоветовать, с какой мечтой дети и подростки разъезжаются.

### **День 21**

#### **Операция "Почтовый конверт"**

Цель: обмен участниками смены контактной информацией.

На это должно быть выделено специальное время. Кураторам юнармейского отряда необходимо знать о местонахождении детей и подростков, контролировать их поведение перед отъездом.

Организационные моменты:

Последний день, возможно, не стоит нагружать эмоциональными мероприятиями (как, впрочем, и предпоследний перегружать ими). Всё спокойно, всё с улыбкой.

В последний день, как правило, в организации отдыха и оздоровления нет особой программы. Идёт сдача имущества, уборка и сдача корпусов, территорий.

Тут время вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово о каждом, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы там, где положено, спеть песни.

Постарайтесь сделать так, чтобы дети и подростки вспомнили веселые моменты сезона, попели веселые песенки, поиграли в игры, главное – чтобы не было слез.

#### **Разъезд**

**Сценарии ключевых мероприятий  
программы детского отдыха  
"Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"  
Вводная игра "Проверка на прочность"**

Место проведения: актовый зал, открытая эстрада.

Материально-техническая база и оборудование: комплект звукоаппаратуры, 3 микрофона на стойке, проектор, ноутбук, 3 макета автомата АК-74, бланки с названием отрядов по количеству вопросов, слайды.

Цель: ввести детей в программу смены.

Содержание: включение детей в активную деятельность, предполагающую разностороннее общение, создание доброжелательной атмосферы.

Предполагается знакомство с игровой моделью, бонусной системой коллективно-творческого роста и ключевыми делами смены.

**Ход мероприятия.**

**Ведущая.** Добрый вечер всем участникам смены "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ". Я рада приветствовать в нашем зале всех тех, кто успешно проходит военно- спортивные сборы. И по традиции давайте проведем переключку юнармейских отрядов. А проведем мы ее вот таким образом: я буду называть отряд, а вы мне ответите короткой военной командой или слоганом, при этом они не должны повторяться! Все готовы, начинаем!

**Ведущая проводит переключку юнармейских отрядов.**

**Ведущая.** Да, молодцы! Надо сказать, что дисциплина в нашем лагере железная. Только вот на сцене отсутствует мой напарник.

**На сцену выбегает Ведущий в костюме "Супергероя".**

**Ведущий.** Та-та-та-та, та-та! А вот и я! Привет, напарница! Как ты странненько одета... а тебе никто не говорил, в какое место мы сегодня с тобой едем и где выступаем?

Меня просто заверили, что сегодня я веду программу там, где соберутся будущие герои страны, защитники Родины, сильные и смелые ребята.

**Ведущая.** Насчет "странно одета" – я бы с тобой поспорила. Да, сегодня мы действительно ведем с тобой программу в зале, где собрались будущие защитники нашей Родины, юнармейцы. Многие из них в недалеком будущем действительно выберут воинскую профессию и достигнут в ней геройских высот.

Ну а для чего мы собрались на военно-спортивный сбор лучше всего расскажет начальник юнармейского лагеря \_\_\_\_\_ ФИО.

**Начальник юнармейского лагеря рассказывает игровую модель программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".**

**Ведущий.** Как-то я неуютно стал себя чувствовать в этом маскарадном костюме. Но я совсем не хотел выделиться. Просто ничего не знаю о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном

движении "ЮНАРМИЯ", о юнармейских лагерях, традициях, да и о самих юнармейцах...

**Ведущая.** Не стоит отчаиваться. Знания – дело наживное. И я думаю, что юнармейцы тебе в этом смогут помочь.

Ведущая проводит интерактивную викторину. В начале она объясняет правила викторины. При входе командирам юнармейских отрядов были розданы полоски бумаги с названием юнармейского отряда. На экране будут появляться вопросы, касающиеся движения "ЮНАРМИЯ" и 4 варианта ответа. После этого таймер на экране будет отсчитывать 20 секунд. За это время юнармейские отряды должны ответить на вопрос и передать ответ помощникам ведущей за столик счетной комиссии у сцены.

**Вопросы к викторине.**

**1. Назовите год основания движения "ЮНАРМИЯ"?**

А) 24.06.2005;

Б) 26.12.2009;

**В) 28.05.2016;**

Г) 30.09.1991.

**2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?**

А) профиль головы беркута;

**Б) профиль головы орла;**

В) профиль головы сокола;

Г) двуглавый орел.

**3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?**

А) в городе Москве;

Б) в городе Санкт-Петербурге;

В) в городе Волгограде;

Г) в городе Севастополе.

**4. С какого возраста граждане могут стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?**

А) 8 лет;

Б) 9 лет;

В) 10 лет;

Г) 11 лет.

**5. Лидеры движения "ЮНАРМИЯ"?**

А) Олимпийские чемпионы Труненок Д.В. и Слесаренко Е.В.;

Б) Рязанский С.Н. и Чурикова Я.А.;

В) Парамонов Д.А. и Саввинова А.М.;

Г) Красноруцкий П.П. Пуговкина Т.Н.

**Победителей объявляет ведущая.**

Появляется ведущий в повседневной форме куратора юнармейского отряда.

**Ведущий.** Вот теперь я действительно восполнил пробелы в знаниях. Но вопросы еще остались.

И особенно самый наболевший...Курс "Физическая подготовка" должны будут проходить все? У меня с этим предметом еще со школы всегда были проблемы. То тесты писали, то как подбирать к лыжам крепления и палки рисовали, а то и вообще – просто матчи футбольные смотреть заставляли.

**Ведущая.** На твой вопрос тебе очень подробно и исчерпывающе ответит инструктор по физической подготовке \_\_\_\_\_ **ФИО.**

**Выходит инструктор по физической подготовке и рассказывает о программе курсов.**

**Ведущий.** Как же все это интересно! Пробежать полосу препятствий, позаниматься на перекладине, а про армейский рукопашный бой я и не говорю!

**Ведущая.** Может для вас, мальчиков, это и интересно, а нам, девочкам, это еще и просто полезно!

**Номер "Девочка и хулиганы".**

Фонограмма: Sonny Bono "Little man" в исполнение оркестра Джеймса Ласта.

**Для этого номера организаторам необходимо отобрать из числа юнармейцев мальчика, одну девочку и троих мальчиков, занимающихся единоборствами.**

**Сюжет.** Девочка и мальчик гуляют в парке. К ним пристают 3 хулигана и толкают мальчика и забирают воздушный шарик у девочки. Девочка проводит 3 успешных приема и справляется с хулиганами, забирает шарик у хулиганов, и они продолжают гулять по парку. **Жанр пантомима/ Можно заменить на показательные выступления по рукопашному бою.**

**Необходимо соблюдать правила безопасности, в основе приемов – имитация.**

**Ведущая.** Поблагодарим нашу творческую группу аплодисментами!

**Ведущий представляет участников номера по именам и фамилиям.**

**Ведущая.** Подошло время нам познакомиться с другим не менее интересным учебным курсом. Занятия по его предметам будут проходить на протяжении всех военно-спортивных сборов.

**Ведущий.** Подробно рассказать об этом сможет наш следующий преподаватель. Позвольте пригласить на сцену инструктора по общественно-государственной подготовке \_\_\_\_\_ **ФИО.**

**Выходит инструктор по общественно-государственной подготовке и рассказывает о программе курсов.**

**Ведущая.** Давайте поблагодарим **ФИО** инструктора за такой содержательный рассказ.

**Ведущий.** Да, теперь мне почти все понятно, но при этом еще и очень захотелось узнать: за какие-то семь качеств опасались противники русского солдата?

**Ведущая.** Я с большим удовольствием подскажу тебе эти качества.

Сила воли – раз;  
 Целеустремленность – два;  
 Стойкость – три;  
 Сплоченность – четыре;  
 Солидарность – пять;  
 Храбрость – шесть;  
 Хладнокровие – семь.

**На экране слова ведущей дублируются слайдами с качествами.**

**Ведущий.** А я думаю, что этих семи качеств мало, чтобы описать боевой дух наших воинов. Поэтому я хочу пригласить на сцену по одному юнармейцу от отряда. Юнармейцы из четных отрядов становятся по левую сторону в одну команду. А из нечетных отрядов – в другую команду.

Условия конкурса такие. Сейчас на экране появится еще одно качество российских воинов. Команды, начиная с нечетных, по-очереди называют синонимы этого качества. На это командам дается по 10 секунд. Победит команда, которая последняя назовет свой синоним. Большая просьба уважаемым зрителям не подсказывать!

Итак, мы начинаем!

**На экране появляется слово "НАХОДЧИВЫЙ".**

**Ведущий объявляет команду-победительницу.**

**Ведущая.** Ты знаешь, такой интересный конкурс. Но у меня один синоним в голове – несправедливость. Поэтому, я приглашаю по одной девочке от юнармейского отряда.

**Ведущая делит их на команды. Еще раз объясняет правила.**

**На экране появляется слово "СМЕЛЫЙ".**

**Ведущая объявляет команду-победительницу.**

**Ведущий.** Еще раз большое спасибо всем участникам и в подарок вам звучит эта песня.

**Вокальный номер (песня о России).**

**Ведущая.** А мы продолжаем знакомить вас с программой военно-спортивных сборов. Название следующего курса звучит – "Начальная военная подготовка".

**Ведущий.** Каждый юнармеец должен освоить "Начальную военную подготовку".

Приглашаем на сцену инструктора по начальной военной подготовке \_\_\_\_\_ ФИО.

**Ведущая.** Большое спасибо за столь подробный рассказ, но и это еще не все. Для следующего испытания на сцену приглашаются два юнармейца. В совершенстве владеющих разборкой и сборкой автомата Калашникова (АК-74).

Сейчас мы предложим им правильно разобрать и собрать автомат вместе с инструктором по НВП \_\_\_\_\_ ФИО. Но только с одной разницей – ФИО будет разбирать и собирать автомат с закрытыми глазами.

На старт! Внимание! Марш!

**Номер: сборка и разборка автомата АК-74.**

**Ведущий.** Наградим наших участников аплодисментами. И проводим их под несмолкающие овации на места!

**Ведущий.** Я не вытерпел и немного опередил события, заглянув в программу занятий по четвертому курсу – специальной подготовки. Но надо признаться честно – ничего в этом не понял: эмоциональный интеллект, финансовая грамотность, виртуальная реальность...

**Ведущая.** Совершенно верно, что ничего не понял. Для этого есть специалисты. Я хочу вам представить и пригласить на сцену  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Инструктор по специальной подготовке рассказывает про особенности курса.**

**Ведущая.** Ну а для тебя, я попробую на примере объяснить, что такое эмоциональный интеллект. Прежде всего нужно научиться распознавать эмоции.

И в этом мне поможет зал. Попробуем исполнить все вместе сидячий танец. Под энергичную музыку юнармейцы сидя на местах повторяют за ведущей простые танцевальные движения: сначала медленно, потом увеличивая темп.

**Все движения и музыкальное сопровождение подобрать нужно заранее. Должен получиться ТАНЕЦ.**

**Ведущая.** Вот мы и научились распознавать эмоции. А следующий этап ты постигнешь, посетив занятия по компетенциям XXI века.

**Ведущий.** Мы подходим к кульминации нашей сегодняшней встречи. Следующий гость расскажет нам, что же нас ждет по итогам обучения. Встречаем аплодисментами начальника юнармейского лагеря  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Выступление начальника юнармейского лагеря.**

**Ведущая.** Большое вам спасибо за напутствие! Все юнармейцы приложат максимум усилий и выполнят ваш наказ!

**Ведущий.** Большое спасибо участникам и болельщикам за целеустремленность к победе и горячую поддержку!

**Вечер можно закончить общей песней.**

### **Интеллектуальная битва "Сила ума"**

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Оборудование: проектор, ноутбук, музыкальные колонки, листы для записи ответов (по количеству команд), шариковые ручки (по количеству команд).

Время проведения: 40 минут.

Ход проведения:

Каждый юнармейский отряд – это команда. Командам представлено игровое поле (презентация игры находится на цифровом носителе). При помощи жеребьевки определяется, какая команда первой будет выбирать номер вопроса. Выбранный вопрос адресован всем командам, время на обсуждение – 30 секунд, за это время необходимо обсудить, написать ответ на листе и передать ведущему. По истечению времени ведущий оглашает правильный вариант ответа. Команде, давшей правильный ответ, начисляется 1 балл.

По итогам игры команда набравшая большее количество баллов становится победителем.

## Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

**Форма мероприятия:** Конкурс

**Название мероприятия:** Смотр строя и песни

**Краткое описание:** Каждому юнармейскому отряду дается задание – подготовить строевой ход под песню.

**Возраст:** 8-17 лет.

**Количество участников (детей):** весь лагерь, если в лагере более 20 отрядов. То провести мероприятие для младших и старших отдельно.

**Время проведения:** ~1 час 30 минут.

**Место проведения:** площадь с флагштоком.

**Оборудование (реквизит):**

музыкальная установка (микшерный пульт; три микрофона, один из которых со стойкой; колонки);

ноутбук;

столы и стулья для жюри;

листы-оценки конкурса "Смотр строя и песни" (каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале).

**Оформление:** Поднятые флаги, на площади нанесена разметка для проведения строевого смотра.

**Действующие лица:**

Ведущий 1;

Ведущий 2.

**Ход мероприятия:**

*(До начала мероприятия проводится жеребьевка, юнармейские отряды строятся на площади, согласно жеребьевке.)*

Играет Марш "9 мая" – В. Волкова *(Построение участников на площади в 2 шеренги по отрядам для проведения конкурса)*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, *(юнармейцы, бойцы, командиры, наставники, кураторы юнармейских отрядов...)*!

**Ведущий 2:** Добрый день, уважаемое жури!

**Ведущий 1:** Юнармейский лагерь! Равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному проведению Конкурса "Статен в строю, силен в бою"

Играет Гимн движения "ЮНАРМИЯ".

**Ведущий 2:** Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря.

**Начальник юнармейского лагеря:** *(приветственное слово, открытие конкурса)* Конкурс "Статен в строю, силен в бою" считать открытым!

**Ведущий 1:** Представляю вам уважаемое жури.

Председатель жюри: ...

Члены жюри: ...

**Ведущий 2:** оцениваться в конкурсе будут:

- 1) Дисциплина строя.
- 2) Внешний вид.
- 3) Сдача рапорта.
- 4) Построение в одну шеренгу.
- 5) Выполнение перестроений.

- 6) Выполнение поворотов.
- 7) Строевой шаг.
- 8) Исполнение песни.

**Ведущий 1:** К началу строевого смотра можно приступить. Желаем всем удачи!

*Каждый юнармейский отряд по очереди представляет свой отряд (1 и 2 этапы конкурса).*

### **1 этап конкурса: "Представление юнармейского отряда"**

*(согласно жеребьевке).*

*(Сдача рапорта командиров юнармейских отрядов. Командир юнармейского отряда выходит из строя, подает команду)*

**Командир юнармейского отряда:** Отряд, "Смир-НО! "Напра-ВО!"  
*(поворачивается лицом к начальнику юнармейского лагеря и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает)*

**Командир юнармейского отряда:** Товарищ начальник юнармейского лагеря, на конкурс "Статен в строю, силен в бою" юнармейский отряд "... " в количестве "... " построен! Командир юнармейского отряда "... " *(командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю).*

**Начальник юнармейского лагеря:** "Здравствуйте товарищи!"

**Юнармейский отряд:** "Здравия желаем товарищ начальник юнармейского лагеря" *(либо просто "Здравия желаем")*

*(По команде начальника юнармейского лагеря "Вольно", возвращается к юнармейскому отряду.)*

**Начальник юнармейского лагеря:** "Вольно!"

### **2-й этап конкурса: "Выполнение строевых команд".**

**Построение в 1 шеренгу (на время)**

*(Командир юнармейского отряда выходит из строя и подаёт команду)*

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, "Разойдись!" – в одну шеренгу – "Стройсь".

*(Приняв строевую стойку и подав команду, командир юнармейского отряда становится на середину площади лицом в сторону фронта построения; юнармейский отряд выстраивается влево от командира.)*

**Перестроение в две шеренги и обратно**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, на 1-2 рассчитайсь!... Отряд, в 2 шеренги Стройсь!...Отряд в 1 шеренгу Стройсь!.."

**Перестроение "уступами" в три шеренги и выполнение поворотов**

**Командир юнармейского отряда:** "Два поворота "Напра-ВО!"; Два поворота "Нале-ВО!"; Два поворота "Кру-ГОМ!"

**Перестроение в одну шеренгу**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд! В одну шеренгу Стройсь!"

**Перестроение в колонну по три**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, на 1-2-3 рассчитайсь!... Отряд, в три шеренги Стройся! Отряд, "Нале-ВО!" *(при необходимости по команде командира сомкнуться к направляющему).*

**Прохождение с песней** *(строевым шагом в колонну по 3).*

**Командир юнармейского отряда:** *(становится впереди отряда):* "Отряд, вперед! С песней шагом, марш!"

*(Юнармейский отряд проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по площади, доходит до своего места.)*

**Концовка конкурса**

**Командир юнармейского отряда:** "Отряд, на месте стой! Отряд, нале-ВО! Отряд, вольно!, Отряд, разойдись! На место построения – "Становись!".

**Ведущий 2:** Все молодцы. спасибо! А пока жюри подсчитывает баллы, и определяет победителей, предлагаю вам, юнармейцы, ... *(ответить на вопросы викторины/посмотреть танец и прочее.)*

**Ведущий 1:** Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря для оглашения результатов конкурса "Статен в строю, силен в бою"

*(Объявление результатов конкурса)*

**Ведущий 2:** На этом Конкурс "Статен в строю, силен в бою" объявляется закрытым!

**Начальник юнармейского лагеря:** Отряды! Равняйся! Смирно!

Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Играет Марш "Прощание славянки"

## **Полоса препятствий**

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Содержание: юнармейцам для достижение общей цели, нужно приложить коллективные усилия на отдельном этапе. Состязания проводятся между юнармейскими отрядами и носят соревновательный характер.

Задания несложные, но требующие определенных знаний, умений и навыков от каждого юнармейца, а также предоставление возможности детям и подросткам проявить себя, самоутвердиться.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Место старта и место финиша находится на одной просторной площадке (спортивный стадион, площадки для спортивных игр, линейная площадь).

Победитель определяется по общему времени прохождения всей дистанции полосы препятствий.

Юнармейские отряды получают схему прохождения этапов на полосе препятствий заранее, чтобы тактически-правильно разместить участников по забегам. Кураторам юнармейских отрядов важно грамотно распределить юнармейцев: кого поставить на спринтерскую дистанцию, а кого – на среднюю.

Забег лучше проводить в такой последовательности: первым стартует юнармейский отряд, в котором самые старшие юнармейцы, и затем – юнармейские отряды по мере убывания возраста.

По команде стартует первая группа старшего юнармейского отряда. Как только эта группа финиширует и передаст эстафету второй группе, одновременно стартует и первая группа следующего юнармейского отряда.

На каждом юнармейце должен быть номер, соответствующий номеру его юнармейского отряда. Каждый юнармеец может пробежать свой этап 1 раз.

Организаторы: ведущий, главный судья, судьи на этапах, судьи на дистанции, стартовая бригада – 2 человека, бригада на финише – 2 человека, выводящие судьи – 2 человека.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие юнармейцы. Я рад приветствовать вас и кураторов юнармейских отрядов на нашем спортивном состязании.

Проведем стартовую регистрацию команд (переключка юнармейских отрядов).

Сегодня мы подводим итоги первого этапа обучения на военно-спортивных сборах юнармейцев.

В течение нескольких дней вы прилежно обучались на курсах, успешно сдали зачеты. Кто-то из вас показали хорошие знания, ну а многие активно участвовали в творческой и спортивной жизни юнармейского лагеря.

Ваши усилия не прошли даром и настало время напомнить, что по итогам первого этапа обучения лучшим стал юнармейский отряд \_\_\_\_\_.

Поприветствуем друзей аплодисментами!

И я рад сообщить, что юнармейцы отряда **решили воспользоваться/ не решили воспользоваться** заслуженной "форой".

Ну а сейчас позвольте мне представить судейскую коллегию (Идет представление судей).

Как вы видите, сегодня у нас собрались самые строгие, но компетентные и справедливые судьи. Они неусыпно будут следить за тем, чтобы каждый юнармеец соблюдал правила преодоления полосы препятствий.

Очень коротко напоминаю правила (Ведущий коротко напоминает основные правила).

1. Дистанция полосы препятствий разделена на 6 этапов (или на то количество, которое удобно организаторам).

2. Каждый этап должна преодолеть одна группа юнармейского отряда.

Запрещается проходить 2 этапа.

3. На каждом этапе группа выполняет задание. Задание можно начать выполнять, если группа собралась в полном составе.

4. Группа может передать эстафету следующей группе только в полном составе.

8. Финиширование команды определяется по последнему участнику.

9. Дистанцию нужно преодолевать по заданному на карте маршруту. Нельзя своевольно сокращать дистанцию.

За самовольное сокращение дистанции штраф – 10 минут к времени прохождения дистанции. За повторное нарушение команда снимается со соревнований.

Все готово для старта! Мы приглашаем спортсменов занять стартовую позицию. Пусть победит сильнейший!

### **Этап 1 "Зачетная комбинация".**

На этом этапе юнармейцы должны четко под счет выполнить комплекс вольных упражнений № 1 или № 2 (Эти комплексы они разучивали на занятии по ОФП и использовали на утренней гимнастике).

Участникам дается 1 попытка.

Оценка этапа.

**"Отлично"** – все упражнения выполнены четко, синхронно, без ошибок.

**"Хорошо"** – в исполнении имеются небольшие ошибки, несинхронность.

Штраф 10 секунд к результату.

**"Удовлетворительно"** – участники показывают основные знания, но при выполнении испытывают некоторое затруднение.

Штраф 20 секунд к результату.

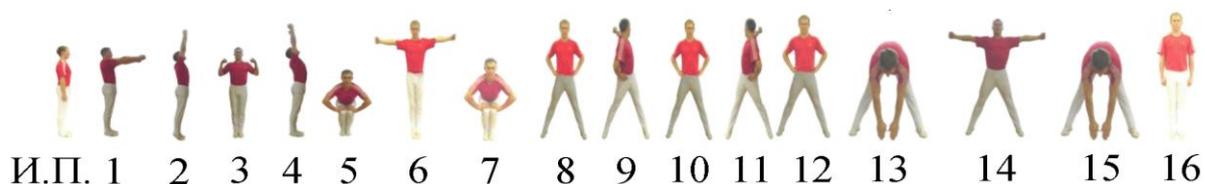
**"Неудовлетворительно"** – участники показывают незнание большей части комплекса вольных упражнений.

Штраф 30 секунд к результату.

**"Плохо"** – участники показывают полное незнание упражнений комплекса.

Штраф 60 секунд к результату.

Если участники продолжают движение, не выполнив комплекс вольных упражнений, то им к результату добавляется 10 минут.



### Этап 2 "Тоннель."

На этом этапе отмечен отрезок длиной 15-20м. Юнармейцы, прижавшись друг к другу выполняют исходное положение – упражнение "полная планка"



По команде судьи, последний участник по-пластунски проползает под остальными юнармейцами и становится в исходное положение впереди группы, но вплотную к участнику. Он подает звуковую команду для начала движения следующего участника. Упражнение считается выполненным, когда последний участник пересечет финишную черту.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое падение участника;

5 секунд – за каждый фальстарт участника.

### Этап 3 "Животный мир России".

На этом этапе участники получают карточки, на которых с левой стороны расположены представители животного мира, обитающие в России.

Задача участников – приклеить в квадратиках напротив следы, соответствующие каждому зверю.

Штрафное время.

10 секунд за каждый неправильный ответ.

#### **Этап 4 "Преодоление болота".**

На этом этапе участникам нужно с помощью двух 2-хметровых жердей и 4 чурбачков перебраться через условное болото длиной 10-20 м.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое касание участником ногой "болота".

#### **Этап 5 "Воинский подход".**

На этом этапе участники, стоя в шеренге, выполняют 10 строевых упражнений, которые судья на этапе произносит очень быстро.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое неправильно выполненное участником упражнение.

Примерные команды.

В одну шеренгу – становись!"

"Равняйся!"

"Смирно!"

"Вольно!"

"Смирно!"

"Нале - во!"

"Нале - во!"

"Кру - гом!"

"Напра - во!"

"Нале - во!"

"На первый- второй- рассчитайсь!"

"В две шеренги - стройся!"

"В одну шеренгу – становись!"

#### **Этап 6 "Турнир знатоков".**

На этом этапе участникам дается 30 секунд, чтобы дать максимальное количество правильных ответов на вопросы по воинской тематике или военно-патриотическому движению "ЮНАРМИЯ"

Каждый правильный ответ – это минус 10 секунд из общего времени команды.

#### **Этап 7 (запасной) "Коммуникатор".**

На этом этапе игроки строятся в шеренгу. Судья на этапе на ухо тихо, но внятно, произносит скороговорку юнармейцу и становится наблюдателем. Юнармеец должен с точностью слово в слово повторить скороговорку следующему юнармейцу и т.д.

После всего последний юнармеец должен вслух воспроизвести текст.

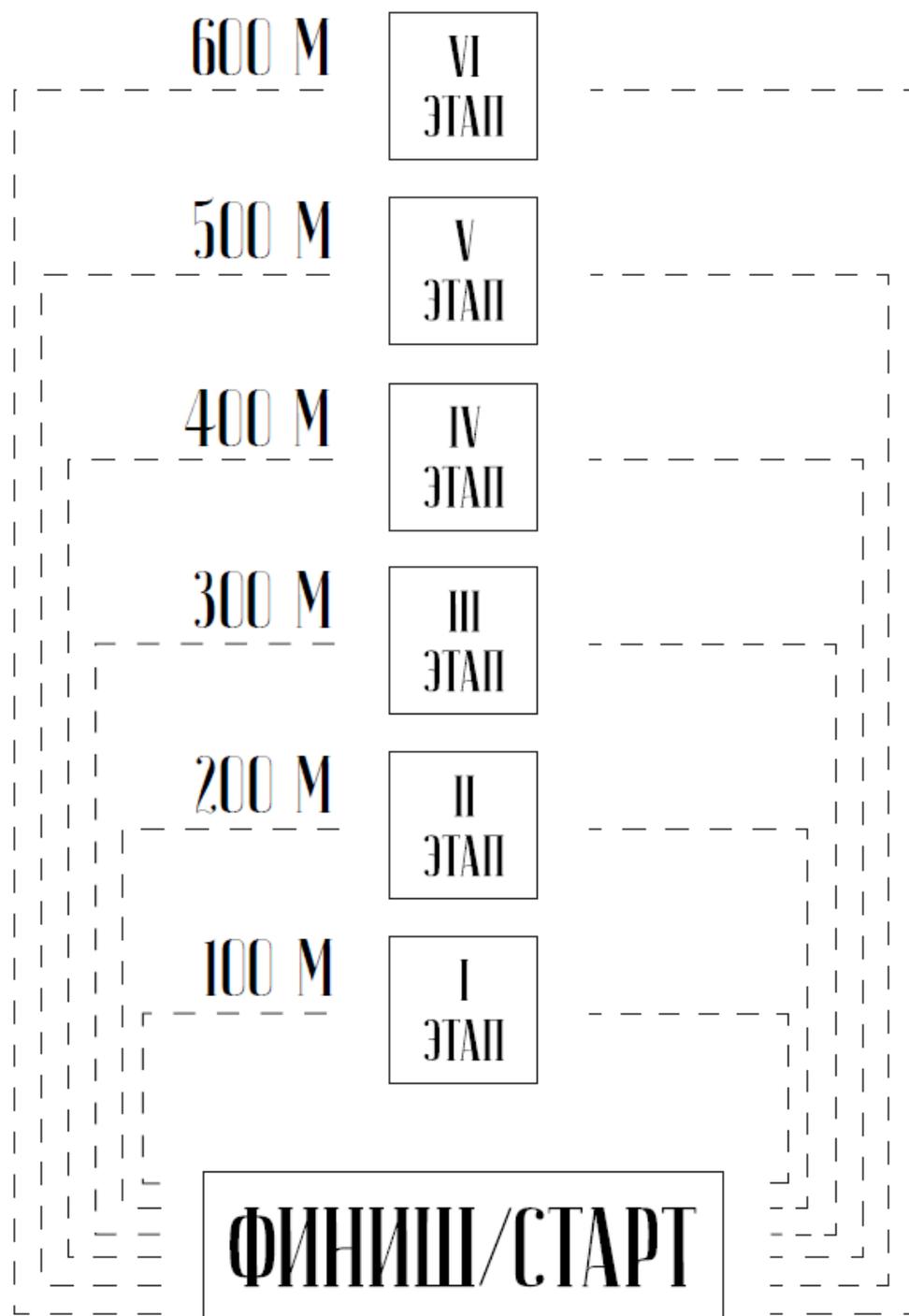
Штрафное время.

10 секунд за каждое неправильное слово.

**Текст.**

"В недрах тундры  
выдры в гетрах  
тырят в ведра  
ядра кедров"

## Схема проведения полосы препятствий



## Материал к 3 этапу "Животный мир России".

<b>СОБАКА</b>		
<b>КОШКА</b>		
<b>МЕДВЕДЬ</b>		
<b>ЛИСА</b>		
<b>ЗАЯЦ</b>		
<b>ОЛЕНЬ</b>		
<b>ПТИЦА</b>		

**Примерные вопросы для 6 этапа "Турнир знатоков"**

1. Год основания движения "ЮНАРМИЯ"?  
**2016**
2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?  
**профиль головы орла**
3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?  
**в городе Москве**
4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения "ЮНАРМИЯ"?  
**8 лет**
5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"?  
**Всероссийский юнармейский слет**
6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"?  
**клятва**
7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения "ЮНАРМИЯ"?  
**Валентина Владимировна Терешкова**
8. Название песни, которая начинается со слов "Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны! "?  
**"Гимн ЮНАРМИИ"**
9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?  
**"Знак юнармейской доблести"**
10. Какому русского полководцу принадлежит это известное высказывание "Тяжело в учении – легко в бою"?  
**Александр Васильевичу Суворову**
11. Как называется здание, в котором живут солдаты?  
**Ответ казарма**
12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?  
**Снайпер**

13.Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?

**Жуков Г.К.**

14.Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?

**Радар, наган**

15.Назовите столицу Республики Крым?

**Симферополь.**

16.Что обозначает морское слово "полундра"?

**Ответ: сигнал опасности**

17.Как называется первый русский орден?

**Ответ: Орден Андрея Первозванного**

18.Назовите дату начала II Мировой войны

**1 сентября 1939г**

19.При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаро-монгольского ига?

**Иван III**

20.Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

**Это Города-Герои**

## **Турнир лидеров "Один за всех"**

Цель: способствовать развитию лидерских качеств.

В назначенное время юнармейские отряды собираются на площади

**Ведущий 1:** Здравствуйте, юнармейцы! (переключка юнармейских отрядов).

**Ведущий 2:** Сегодня пришло время проверить ваши лидерские качества! Вы готовы?

**В1:** Но перед стартом мы познакомим вас с правилами:

**В2:** Каждый юнармейский отряд получает карту юнармейского лагеря с построенным маршрутом передвижения.

**В1:** На территории юнармейского лагеря размещаются локации, на каждой из которых надо будет выбрать "лидеров", которые будут руководить юнармейским отрядом, чтобы выполнить задание. Обращаем внимание на то, что "лидеры" для каждой из локаций должны быть выбраны новые.

**В2:** На каждой локации юнармейскому отряду дается 6 минут на выполнение задания. Выполнение заданий стартует на всех локациях одновременно.

**В1:** Передвигаться по территории бегом, а также вне юнармейского отряда – запрещено!

**В2:** Обращаю ваше внимание, что после прохождения последней локации всем юнармейским отрядам необходимо снова собраться на площади!

**В1:** А сейчас я прошу подойти к нашим помощникам командиров юнармейских отрядов и забрать свои маршрутные листы (раздача карт).

### **Локация 1 "Чудеса построения"**

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: построиться по заданному признаку.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо построить юнармейский отряд по следующим признакам:

по алфавиту (от первых букв имен);

по дате и месяцу рождения (от 1 января до 31 декабря);

по цвету волос (от светлых до темных);

по размеру обуви (от меньшего к большему);

по цвету глаз (от темных к светлым);

по цвету носков (по цветам радуги).

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча, но могут отвечать "лидеру" на его вопросы;

Все действия координируются "лидером";  
 "Лидер" строит участников в шеренгу в соответствии с вводными;  
 "Лидеру" разрешается физический контакт с участниками для их перемещения в шеренге.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Чудеса построения" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует их в маршрутном листе.

## **Локация 2 "Геометрические фокусы"**

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: выстроиться в заданную геометрическую фигуру.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в следующие геометрические фигуры:

- в квадрат;
- в овал;
- в треугольник;
- в ромб;
- в прямоугольник;
- в трапецию.

### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все участники, за исключением "лидера" берутся за руки;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Геометрические фокусы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в круг,

берутся за руки и закрывают глаза. Выбранный "лидер" подаёт команды, чтобы выстроить участников в заданную геометрическую фигуру.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует в маршрутном листе.

### **Локация 3 "Удивительный проводник"**

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти заданный маршрут.

Для данной локации необходимо заранее подготовить лабиринт с поворотами и препятствиями используя ограждающую ленту или малярную клейкую ленту.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Первый "лидер" "ведёт" юнармейский отряд из точки А в точку Б; второй "лидер" "ведёт" из точки Б в точку В, и третий "лидер" "ведёт" из точки В в точку А.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Задача "лидера" провести колонну, совершая манёвры и повороты.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все действия колонны координируются "лидером" хлопками по плечам вперёдистоящего. Хлопки по плечам передаются по цепочке:

Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо);

Хлопок по обоим плечам – вперед;

Хлопок по обоим плечам двойной – назад;

Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Удивительный проводник" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Выбранный "лидер" координирует движение колонны хлопками по плечам.

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения заданного маршрута. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

#### **Локация 4 "Строевые приёмы"**

Обеспечение: не требуется.

Площадка: площадь для общелагерного построения.

Цель: отработать строевые приёмы.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен подать команды для выполнения 2 строевых приёмов.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо подавать строевые команды, чтобы участники выполняли строевые приёмы:

выполнение строевых приёмов на месте (Нале-во! Напра-во! Кру-гом!);

перестроение на месте (В две шеренги. В три шеренги);

прохождение строевым шагом;

перестроение в две шеренги и обратно;

выполнение строевых приёмов на месте (Ровняйся! Смирно! Вольно! Отставить!)

перестроение в колонну по три.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Строевые приёмы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники становятся в шеренгу. Затем "лидер" подаёт строевые команды для выполнения строевых приёмов.

Примечание: инструктор оценивает чёткость и правильность подачи строевых команд и выполнения строевых приёмов. Подсчитывает количество ошибок при выполнении строевых приёмов и фиксирует в маршрутном листе.

#### **Локация 5 "Загадочные коробки"**

Обеспечение: 5 картонных коробок разной величины и 3 пронумерованных стола на которые можно поместить эти коробки.

Площадка: кабинет / зал

Цель: переместить коробки с 1-го стола на 3-й.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 3 пронумерованные стола, на первом построена пирамида из 5 картонных коробок. Задача участников: переместить пирамиду из коробок с первого стола на третий.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с коробками для их перемещения;

Перемещаться может только одна коробка и только одной группой;

Коробка меньшей величины ставится на коробку большей, а не наоборот.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Загадочные коробки" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для перемещения коробок.

Примечание: инструктор оценивает правильность перемещения. Подсчитывает количество допущенных ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

**Локация 6 "Водопровод"**

Обеспечение: 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и 1 литровая бутылка воды.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и литровая бутылка воды. Из полученных предметов необходимо сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";  
 "Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Водопровод" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания "водопроводной" трубы и переливания воды из одного стакана в другой.

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и количество перелитой воды. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

### **Локация 7 "Болото"**

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента, 25 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: перевести юнармейский отряд через "болото".

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: в игровой зоне размещены так называемые "кочки" – листы А4. Задача участников – перейти с одной стороны поля (обозначено заградительной или клейкой лентой) на другое через "болото". Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги – человека спереди и следующего за ним.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами".

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Болото" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее

выбранный "лидер", который будет подавать команды для прохождения препятствия используя "кочки".

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения препятствия. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

### **Локация 8 "Космический корабль"**

Обеспечение: яйцо куриное сырое, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см, 15 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками сырое куриное яйцо, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см и 15 листов А4. Из полученных предметов необходимо сконструировать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты 2,5-3 метра.

#### **Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами;

По истечении времени или, когда группа сигнализирует о своей готовности, инструктор бросает яйцо в конструкции с указанной высоты.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Космический корабль" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания безопасного "космического корабля".

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и целостность куриного яйца. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

### **Локация 9 "Мост"**

Обеспечение: 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать мост длиной 2 метра с опорами.

**Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.**

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц. Из полученных предметов необходимо сконструировать мост длиной 2 метра из склеенных между собой листов А4, ширина моста – половина ширины листа бумаги, длина моста должна быть не менее 200 см.

**Инструкция:**

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

Мальчики (юноши) не могут использовать ножницы;

Девочки (девушки) не могут использовать клейкую ленту;

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Мост" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания моста длиной 2 метра с опорами.

Примечание: Инструктор оценивает аккуратность выполнения и надежность конструкции. Подсчитывает количество ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

После прохождения всех 9 локаций, юнармейские отряды возвращаются на площадь.

**В1:** Дорогие друзья, поздравляю вас! Благодаря вашей слаженной работе, находчивости и смекалке вы успешно прошли испытание своих лидерских качеств.

**В2:** Вас, наверное, интересует, какой же юнармейский отряд набрал наибольшее количество баллов?

**В1:** Пока наши помощники производят подсчет набранных баллов, предлагаю поиграть в игру (используйте наиболее популярные у детей и подростков игры с залом или ранее разученные танцы)

### **Тактическая игра на местности "Дорога победителей"**

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

В тактической игре на местности "Дорога победителей" принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится отдельный старт участников тактической игры на местности "Дорога победителей" с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту лагеря (местности) с отмеченными этапами.

На территории лагеря (местности) размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Этап 2 "Дымовая завеса"

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Этап 5 "Полоса препятствия"

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

#### **Этап 1 "Ориентирование по компасу"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся "печати" (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все "печати".

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

## **Этап 2 "Дымовая завеса"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти задымленный участок в противогазах.

Инструкция: перед вами задымленный участок местности, на котором противник применил синильную кислоту. Задача юнармейского отряда – сдать норматив РХБЗ по одеванию средств защиты (противогаза), а также пройти задымленный участок местности в противогазах.

Примечание: все противогазы должны быть в рабочем состоянии и подобраны по размеру. Учитывается время прохождения этапа + штрафы за неправильно одетые противогазы или снятые в опасной зоне – по 15 сек за каждую ошибку.

По итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

## **Этап 3 "Метание гранаты в цель"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: поразить цель учебной гранатой.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет 1 бросок учебной гранаты в квадрат 1х1 метр стараясь её поразить.

Примечание: вес гранаты для девочек – 300 граммов, для мальчиков – 500 граммов. За каждый промах команда получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

## **Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"**

Площадка: специально оборудованная площадка для учебных стрельб из пневматической винтовки (тир).

Цель: поразить падающую цель из пневматической винтовки.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет по 1 выстрелу в падающую мишень из пневматической винтовки.

Примечание: за каждый промах участник получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

## **Этап 5 "Полоса препятствия"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий. Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается время прохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

### **Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"**

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

## **Описание основных блоков программы (курсы) Курс "Начальная военная подготовка"**

Начальная военная подготовка – целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

### **Актуальность.**

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

**Цель курса:** формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

### **Задачи курса:**

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

### **Содержание программы курса "Начальная военная подготовка"**

#### **1. Строевая подготовка.**

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевое слаживание отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

#### **2. Огневая подготовка.**

##### **Младший школьный возраст.**

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Тема 2.2. Ознакомление с полной и неполной разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

### **Средний и старший школьный возраст.**

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

### **3.Инженерная подготовка.**

#### **Младший школьный возраст.**

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

### **4.Тактическая подготовка.**

Тема 4.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

### **5. Медицинская подготовка.**

#### **Младший школьный возраст.**

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

#### **Средний школьный возраст.**

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь

при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

### **Старший школьный возраст.**

Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого. Десмургия.

## **6. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

### **Младший школьный возраст.**

Тема 6.1. Оружие массового поражения и защита от него.

Тема 6.2. Средства индивидуальной защиты.

### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 6.1. Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 6.2. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

## **7. Автономное выживание человека в природе.**

Способы и правила автономного выживания человека в природе.

Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

1. Умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
2. Владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;
3. Умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;
4. Навыки оказания первой медицинской помощи;
5. Навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
6. Умение разводить костер при помощи подручных средств;
7. Знания технологии постройки временных укрытий;
8. Умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

### **Формы контроля:**

1. Выполнение учебных нормативов.
2. Устный контроль.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.
2. Продолжено формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.

## **Курс "Общественно-государственная подготовка"**

Общественно-государственная подготовка – это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

### **Актуальность.**

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигов военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств – мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

### **Цель курса:**

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

### **Задачи курса:**

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования

и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийным лицом.

## **Содержание программы курса "Общественно-государственная подготовка"**

### **1. Основы безопасных занятий.**

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности.

### **2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".**

Тема 2.1. История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Тема 2.2. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

### **3. Родина, родной край, город.**

#### **Младший школьный возраст.**

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

#### **Средний школьный возраст.**

Краеведческая игра "Наше наследие – нашим потомкам".

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

#### **Старший школьный возраст.**

Фото-кросс "Частичку родины дарю!".

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

### **4. Символы государства.**

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

### **5. Структура Вооруженных сил России.**

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.

**6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**  
Предназначение уставов. Виды уставов.

**7. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.**

**Младший школьный возраст.**

Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик.

**Средний школьный возраст.**

Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет.

**Старший школьный возраст.**

Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения.

**8. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.**

Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.

**9. Великие полководцы России.**

**Младший школьный возраст.**

"А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России.

**Средний школьный возраст.**

Занятие-презентация "Великие полководцы России в произведениях художников".

**Старший школьный возраст.**

Интеллектуальная игра "Гордость России" (аналог телевизионной игры "Своя игра").

**10. Боевой дух российского военнослужащего.**

**Младший школьный возраст.**

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.

**Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Есть подвигу место сегодня. О подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

**11. Лидерство. Умение работать в команде**

Веревоочные курсы разной сложности.

**Младший школьный возраст: 5-6 этапов.**

**Средний школьный возраст и старший школьный возраст: 7-10 этапов.**

**12. Дни воинской славы России.**

Календарь дней воинской славы России.

**13. Места боевой славы**

Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы.

**14. Стратегическое мышление**

Проектная деятельность. Проектный конструктор.

**15. Меры личной безопасности.**

**Младший школьный возраст.**

Памятка для детей и родителей "Правила личной безопасности". Просмотр мультфильма "Смешарики: Азбука безопасности".

**Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Игра на местности "Город таит опасность".

В этой игре участники проходят этапы и сталкиваются с теми опасностями, которые их поджидают в городе: криминогенные, техногенные, социальные и др. Задача участников – правильно решить возникшую ситуацию.

**Формы контроля:**

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.
3. Устный опрос.
4. Деловые игры.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.
2. Формирование осознанного отношения в выборе профессии.
3. Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков.

## **Курс "Физическая подготовка"**

Физическая подготовка – это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа курса "Физическая подготовка" – внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

### **Актуальность.**

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

### **Цель курса:**

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

### **Задачи курса:**

1. Сформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.
3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии;

5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках курса участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- Кроссфит – это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой атлетики;

- Фрироуп – вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей;

- Воркаут – система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

### **Содержание программы курса "Физическая подготовка"**

#### **1. Общефизическая подготовка.**

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

**Младший школьный возраст** – 1 км;

**Средний школьный возраст** – 2 км;

**Старший школьный возраст** – девушки 2 км/юноши – 3 км

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

#### **2. Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей).**

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.3. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Тема 2.4. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

#### **3. Полоса препятствий/Фрироуп.**

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.2. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/

Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

#### **4. Прикладная физическая культура.**

**Младший школьный возраст.**

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 4.2. Переползание на получетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Доставка предмета со дна. (если нет возможности заменяется на кроссовую подготовку).

### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (бревну).

Тема 4.2. Метание гранаты 300 г/500 г/700 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Плавание с оружием (если нет возможности проведения заменяется на кроссовую подготовку).

### **5. Армейский рукопашный бой.**

#### **Младший школьный возраст.**

Тема 5.1. Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекаты.

Тема 5.2. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, выработки реакции и т.д.

Тема 5.3. Выполнение приемов самообороны.

Тема 5.4. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 5.1. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.2. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.3. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Тема 5.4. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

#### **Формы контроля:**

1. Выполнение контрольных нормативов.

2. Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.

3. Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

## **Курс "Специальная подготовка"**

Основное предназначение программы курса "Специальная подготовка" – нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

### **Актуальность.**

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащённости войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется прежде всего средств ядерного сдерживания, информационных систем, систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

**Цель курса:** вовлечение детей в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить участников смены с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.
2. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности – финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

### **Содержание программы курса "Специальная подготовка".**

#### **1. Тревога.**

Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.

#### **2. Ключевые компетенции XXI века.**

Тема 2.1. Коммуникация и работа с информацией.

**Младший школьный возраст.**

Игра "Коммуникатор".

**Средний школьный возраст.**

Конкурс ораторского мастерства.

**Старший школьный возраст.**

Дебаты "Почему молодые люди России должны стремиться служить в армии?"

Тема 2.2. Финансовая грамотность.

**Младший школьный возраст.**

Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная игра "Мир финансов".

**Средний школьный возраст.**

Инфляция. Дебетовые карты. Социальные выплаты. Сбережения и вклады. Деловая игра "Вклад".

**Старший школьный возраст.**

Мировой рынок. Валютный курс. Инвестиции. Страховка. Пенсионные накопления. Деловая игра "Покупай с умом!".

Тема 2.3. Эмоциональный интеллект.

**Младший школьный возраст.**

Распознавание эмоций.

**Средний школьный возраст.**

Понимание эмоций. Восприятие и использование эмоций.

**Старший школьный возраст.**

Управление эмоциями. Способность направлять свои эмоции для достижения целей.

**3. 3D-технологии.**

Тема 3.1. Погружение и виртуальная реальность/киберспорт.

Тема 3.2. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры.

Тема 3.3. 3D-моделирование. Создание 3D-моделей и конструкций с помощью 3D-ручек.

**4. Основы информационной безопасности.****Младший школьный возраст.**

Опасность № 1 Мультимедиа.

Музыка. Передачи и видеоролики на YouTube. Фильмы. Онлайн-игры.

**Средний школьный возраст.**

Опасность № 2. Социальные сети и Интернет – общение.

**Старший школьный возраст.**

Опасность № 3. Субкультуры. Экстремизм. Секты.

**5. Ориентирование.**

Топографические знаки. Ориентирование в ограниченном пространстве

**6. Шифрование.****Младший школьный возраст.**

Криптография. История криптографии. Методы шифрования данных. Шифрование печатного текста: "Белые пятна", "Без гласных", "Заместители".

**Средний и старший школьный возраст.**

Криптография. История криптографии. Современная криптография. Управление ключами. Управление цифровыми правами.

**7. Военная техника России.**

Тема 7.1. Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники).

Тема 7.2. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники) обзор военной техники по родам войск).

### **8. Сигналы управления, оповещения и взаимодействия.**

#### **Младший школьный возраст.**

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Семафорная азбука.

Тема 8.2. Язык жестов.

#### **Средний школьный возраст и старший школьный возраст.**

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Азбука Морзе.

Тема 8.2. Правила радиообмена.

### **9. ИТ-технологии.**

Тема 9.1. Робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм.

Тема 9.2. Робототехника и программирование/Авиа и судомоделизм.

#### **Формы контроля:**

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение учебных нормативов.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие у юнармейцев универсальных "компетенций XXI века" – когнитивных, социально-эмоциональных и цифровых.
2. Ориентация профессионального определения юнармейцев к военно-профессиональной деятельности.

#### **Понятийный аппарат.**

**Компетенция** – комплексная характеристика способности и готовности человека демонстрировать и применять полученные знания и навыки в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной и бытовой деятельности.

**Информационная грамотность** – умение искать, оценивать, обобщать, эффективно обмениваться и использовать информацию при помощи технологических средств.

**Критическое мышление** – способность анализировать информацию и события, формулировать обоснованные выводы, а также корректно применять полученные результаты к конкретным ситуациям при решении проблем.

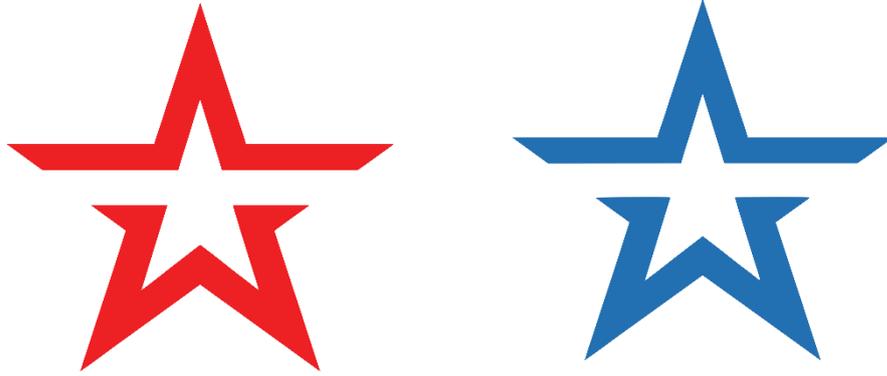
**Креативность** – способность разрабатывать инновационные способы решения проблем, посредством анализа, синтеза и эффективного использования имеющихся знаний.

**Финансовая грамотность** – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных

финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Эмоциональный интеллект** – способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

**Коммуникация** – способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения. умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.

**Примеры визуализации элементов игровой модели**

*Рисунок 1. Пример дизайна "звезд". Размер 15мм\*15мм.*



*Рисунок 2. "Звезда" с количественным показателем.*



*Рисунок 3. Пример оформления "Поста №1".*

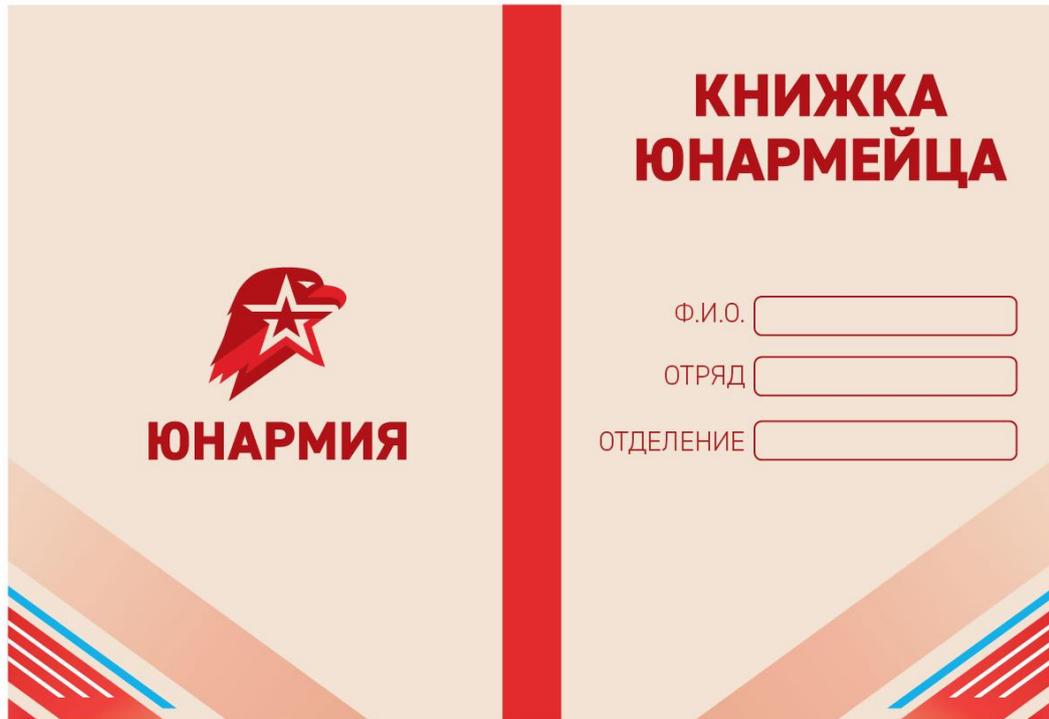


Рисунок 4. Пример дизайна "Книжки юнармейца". Формат А5.

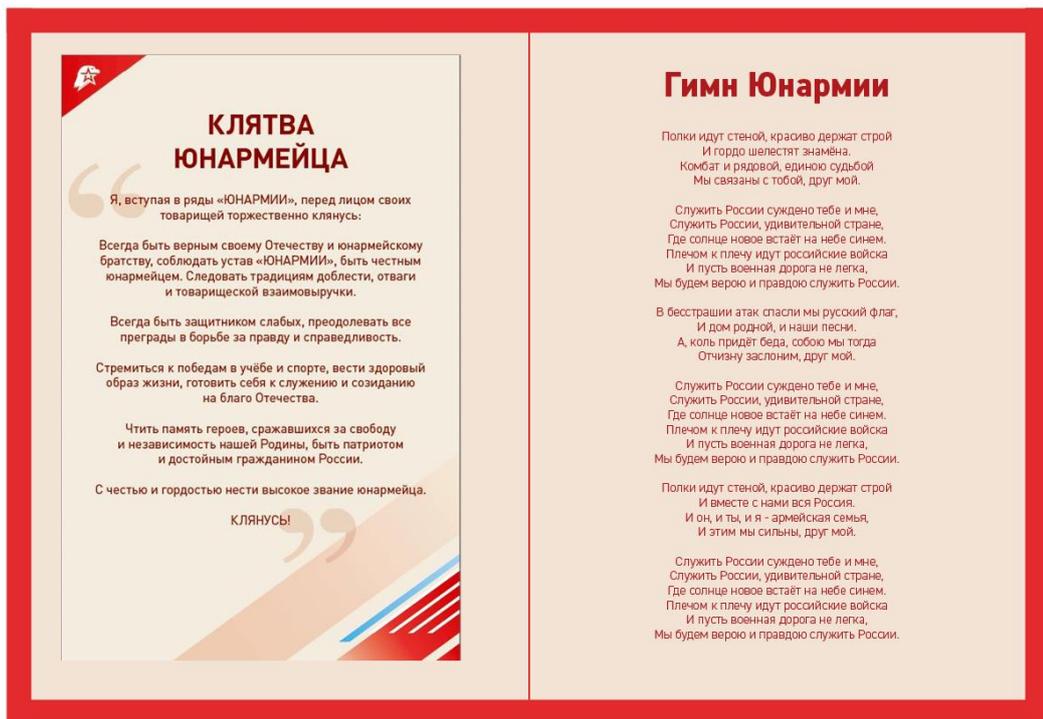


Рисунок 5. Пример внутреннего наполнения "Книжки юнармейца" (5 разворотов).

Примечание: на каждой странице "Книжки юнармейца" есть место для наклейки "звезд".





## Входная анкета программы "ЮНАРМЕЕЦ"

Расставь свои ответы, отмечая галочки в квадратиках

заполняет куратор № юнармейского отряда: \_\_\_\_\_

заполняет куратор Организация отдыха и оздоровления: \_\_\_\_\_

Твои имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_

<b>1. Что ты ожидаешь от отдыха в юнармейском лагере?</b>			
<i>Выбери все подходящие варианты ответа</i>			
<input type="checkbox"/> Найти новых друзей	<input type="checkbox"/> Принять участие в мероприятиях	<input type="checkbox"/> Принять участие в мастер-классах	<input type="checkbox"/> Получить новые знания по начальной военной подготовке
<input type="checkbox"/> Узнать о движении "ЮНАРМИЯ"	<input type="checkbox"/> Узнать новую и полезную информацию	<input type="checkbox"/> Поучаствовать в творческих выступлениях	<input type="checkbox"/> Принять участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе
<b>2. Был ли ты в военно-патриотических лагерях раньше?</b>			
<input type="checkbox"/> Нет, не был		<input type="checkbox"/> Да, был ____ раз (смен)	
<b>3. Знаешь ли ты, что-нибудь о перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки?</b>			
<i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>			
	Нет, не знаю	В общих чертах знаю	Да, знаю
Инженерная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Медицинская подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общественно-государственная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Огневая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Строевая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тактическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Хочешь ли ты, чтобы твой юнармейский отряд стал лучшим в смене?</b>			
<input type="checkbox"/> Не хочу	<input type="checkbox"/> Мне всё равно	<input type="checkbox"/> Хочу	
не собираюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать "звезды" для рейтинга своего юнармейского отряда	буду участвовать наравне с другими, но стараться, чтобы заработать "звезды" не собираюсь	постараюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать "звезды" для рейтинга своего юнармейского отряда	
<b>5. В качестве поощрения юнармейцев за достижения в мероприятиях, проводимых в юнармейских лагерях, предусматривается вручение квалификационных нашивок (значков). Какие квалификационные нашивки (значки) тебе хотелось бы получить?</b>			
<input type="checkbox"/> за достижения в спорте	<input type="checkbox"/> за достижения в мероприятиях военно-прикладной направленности	<input type="checkbox"/> за активное участие в экологических акциях, мероприятиях социальной направленности, поисковых экспедициях	<input type="checkbox"/> за достижения в науке и технике

Расставь свои ответы, отмечая галочки в квадратиках

## Выходная анкета программы "ЮНАРМЕЕЦ"

заполняет куратор № юнармейского отряда: \_\_\_\_\_

заполняет куратор Организация отдыха и оздоровления \_\_\_\_\_ -:

Твои имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_

1. Что у тебя получилось за время отдыха в юнармейском лагере?												
<input type="checkbox"/> Нашел новых друзей	<input type="checkbox"/> Принял участие в мероприятиях					<input type="checkbox"/> Принял участие в мастер-классах					<input type="checkbox"/> Получил новые знания по начальной военной подготовке	
<input type="checkbox"/> Узнал подробную информацию о движении "ЮНАРМИЯ"	<input type="checkbox"/> Получил новую и интересную информацию					<input type="checkbox"/> Поучаствовал в творческих выступлениях					<input type="checkbox"/> Принял участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе	
2. За время смены произошло много всего. В целом, насколько тебе понравилось отдыхать в юнармейском лагере? <i>Чем больше тебе понравилось отдыхать в лагере, тем выше оценка</i>												
Совсем не понравилось	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Лучшее лето в моей жизни!
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Насколько юнармейский лагерь оправдал твои ожидания?												
Не оправдал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Превысил мои ожидания
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Тебе понравилась программа "ЮНАРМЕЕЦ", ты бы приехал на нее еще раз?												
<input type="checkbox"/> Нет						<input type="checkbox"/> Да						
5. Расскажи, какие мероприятия понравились тебе в программе "ЮНАРМЕЕЦ"? <i>Отметь один ответ в каждой строке</i>												
	Совсем не понравилось	Не очень понравилось	Понравилось	Очень понравилось								
Вводная игра "Проверка на прочность"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Интеллектуальная битва "Сила ума"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Полоса препятствий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Турнир лидеров "Один за всех"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
6. Было ли тебе интересно принимать участие в рейтинге юнармейских отрядов?												
<input type="checkbox"/> Не интересно, практически не участвовал				<input type="checkbox"/> Мне было все равно, все участвовали, и я участвовал				<input type="checkbox"/> Интересно, я активно участвовал				

<b>7. В качестве поощрения юнармейцев за достижения в мероприятиях, проводимых в юнармейских лагерях, вручались квалификационные нашивки (значки). Какие квалификационные нашивки (значки) тебе удалось получить?</b>			
<input type="checkbox"/> за достижения в спорте	<input type="checkbox"/> за достижения в мероприятиях военно-прикладной направленности	<input type="checkbox"/> за активное участие в экологических акциях, мероприятиях социальной направленности, поисковых экспедициях	<input type="checkbox"/> за достижения в науке и технике
<b>6. Узнал ли ты, что-нибудь нового в перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки?</b>			
<i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>			
	Нет, я это уже знал	В общих чертах узнал	Да, я узнал много нового
Инженерная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Медицинская подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общественно-государственная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Огневая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Строевая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тактическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Хотел бы ты принять участие в программах других направлений "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО"?</b>			
<input type="checkbox"/> Нет, не хочу	<input type="checkbox"/> Возможно	<input type="checkbox"/> Да, хочу	
<b>8. Хотел бы ты вступить в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?</b>			
<input type="checkbox"/> Нет, не хочу	<input type="checkbox"/> Уже вступил	<input type="checkbox"/> Да, хочу	

## Технический план-сетка по программе детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
1.	Разведка лагеря	1	12:00 – 13:00	территория лагеря		сотрудники различных служб ДОЛ		все участники + пед. состав	
2.	"Тропа доверия"	1	16:35 – 17:30	территория лагеря				все участники + пед. состав	
3.	Проведение входной диагностики	1	18:30 – 19:00	отрядные места				все участники + пед. состав	
4.	Огонёк знакомств "Секрет дружбы"	1	20:00 – 21:00	отрядные места				все участники + пед. состав	
5.	Зарядка	2-21	08:05 – 08:20	спортивная площадка / площадка для общелагерного мероприятий		инструктор по физической культуре, звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофон, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
6.	Утренний осмотр	2-21	08:40 – 08:50	отрядные места				все участники + пед. состав	
7.	Построение	2-21	09:30 – 09:40	площадка для общелагерного построения				все участники + пед. состав	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
8.	Линейка открытия смены	2	09:40 – 10:10	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей, представители администрации лагеря	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
9.	Развод	2-20	10:10 – 10:15	площадка для общелагерного построения				все участники + пед. состав	
10.	Занятия	2-19	10:15 – 10:55 11:00 – 11:40 16:30 – 17:10 17:15 – 17:55	кабинет, спортивная площадка, площадка для общелагерного построения, клуб с киноконцертным залом ил актовым залом			ноутбук, проектор, экран, колонки	все участники + пед. состав	
11.	Спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе	2-21	11:00 – 13:00	оборудованный пляж, спортивная площадка, площадка для общелагерного мероприятий		инструктор по физической культуре, медицинский работник	спортивный инвентарь	все участники + пед. состав	разделение участников на младших и старших
12.	Вводная игра "Проверка на прочность"	2	20:00 – 21:00	территория лагеря		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофон, микшерный пульт, сателлиты	разделение участников на младших и старших	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
13.	Подведение итогов дня	2-20	21:30 – 22:00	отрядные места				все участники + пед. состав	
14.	Репетиция / оформление зала	3-20	18:00 – 19:00	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофон, микшерный пульт, сателлиты		
15.	Представление юнармейских отрядов	3	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, экран, проектор, микрофон, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	Два часа на мероприятие заложено, т.к. необходимо подготовить площадку, а после мероприятия её убрать
16.	Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"	4	19:30 – 21:30	клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	разделение участников на младших и старших	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
17.	Театр теней "От победы к победам"	5	19:30 – 21:30	клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	все участники + пед. состав	
18.	Полоса препятствий	6	10:00 – 11:00	территория лагеря		звукооператор-ди-джей, медицинский работник	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
19.	Дискотека / просмотр кинофильма	6 19	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофон, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
20.	Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"	7	19:30 – 21:30	клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	разделение участников на младших и старших	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
21.	Соревнования "Огневой рубеж"	8	12:00 -13:00	территория лагеря		звукооператор-ди-джей, медицинский работник	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	разделение участников на младших и старших
22.	КВН	8	19:30 – 21:30	клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	все участники + пед. состав	
23.	Интеллектуальная битва "Сила ума"	9	19:30 – 21:30	клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	все участники + пед. состав	
24.	Детективная игра "В поисках разведчика"	10	19:30 – 21:30	кабинет, спортивная площадка, площадка для общелагерного построения, клуб с киноконцертным залом ил актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, проектор, экран, колонки	все участники + пед. состав	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
25.	Юнармейский бал	11	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофон, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
26.	Соревнования "Военизированной эстафеты"	12	12:00 -13:00	территория лагеря		звукооператор-ди-джей, медицинский работник	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	разделение участников на младших и старших
27.	Вечер памяти "От героев былых времен..."	12	20:00 – 21:00	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
28.	Квест-игра "Радиошифровка"	13	20:00 – 21:00	территория лагеря			ноутбук и колонки	все участники + пед. состав	
29.	Стартин "В ритме танца"	14	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный	все участники + пед. состав	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
				посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом			пульт, сателлиты		
30.	Турнир лидеров "Один за всех"	15	16:30 – 18:00	кабинет, спортивная площадка, площадка для общелагерного построения, клуб с киноконцертным залом ил актовым залом		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
31.	Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"	15	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	все участники + пед. состав	
32.	Экономическая игра "Покупай с умом"	16	20:00 – 21:00	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, экран, проектор, микрофон, микшерный	разделение участников на младших и старших	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
							пульт, сателлиты		
33.	Патриотический вечер "Сыны Отечества"	17	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, экран, проектор, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	все участники + пед. состав	
34.	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	18	12:00 – 13:00	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	разделение участников на младших и старших	
35.	Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"	18	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами / клуб с киноконцертным залом или актовым залом		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, экран, проектор, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты, проектор, экран	все участники + пед. состав	
36.	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	19	16:30 – 18:00	территория лагеря		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	разделение участников на младших и старших	

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Ответственный за мероприятие	Службы / сотрудники ДОЛ	Необходимое оборудование	Количество участников	Примечание
37.	Парад юнармейских отрядов	20	10:00 – 11:00	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
38.	Церемония награждения участников смены	20	10:00 – 11:00	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей, администрация лагеря	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
39.	Торжественная церемония приёма новых участников в юнармейцы	20	10:00 – 11:00	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей, администрация лагеря	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	участники смены желающие вступить в ряды юнармейцев	
40.	Проведение выходной диагностики	20	16:30 – 17:30	отрядные места				все участники + пед. состав	
41.	Линейка Закрытия Смены	20	18:00 – 19:00	площадка для общелагерного построения		звукооператор-ди-джей, представители администрации лагеря	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	все участники + пед. состав	
42.	Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"	20	19:30 – 21:30	открытая площадка для мероприятий с посадочными местами /		звукооператор-ди-джей, IT-специалист	ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, сателлиты	разделение участников на младших и старших	

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>День смены</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный за мероприятие</b>	<b>Службы / сотрудники ДОЛ</b>	<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Примечание</b>
				клуб с киноконцертным залом или актовым залом			проектор, экран		

**Дополнительные методические материалы  
к программе детского отдыха  
"Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"**

## Оглавление

Приложение 1 Планы-сетки для палаточных, стационарных лагерей и лагерей дневного пребывания .....	3
Приложение 2 Планы занятий по основному блоку программы .....	23
Приложение 3 Формы мероприятий для подведения итогов дня .....	31
Приложение 4 Дополнительные материалы для организации мероприятий..	35
Приложение 5 Игры .....	64
Приложение 6 Чем занять детей, если нет возможности выйти на улицу .....	75
Приложение 7 Песни и стихи .....	85
Приложение 8 Интересные факты .....	107
Приложение 9 Календарь знаменательных и памятных дат.....	132
Приложение 10 Фильмы и мультфильмы рекомендованные для просмотра	137
Приложение 11 Список рекомендованной литературы для чтения.....	139
Приложение 12 Рекомендации по материально-техническому обеспечению программы .....	142
Приложение 13 Клятва юнармейца .....	146
Приложение 14 Правила по ношению форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД "ЮНАРМИЯ" .....	147
Приложение 15 Флаг юнармейского отряда ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	157
Приложение 16 Программа подготовки вожатых к реализации программы	157
Приложение 17 Рекомендации к инфраструктуре организации отдыха и оздоровления.....	162

**План-сетка программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"  
для палаточных лагерей на 7 дней**

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
<b>1</b> Орг. период	<p align="center"><b>09:00 ЗАЕЗД</b></p> 09:00 – 10:00 Завтрак 10:00 – 11:00 Размещение 10:30 – 11:00 Инструктаж по технике безопасности 11:00 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <p align="center"><b>12:00 – 13:00 Тропа доверия</b></p>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <p align="center"><b>16:30 – 17:30 Вводная игра "Проверка на прочность"</b></p> 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". Выдача юнармейской формы 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика	19:00 – 19:30 Ужин <p align="center"><b>20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</b></p> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
<b>2</b> Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <p align="center"><b>09:40 – 10:10 Линейка открытия смены</b></p> 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 <u>Занятия по курсу №1</u> 11:00 – 11:40 <u>Занятия по курсу №2</u> 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа <p align="center"><b>12:00 – 13:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</b></p>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 <u>Занятие по курсу №3</u> 17:15 – 17:55 <u>Занятия по курсу №4</u> 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	19:00 – 19:30 Ужин <p align="center"><b>20:00 – 21:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b></p> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

3 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 <u>Занятия по курсу №1</u> 10:30 – 11:10 <u>Занятия по курсу №2</u> <b>12:00 – 13:00 Соревнование "Огневой рубеж"</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 <u>Занятие по курсу №3</u> 17:15 – 17:55 <u>Занятия по курсу №4</u> 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
4 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 <u>Занятия по курсу №1</u> 10:30 – 11:10 <u>Занятия по курсу №2</u> 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа 12:00 – 13:00 Полоса препятствий	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 <u>Занятие по курсу №3</u> 17:15 – 17:55 <u>Занятия по курсу №4</u> <b>18:00 – 19:00 Турнир лидеров "Один за всех"</b>	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 <u>Занятия по курсу №1</u> 10:30 – 11:10 <u>Занятия по курсу №2</u> 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа <b>12:00 – 13:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 <u>Занятие по курсу №3</u> 17:15 – 17:55 <u>Занятия по курсу №4</u> 18:00 – 19:00 <b>Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b>	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Дисотека / просмотр кинофильма</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод <b>10:00 – 12:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</b> 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры <b>18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</b></p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый период</b></p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p style="text-align: center;"><b>РАЗЪЕЗД</b></p>	

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены (смотри приложение 9)

Сделать особый акцент на следующих датах:

1 июня – Международный день защиты детей.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа – День Государственного флага России.

**План-сетка программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"  
для стационарных лагерей на 14 дней**

<b>ДНИ</b>	<b>УТРО</b>	<b>ДЕНЬ</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>1</b> Орг. период	<p align="center"><b>07:00 ЗАЕЗД</b></p> 09:00 – 10:00 Завтрак 10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <b>12:00 – 13:00 Разведка лагеря</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:30 Тропа доверия</b> 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". Выдача юнармейской формы 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
<b>2</b> Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <b>09:40 – 10:10 Линейка открытия смены</b> 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 11:00 – 11:40 Занятия по курсу №2 11:45 – 13:00 Подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 <b>18:00 – 19:00 Вводная игра "Проверка на прочность"</b>	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
<b>3</b> Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:15 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

4 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод <b>10:00 – 11:00 Полоса препятствий</b> 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Дисотека / Просмотр кинофильма</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа <b>12:00 – 13:00 Соревнования "Огневой рубеж"</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Патриотический вечер "Сына Отечества"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
6 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

7 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод <b>09:45 – 13:00 Экскурсия в воинскую часть</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Юнармейский бал</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
8 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа <b>12:00 – 13:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вечер памяти "От героев былых времен..."</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
9 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Стартин "В ритме танца"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

10 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:30 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех"</b> 18:00 – 19:30 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
11 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа <b>12:00 – 13:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
12 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Бассейн / пляж / спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b> 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Дисотека / просмотр кинофильма</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

<p style="text-align: center;"><b>13</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод <b>10:00 – 12:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</b> 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры <b>18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</b></p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>14</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p style="text-align: center;"><b>РАЗЪЕЗД</b></p>	

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены (смотри приложение 9)

Сделать особый акцент на следующих датах:

1 июня – Международный день защиты детей.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа – День Государственного флага России.

**План-сетка программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"  
для лагерей дневного пребывания на 15 дней**

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ
1 Орг. период	08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр. Выдача юнармейской формы 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>09:50 – 10:40 Линейка открытия смены</b> 10:45 – 11:25 Занятия по курсу №1 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <b>12:10 – 13:00 Тропа доверия</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №2 17:20 – 17:30 Входная диагностика 17:35 – 18:00 Игры на знакомство и командоформирование, отрядная работа 18:00 Уход домой
2 Орг. период	08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №3 10:40 – 11:30 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование 11:30 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №4 <b>17:20 – 18:00 Вводная игра "Проверка на прочность"</b> 18:00 Уход домой
3 Орг. период	08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №2 <b>17:20 – 18:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b> 18:00 Уход домой

<p style="text-align: center;"><b>4</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Полоса препятствий</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Соревнования "Огневой рубеж"</b> 17:45 – 18:00 Спортивные и подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Интеллектуальная битва "Сила ума"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1  10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт  12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:35 – 17:35 Юнармейский бал</b>  17:45 – 18:00 Спортивные и подвижные игры  18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  <b>10:00 – 11:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</b>  11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3  17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4  18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1  10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт  12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:35 – 17:35 Стартин "В ритме танца"</b>  17:45 – 18:00 Спортивные и подвижные игры  18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  10:00 – 10:40 Занятия по курсу №3  10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт  12:10 – 12:50 Занятие по курсу №4</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:35 – 17:35 Турнир лидеров "Один за всех"</b>  17:35 – 18:00 Подвижные игры  18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  <b>10:00 – 11:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</b>  11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  16:30 – 17:10 Занятие по курсу №1  17:15 – 17:55 Занятия по курсу №2  18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  10:00 – 10:40 Занятия по курсу №3  10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт  12:10 – 12:50 Занятие по курсу №4</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:35 – 17:35 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</b>  17:45 – 18:00 Спортивные и подвижные игры  18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>13</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 13:00 Экскурсия в воинскую часть</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №1 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №2 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>14</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:05 – 08:20 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>10:00 – 12:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b> 12:10 – 12:50 Выходная диагностика</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 18:00 Парад юнармейских отрядов.</b> <b>Церемония награждения участников смены.</b> <b>Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</b> 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>15</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:05 – 08:20 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>10:00 – 10:30 Линейка Закрытия Смены.</b> 10:30 – 12:50 Спортивные и подвижные игры / кружки</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:55 Спортивные и подвижные игры 18:00 Уход домой</p>

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены (смотри приложение 9)

Сделать особый акцент на следующих датах:

1 июня – Международный день защиты детей.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа – День Государственного флага России.

**План-сетка программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"  
для лагерей дневного пребывания на 21 день**

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ
1 Орг. период	08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр. Выдача юнармейской формы 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>09:50 – 10:20 Линейка открытия смены</b> 10:25 – 11:05 Занятия по курсу №1 11:10 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <b>12:10 – 13:00 Тропа доверия</b>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №2 17:20 – 17:30 Входная диагностика 17:35 – 18:00 Игры на знакомство и командоформирование, отрядная работа 18:00 Уход домой
2 Орг. период	08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:30 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование 10:40 – 11:20 Занятия по курсу №3 11:30 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №4 <b>17:20 – 18:00 Вводная игра "Проверка на прочность"</b> 18:00 Уход домой
3 Орг. период	08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №2 <b>17:20 – 18:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b> 18:00 Уход домой

<p style="text-align: center;"><b>4</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №3 10:45 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:15 Занятие по курсу №4 <b>17:20 – 18:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</b> 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Театр теней "От победы к победам"</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Полоса препятствий</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1  10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт  12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:35 – 17:35 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</b>  17:40 – 18:00 Подвижные игры  18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  <b>10:00 – 13:00 Экскурсия в воинскую часть</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3  17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4  18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей  08:10 – 08:25 Зарядка  08:30 – 08:50 Утренний осмотр  09:00 – 09:30 Завтрак  09:40 – 09:50 Построение  09:50 – 09:55 Развод  10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1  10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт  12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед  14:00 – 16:00 Тихий час  16:10 – 16:30 Полдник  <b>16:35 – 17:35 Интеллектуальная битва "Сила ума"</b>  17:40 – 18:00 Подвижные игры  18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>10</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Соревнования "Огневой рубеж"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Юнармейский бал</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>12</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>13</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>14</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Стартин "В ритме танца"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>15</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Турнир лидеров "Один за всех"</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>16</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Экономическая игра "Покупай с умом"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>17</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Патриотический вечер "Сыны Отечества"</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>18</b> Основной период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>19</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:10 – 08:25 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>20</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:05 – 08:20 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>10:00 – 12:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы</b> 12:10 – 12:50 Выходная диагностика</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:35 Прощальный вечер "До свидания!"</b> 17:40 – 18:00 Подвижные игры 18:00 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>21</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 – 08:10 Сбор детей 08:05 – 08:20 Зарядка 08:30 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>10:00 – 10:30 Линейка Закрытия Смены.</b> 10:30 – 12:50 Спортивные и подвижные игры / кружки</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:55 Спортивные и подвижные игры 18:00 Уход домой</p> <p style="text-align: center;"><b>РАЗЪЕЗД</b></p>

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены (смотри приложение 9)

Сделать особый акцент на следующих датах:

1 июня – Международный день защиты детей.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа – День Государственного флага России.

## План занятий по основному блоку программы (7 дней, палаточный лагерь)

День	КУРСЫ				Вечернее мероприятие	Испытание	
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка			
1	Проведение организационных мероприятий				<i>Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</i>	НЕТ	Организационный период
2	Огневая подготовка	История организации. Символика. Устав и гимн движения "ЮНАРМИЯ"	Общефизическая подготовка	Тревога. Учебная эвакуация	<i>Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</i>		
3	Инженерная подготовка	Родина, родной край, город	Полоса препятствий / Фрироуп	Ключевые компетенции XXI века	См. испытание	<b>Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</b>	Основной период
4	Тактическая подготовка	Символы государства	Кроссфит и воркаут	Основы информационной безопасности	<i>Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"</i>	<b>Полоса препятствий Турнир лидеров "Один за всех"</b>	
5	Строевая подготовка	Великие полководцы. Герои России	Армейский рукопашный бой	Военная техника России	<i>Дискотека / Просмотр кинофильма</i>	<b>Конкурс "Статен в строю, силен в бою" Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b>	
6	Парад юнармейских отрядов. Награждение Церемония приёма новых участников в юнармейцы				Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"	НЕТ	
7	<b>ОТЪЕЗД</b>						

**План занятий по основному блоку программы (14 дней, стационарный лагерь)**

День	КУРСЫ				Вечернее мероприятие	Испытание	
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка			
1	Проведение организационных мероприятий				<i>Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</i>	НЕТ	Организационный период
2	Строевая подготовка	История организации. Символика. География штабов ЮНАРМИИ	Общезначительная подготовка	Тревога. Учебная эвакуация	<i>Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</i>		
3	Строевая подготовка	Устав и гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	Общезначительная подготовка	Ключевые компетенции XXI века	<i>Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</i>	Полоса препятствий	Основной период
4	См. испытание		Полоса препятствий / Фрироуп	Ключевые компетенции XXI века	<i>Дискотека / Просмотр кинофильма</i>		
5	Огневая подготовка	Родина, родной край, город	Кроссфит и воркаут	3D-технологии	<i>Патриотический вечер "Сыны Отечества"</i>	Интеллектуальная битва "Сила ума"	
6	Огневая подготовка	Символы государства	Армейский рукопашный бой	3D-технологии	См. испытание		
7	Экскурсия в воинскую часть		Полоса препятствий / Фрироуп	Основы информационной безопасности	<i>Юнармейский бал</i>	НЕТ	

8	Тактическая подготовка	Уставы ВС РФ	Кроссфит и воркаут	Шифрование	<i>Вечер памяти "От героев былых времен..."</i>		Итоговый период	
9	Медицинская подготовка	Воинская обязанность и воинская служба граждан России	Армейский рукопашный бой	Военная техника России	<i>Стартин "В ритме танца"</i>	Турнир лидеров "Один за всех"		
10	РХБЗ	Военная присяга – клятва воина на верность родине	См. испытание		<i>Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"</i>			
11	Строевая подготовка	Великие полководцы. Герои России	Полоса препятствий / Фрироуп	IT-технологии	<i>Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</i>	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"		
12	Строевая подготовка	Посещение мест боевой славы	См. испытание		Дискотека / Просмотр кинофильма	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"		
13	Парад юнармейских отрядов. Награждение Церемония приёма новых участников в юнармейцы				Прощальный вечер "До свидания лагерь"			
14	<b>ОТЪЕЗД</b>							

### План занятий по основному блоку программы (15 дней, лагерь дневного пребывания)

День	КУРСЫ				Мероприятие	Испытание	
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка			
1	Строевая подготовка	История организации. Символика. География штабов ЮНАРМИИ	НЕТ		<i>Тропа доверия</i>	НЕТ	Организационный период
2	НЕТ		Общефизическая подготовка	Ключевые компетенции XXI века	<i>Вводная игра "Проверка на прочность"</i>		
3	Огневая подготовка	Устав и гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	НЕТ		<i>Представление взводов (конкурс "Видеовизитка")</i>	Полоса препятствий	Основной период
4	НЕТ		Прикладная физкультура	Ключевые компетенции XXI века	См. испытание		
5	Инженерная подготовка	Родина, родной край, город	НЕТ		<i>Соревнования "Огневой рубеж"</i>	Интеллектуальная битва "Сила ума"	
6	НЕТ		Полоса препятствий / Фрироуп	Основы информационной безопасности	См. испытание		

7	Тактическая подготовка	Символы государства	НЕТ		Юнармейский бал	НЕТ
8	НЕТ		Кроссфит и воркаут	Шифрование	Соревнования "Военизированная эстафета"	
9	Медицинская подготовка	Структура ВС РФ	НЕТ		Стартин "В ритме танца"	Турнир лидеров "Один за всех"
10	НЕТ		Прикладная физкультура	Военная техника России	См. испытание	
11	РХБЗ	Воинская обязанность и воинская служба граждан России	НЕТ		Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"
12	НЕТ		Полоса препятствий / Фрироуп	Сигналы управления, оповещения и взаимодействия	См. испытание	
13	Строевая подготовка	Великие полководцы. Герои России	Экскурсия в воинскую часть		НЕТ	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"
14	См. испытание		Парад юнармейских отрядов. Награждение Церемония приёма новых участников в юнармейцы		См. испытание	
15	Линейка Закрытия Смены					Итоговый период

### План занятий по основному блоку программы (21 день лагерь дневного пребывания)

День	КУРСЫ				Мероприятие	Испытание	Период
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка			
1	Строевая подготовка	Инструктажи по ТБ и ПБ	НЕТ		<i>Тропа доверия</i>	НЕТ	Организационный период
2	НЕТ		Общефизическая подготовка	Ключевые компетенции XXI века	<i>Вводная игра "Проверка на прочность"</i>		
3	Огневая подготовка	История организации. Символика. География штабов ЮНАРМИИ	НЕТ		<i>Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</i>		
4	НЕТ		Прикладная физкультура	Ключевые компетенции XXI века	<i>Интеллектуальная игра "Стратегия победы"</i>	Полоса препятствий	Основной период
5	Огневая подготовка	Устав и гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	НЕТ		<i>Театр теней "От победы к победам"</i>		
6	НЕТ		Кроссфит и воркаут	3D-технологии	См. испытание		

7	Инженерная подготовка	Символы государства	НЕТ		<i>Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</i>	Интеллектуальная битва "Сила ума"
8	Экскурсия в воинскую часть		Полоса препятствий / Фрироуп	Основы информационной безопасности	НЕТ	
9	Инженерная подготовка	Уставы ВС РФ	НЕТ		См. испытание	
10	НЕТ		Прикладная физкультура	Ориентирование	<i>Соревнование "Огневой рубеж"</i>	НЕТ
11	Тактическая подготовка	Воинская обязанность и воинская служба граждан России	НЕТ		<i>Юнармейский бал</i>	
12	НЕТ		Кроссфит и воркаут	Шифрование	<i>Соревнования "Военизированная эстафета"</i>	
13	Медицинская подготовка	Великие полководцы. Герои России	НЕТ		<i>Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</i>	Турнир лидеров "Один за всех"
14	НЕТ		Полоса препятствий / Фрироуп	Военная техника России	<i>Стартин "В ритме танца"</i>	
15	РХБЗ	Стратегическое мышление	НЕТ		См. испытание	
16	НЕТ		Прикладная физкультура	Сигналы управления, оповещения и взаимодействия	<i>Экономическая игра "Покупай с умом"</i>	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

17	Автономное выживание человека в природе	Дни воинской славы России. Посещение мест боевой славы	НЕТ		<i>Патриотический вечер "Сыны Отечества"</i>	
18	НЕТ		Кроссфит и воркаут	IT-технологии	См. испытание	
19	Строевая подготовка	Меры личной безопасности	НЕТ		См. испытание	Итоговый период
20	Парад юнармейских отрядов. Награждение Церемония приёма новых участников в юнармейцы				Прощальный вечер "До свидания!"	
21	Линейка Закрытия Смены					

## **Формы мероприятий для подведения итогов дня**

### **Вечерний сбор отряда**

Это мероприятие, на котором важно подвести "отрядные" итоги дня: что успели сделать? Что удалось / не удалось и почему? Достигнуты ли цели, поставленные на утреннем построении? Что удалось сделать полезного для нашего отряда / лагеря?

### **Анализ дня**

Это рефлексия, где важно услышать мнение каждого ребенка по разным вопросам. Главным отличием анализа дня от вечернего сбора отряда является подведение личных (а не отрядных) итогов дня каждым ребенком.

Примерные вопросы:

Что мне удалось сегодня и почему?

Что мне не удалось и почему?

Как можно использовать достигнутое?

Что отняло у меня слишком много времени?

Что я сделаю завтра для более рациональной работы?

Вопросы необходимо распечатать, предварительно размножив по количеству детей, то есть распечатать каждый вопрос несколько раз или добавить ещё какие-то вопросы. Каждый ребёнок будет тянуть один листок с вопросом и отвечать на него. Если каждый ребёнок будет отвечать на все вопросы, то вы не уложитесь в отведённое время, да и дети могут устать.

В анализе дня можно использовать метод анализа "Пять пальцев".

### **Метод анализа "Пять пальцев".**

Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее.

Мизинец (М) – "МЫСЛИ": какие знания и опыт я сегодня приобрел?

Безымянный (Б) – "БЛИЗКА ЛИ ЦЕЛЬ?": что сегодня я сделал для достижения своей цели?

Средний (С) – "СОСТОЯНИЕ ДУХА": каким было мое настроение и от чего оно зависело?

Указательный (У) – "УСЛУГА": чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?

Большой (Б) – "БОДРОСТЬ ТЕЛА": как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья?

### **Огонёк**

Типы огонька: огонёк знакомства, конфликтный огонёк, тематический огонёк, огонёк прощания.

Важным условием огонька должно быть присутствие "живого" огня (по технике безопасности это может быть только электронная свеча). Также важно, чтобы дети и подростки сидели в кругу на одинаковом уровне (например, все сидят на стульях, составленных в один круг).

### **Конфликтный огонёк**

Каждый отряд в своем развитии проходит период конфликтов. Этого не избежать, поэтому к конфликту надо быть готовым. Один из возможных способов решения конфликта – конфликтный огонёк.

Конечно же, такой огонёк – это большой откровенный разговор, который помогает вскрыть наболевшие проблемы, который нацелен на то, чтобы каждый высказал свое мнение, свое отношение относительно проблемы в отряде.

Позиция педагога на таком огоньке – честный, справедливый арбитр ("арбитр" – в том случае, если конфликт не между детьми и вожатым), способный правильно повести разговор, нацеленный на поиск выхода из сложившейся ситуации. Арбитр, которому доверяют все, к мнению которого прислушиваются.

Такой огонёк готовится очень тщательно, ведь вам нужен максимально положительный результат, поэтому все ходы должны быть просчитаны, все аргументы продуманы и выверены. Обдумайте заранее, какого результата вы хотите добиться, и попытайтесь простроить шаги для достижения этого результата.

Иногда очень важную роль в положительном решении конфликта могут сыграть правильно построенные и продуманные педагогические ситуации, "разыгранные" в течение дня, предшествующего конфликтному огоньку. Зачастую такие ситуации просто необходимы, когда конфликт очень серьезный. Они могут либо "подогреть", либо "охладить" конфликтную ситуацию. Создать наиболее "выгодный" эмоциональный настрой у ребят перед огоньком.

Построение таких ситуаций требует большой осторожности со стороны педагога. Важно, чтобы ребята не чувствовали фальши. Необходимо помнить принцип "не навреди". Поэтому стоит предварительно проконсультироваться с психологом.

Надо помнить, что любой отряд в течение смены проходит период конфликтов. Единственная разница в том, что от мастерства вожатого зависит, насколько серьезным будет этот конфликт.

Не забывайте, что есть волшебное слово "ПРОФИЛАКТИКА". Тем не менее, конфликтный огонёк лишним в отрядной жизни не будет никогда.

Рассмотрим несколько приемов, которые могут быть использованы на таком Огоньке:

#### **"Конверт откровений"**

Вожатый заранее заготавливает конверт с большим количеством вопросов. Желательно, чтобы вопросы носили нравственно-этический характер, пример:

Что ты больше всего ценишь в людях?

Какие черты характера человека тебе особенно неприятны?

На кого из известных героев (фильма, книги) ты хотел бы быть похожим и почему?

"Здравствуй, мне очень нравится ..."

По очереди каждый из сидящих в кругу говорит своему соседу слева фразу: "Здравствуй, мне очень нравится ...", продолжая ее по своему усмотрению, стараясь найти в своем товарище что-то приятное, хорошее.

"По одежке встречают ..."

Каждый раз при встрече нового человека у нас создается о нем какое-то впечатление, часто оно не ошибочно. Сейчас мы попробуем поделиться своими первыми впечатлениями друг о друге. Вы получаете карточку, на которой написано имя одного из участников, а также лист бумаги (всем раздаются одинаковые листы), где есть вопрос: "Кто Я?" Ваша задача – написать десять пунктов, отвечая на этот вопрос за человека, чье имя у вас на карточке. И еще одно условие: никто не должен знать, кто о ком пишет. По окончании работы листочки раскладываем на столе рабочей стороной вверх. Затем, когда все будет разложено, каждый подойдет и выберет тот листок, на котором, как ему кажется, написано от его имени.

Этот этап работы вызывает интерес и легкое волнение у членов группы. В процессе поиска своего "портрета" им приходится прочитать не один, а несколько листочков, "поспорить" с кем-то из претендентов за одну и ту же характеристику, суметь отстоять свое право на нее. При обсуждении ведущий предлагает ответить на несколько вопросов:

Удовлетворены ли вы тем, что написано на полученном листочке?

Что вызвало удивление, произошли ли "открытия"?

Что вызвало наибольший интерес в процессе работы?

Какие трудности испытывали при выполнении упражнения?

### **Тематический огонёк**

Проведение такого огонька необходимо в основной период смены, когда отряд становится коллективом и начинают возникать темы, проблемы или вопросы, которые волнуют всех. На таких огоньках можно затрагивать такие важные понятия, как дружба, любовь, верность, честь.

Стоит эти понятия подкреплять литературными образами, поэтому надо помнить, что тематический огонёк крайне редко бывает удачным, если желание его провести появилось спонтанно. Такие мероприятия готовятся заранее, чтобы прослеживалась логика разговора, чтобы все слова и примеры звучали убедительно. Не забудьте, что слова, сказанные на таком огоньке, не должны остаться только словами – у огонька должен быть достойный финал, который позволил бы каждому участнику разговора найти свою позицию, утвердиться в своем мнении, выстроить принципы дальнейшей жизни (и не только жизни в отряде, но и в современном обществе).

### **Огонек прощания**

Цель проведения огонька прощания – создать у детей и подростков эмоциональный настрой на отъезд. Показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом детей и подростков из лагеря.

Вожатые высказывают пожелания отряду. В своем пожелании они могут высказать отношение к тому, что происходило в отряде. Каким для них стал отряд, каким они его видели, что им понравилось, а что бы они посоветовали изменить, для того чтобы в будущем не совершались эти ошибки.

"Фото на память". Заранее готовятся мини-кадры и нарисованные фотографии. На них написаны моменты совместной жизни отряда. Таким образом, ребята вспоминают жизнь в лагере.

"Письма ребятам, которые приедут в следующую смену". Ребята пишут пожелания детям и подросткам новой смены с пожеланиями, напутствиями, мечтами.

Прощальные сюрпризы в подарок детям.

"Письмо". Раздаём письма, адресованные ребятам от вожатых, которые они смогут открыть только уже по дороге домой или дома, сердечки с пожеланиями.

"Добрые ладошки". Из листа бумаги А4 вырезается ладошка для каждого ребенка. Все члены отряда под красивую музыку, сидя в одной комнате, пишут друг другу адреса и пожелания. Можно так же сделать прощальный забор, где все ребята в любое время будут подходить и оставлять свои пожелания, впечатления, рисунки и адреса.

### **Диагностика: методика "Цветопись" (А.Н. Лутошкин)**

(данная диагностика проводится в течение смены)

Цель: оценка общей эмоциональной атмосферы группы за определенный отрезок времени, выражаемой при помощи цвета.

**Проводится по итогам дня.**

Как вариант можно использовать "Экран настроения".

"Вы видите "Цветик-семицветик". Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию:

- желтый – очень хорошо;
- красный – радостно;
- оранжевый – спокойно, хорошо;
- зеленый – тепло;
- синий – нормально;
- фиолетовый – скверно, скучно;
- черный – плохо.

Дети и подростки выбирают цвет, а затем рисуют солнышки, смайлики, сердечки (или другие фигуры) в таблице настроения.

Таблица 1

**Таблица настроения**

Имя:	1 день	2 день	3 день	4 день	И т.д.
Ольга П.	☺	♥			
Иван С.	♥	☺	☹		
И т.д.					

## Дополнительные материалы для организации мероприятий

**ПЛАН**  
**торжественной церемонии открытия лагерной смены**  
**Всероссийского военно-патриотического**  
**детско-юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ"**

Дата: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Время	Действие
	<p><i>Сбор участников мероприятия в месте проведения мероприятия.</i></p> <p><i>На экране демонстрируются презентационные видеоролики ВВПОД "ЮНАРМИЯ"</i></p> <p><i>Военный оркестр исполняет военные марши (фонограмма)</i></p>
	<p><i>Отряды юнармейцев выходят на установленные места и становятся в строй</i></p>
	<p><i>Встреча почетных гостей у входа и сопровождение на места.</i></p>
	<p><i>На экране: Анимированный флаг Российской Федерации, нарезка видеофрагментов, посвященных ЮНАРМИИ.</i></p> <p><b>Ведущий подает команду:</b> Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, флаги Министерства обороны Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p><i>Военный оркестр играет встречный марш (фонограмма).</i></p> <p><i>Военнослужащие роты почетного караула выносят Государственный флаг Российской Федерации, флаг Министерства обороны Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флаг Всероссийского детско-</i></p>

	<p><i>юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Торжественную церемонию открытия лагерной смены Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" считать открытой!</p> <p><i>Оркестр играет гимн Российской Федерации. На экране анимированный флаг Юнармии</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественном открытии лагерной смены в _____ (название организации отдыха и оздоровления) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p>В настоящее время во всех 85 субъектах России действуют региональные штабы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", в его ряды вступили более _____ тысяч школьников.</p> <p>Юнармейские лагерные смены – уникальный проект, целью которого является всестороннее развитие личности, укрепление здоровья подростков, их патриотическое воспитание.</p> <p>Юнармейский лагерь развернут в городе _____ (наименование города, субъекта Российской Федерации) на базе _____ (наименование воинской части, учебного центра или организации отдыха и оздоровления)</p>
	<p><b>Ведущий:</b> В церемонии открытия лагерной смены Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" принимают участие:</p> <p>-</p> <p><i>Перечисление присутствующих почетных гостей. Звучат фанфары (после объявления каждого почетного гостя).</i></p> <p><i>На экране выводится анимированный флаг движения "ЮНАРМИЯ".</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Слово предоставляется _____ (почетный гость).</p> <p><i>Поздравление почетного гостя.</i></p> <p><i>Также объявляются все желающие выступить с поздравительным словом почетные гости.</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Мы благодарим наших почетных гостей за поздравления!</p> <p><i>Почетные гости возвращаются на свои места.</i></p>

	<p><b>Ведущий:</b> Среди наших юнармейцев немало творческих талантов! Давайте знакомиться!</p> <p><i>Ведущий объявляет наименование отрядов. Юнармейские отряды из строя хором громко произносят название отряда и девиз отряда.</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Здесь в лагере вы получите настоящую закалку, умения и навыки по боевой, строевой, физической, огневой подготовке.</p> <p>Каждый день с утра на специальных тренировочных площадках будут идти различные учебные занятия, включающие насыщенную спортивную программу, активную военную подготовку, интересные культурно-познавательные мероприятия.</p>
	<p><b>Ведущий:</b> Пожелаем нашим юнармейцам хорошо отдохнуть, узнать много нового и отлично провести время!</p> <p><b>Ведущий:</b> Звучит гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" "Служить России"!</p> <p><i>Звучит фонограмма песни "Служить России" (Музыка – Э. Ханок, Слова – И. Резник).</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> "Дорогие друзья, наша торжественная церемония завершается."</p> <p><b>Ведущий подает команду:</b> Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Министерства обороны Российской Федерации и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p><i>Церемония выноса флагов.</i></p>
	<p><b>Творческий блок (концертная программа).</b></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Есть еще одна хорошая традиция – фотография на память. Мы приглашаем наших почетных гостей и участников мероприятия для совместного фотографирования.</p> <p><i>Совместное фотографирование.</i></p>

**ПЛАН**  
**торжественной церемонии закрытия лагерной смены**  
**Всероссийского военно-патриотического**  
**детско-юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ"**

Дата: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Время	Действие
	<p><i>Сбор участников мероприятия в месте проведения мероприятия.</i></p> <p><i>На экране демонстрируются презентационные видеоролики ВВПОД "ЮНАРМИЯ"</i></p> <p><i>Военный оркестр исполняет военные марши (фонограмма).</i></p>
	<p><i>Отряды юнармейцев выходят на установленные места и становятся в строй</i></p>
	<p><i>Встреча почетных гостей у входа и сопровождение на места.</i></p>
	<p><i>На экране: Анимированный флаг Российской Федерации, нарезка видеофрагментов, посвященных движению "ЮНАРМИЯ".</i></p> <p><b>Ведущий подает команду:</b> Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, флаги Министерства обороны Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p><i>Военный оркестр играет встречный марш.</i></p> <p><i>Военнослужащие роты почетного караула выносят Государственный флаг Российской Федерации, флаг Министерства обороны Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флаг Всероссийского детско-</i></p>

	<p>юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p>
	<p><b>Ведущий:</b> Торжественную церемонию закрытия лагерной смены Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" считать открытой!</p> <p><i>Оркестр играет гимн Российской Федерации. На экране анимированный флаг Юнармии</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественном закрытии лагерной смены в _____ (название оздоровительного центра) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p>Каждый день с утра на специальных тренировочных площадках шли различные учебные занятия, включающие насыщенную спортивную программу, активную военную подготовку, интересные культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>Надеемся, что вы многому научились, и будете использовать полученные знания в дальнейшем!</p>
	<p><b>Ведущий:</b> В церемонии закрытия лагерной смены Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" принимают участие:</p> <p>- -</p> <p><i>Перечисление присутствующих почетных гостей. Звучат фанфары (после объявления каждого почетного гостя). На экране анимированный флаг ЮНАРМИИ.</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Слово предоставляется _____ (почетный гость).</p> <p><i>Поздравление почетного гостя.</i></p> <p><i>Также объявляются все желающие выступить с поздравительным словом почетные гости.</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Мы благодарим наших почетных гостей за поздравления!</p> <p><i>Почетные гости возвращаются на свои места.</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Чтобы стать сильными и смелыми нужно заниматься физической подготовкой и спортом, тренировать силу воли. Спорт - это победы и проигрыши, это умение идти к поставленной цели, невзирая на препятствия, это железная самодисциплина. В</p>

	<p>этом году в юнармейском лагере собрались действительно очень сильные, подготовленные и спортивные ребята!</p> <p>Командная работа помогала ощутить поддержку товарищей, понять, что такое дружба, взаимовыручка, честь и достоинство. От лица всех собравшихся здесь хотелось бы выразить уверенность, что участники юнармейской лагерной смены внесут достойный вклад в общероссийское движение, во имя дальнейшего процветания, укрепления и могущества нашей Родины. Желаем вам дальнейших успехов, в учебе, спорте, патриотизме, мы выражаем надежду, что вы прославите нашу великую Родину своими добрыми делами!</p> <p><b>Ведущий:</b> Звучит гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" "Служить России"!</p> <p><i>Звучит фонограмма песни "Служить России" (Музыка – Э. Ханок, Слова – И. Резник).</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> "Дорогие друзья, наша торжественная церемония завершается".</p> <p><b>Ведущий подает команду:</b> Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Министерства обороны Российской Федерации и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p><i>Церемония выноса флагов.</i></p>
	<p><b>Творческий блок (концертная программа).</b></p>
	<p><i>Праздничный салют.</i></p>

**ПЛАН**  
**торжественной церемонии приема детей и подростков**  
**в ряды Всероссийского военно-патриотического**  
**детско-юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ"**

Дата: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Время	Действие
	<p><i>Сбор участников мероприятия в месте проведения мероприятия.</i></p> <p><i>На экране демонстрируются презентационные видеоролики ВВПОД "ЮНАРМИЯ"</i></p> <p><i>Военный оркестр исполняет военные марши (фонограмма).</i></p>
	<p><i>Встреча почетных гостей у входа и сопровождение на места.</i></p>
	<p><i>На экране: Анимированный флаг Российской Федерации, нарезка видеотрейлеров, посвященных ЮНАРМИИ.</i></p> <p><b>Ведущий подает команду:</b> Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, флаги Министерства обороны Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p><i>Военный оркестр играет встречный марш.</i></p> <p><i>Военнослужащие роты почетного караула выносят Государственный флаг Российской Федерации, флаг Министерства обороны Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b></p> <p>Торжественную церемонию посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" считать открытой!</p> <p><i>Оркестр играет гимн Российской Федерации.</i></p>

	<p align="center"><i>На экране анимированный флаг движения "ЮНАРМИЯ"</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Сегодня особенный день. День, когда мы откроем новую главу в истории вашей юношеской жизни. Сегодня пройдет торжественная церемония вступления школьников _____ (название учебного заведения/города) в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p>В настоящее время во всех 85 субъектах России действуют региональные штабы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", в его ряды вступили более _____ тысяч школьников.</p> <p>Движение "ЮНАРМИЯ" сегодня – это уникальная школа патриотизма.</p> <p>Именно вы своими поступками, своими делами, будете писать историю нашей страны.</p>
	<p><b>Ведущий:</b> Сегодня в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" в очередной раз будут приняты лучшие представители молодежи города (Республики, области).</p> <p>В церемонии посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" принимают участие:</p> <p>-</p> <p><i>Перечисление присутствующих почетных гостей. Звучат фанфары (после объявления каждого почетного гостя).</i></p> <p><i>На экране анимированный флаг ЮНАРМИИ.</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Торжественную Клятву юнармейца принимает Начальник регионального (местного) штаба ВВПОД "ЮНАРМИЯ" (представитель Минобороны России, руководитель субъекта Российской Федерации, другой почетный гость)</p> <hr/> <p>_____ выходит к юнармейскому строю.</p> <p><i>Командир юнармейского отряда (из числа принимающих клятву) выходит из строя и докладывает:</i></p> <p><b><i>"Товарищ начальник регионального (местного) штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", юнармейский отряд к принятию торжественной клятвы готов!"</i></b></p> <hr/> <p>_____ подает команду:</p> <p><b><i>"К принятию торжественной Клятвы приступить!"</i></b></p>

*Командир юнармейского отряда возвращается в строй.  
Юнармеец, зачитывающий клятву, выходит из строя и  
подходит к микрофону, становится лицом к почетным гостям и  
зачитывает текст Клятвы, делая интервалы для повторения  
отрядом школьников слов "Клянусь!".*

### **ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА**

**Вступая в ряды ЮНАРМИИ,  
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:  
Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому  
братству  
КЛЯНУСЬ!  
(хором КЛЯНУСЬ!)**

**Соблюдать устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем,  
следовать традициям доблести, отваги и товарищеской  
взаимовыручки  
КЛЯНУСЬ!  
(хором КЛЯНУСЬ!)**

**Всегда быть защитником слабых, преодолевать все  
преграды в борьбе за правду и справедливость  
КЛЯНУСЬ!  
(хором КЛЯНУСЬ!)**

**Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый  
образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на  
благо Отечества  
КЛЯНУСЬ!  
(хором КЛЯНУСЬ!)**

**Чтить память героев, сражавшихся за свободу и  
независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным  
гражданином России  
КЛЯНУСЬ!  
(хором КЛЯНУСЬ!)**

**С честью и гордостью нести высокое звание ЮНАРМЕЙЦА  
КЛЯНУСЬ!  
(хором КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!)**

*Юнармеец, зачитывающий клятву становится в строй.*

	<p style="text-align: center;"><b><i>Вручение нагрудных знаков</i></b></p> <p><b>Ведущий:</b> Приступаем к церемонии вручения нагрудных знаков! И в знак преемственности дел своих старших товарищей, мы просим наших почетных гостей произвести вручение юнармейцам нагрудных знаков. На сцену приглашаются: - (почетные гости).</p> <p><i>Звучат фанфары.</i> <i>С двух сторон к шеренгам юнармейцев выходят военнослужащие Роты почетного караула с подносами, на которых разложены нагрудные значки в коробочках.</i> <i>Почетные гости вручают каждому юнармейцу нагрудный знак, производя рукопожатие.</i> <i>Почетные гости не уходят со сцены.</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Слово предоставляется _____ (почетный гость).</p> <p><i>Поздравление почетного гостя.</i></p> <p><i>Также объявляются все желающие выступить с поздравительным словом почетные гости.</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Мы благодарим наших почетных гостей за поздравления! <i>Почетные гости возвращаются на свои места.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b><i>Вручение юнармейского флага</i></b></p> <p><b>Ведущий:</b> Флаг Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ" вручает начальник регионального (местного) штаба ВВПОД "ЮНАРМИЯ", _____</p> <p><i>Военнослужащий роты почетного караула передает флаг _____, который вручает флаг командиру юнармейского отряда.</i> <i>Командир юнармейского отряда получает флаг и под марш оркестра встает в строй с юнармейцами.</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Звучит гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" "Служить России"!</p>

	<p><i>Звучит фонограмма песни "Служить России" (Музыка – Э. Ханок, Слова – И. Резник).</i></p>
	<p><b>Ведущий:</b> "Дорогие друзья, наша торжественная церемония завершается. Еще раз поздравляем всех ребят, которые отныне, мы уверены, будут с честью носить гордое звание "юнармейца".</p> <p><b>Ведущий подает команду:</b> Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Министерства обороны Российской Федерации и флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".</p> <p><i>Церемония выноса флагов.</i></p>
	<p><b>Творческий блок (концертная программа).</b></p>
	<p><b>Ведущий:</b> Есть еще одна хорошая традиция – фотография на память. Мы приглашаем наших почетных гостей и участников мероприятия для совместного фотографирования.</p> <p><i>Совместное фотографирование.</i></p>

## **Экономическая игра "Покупай с умом!"**

**Место проведения:** открытая площадка лагеря, конференц-зал, актовый зал.

**Участники:** подростки в возрасте 15-17 лет. Количество участников – 25 человек.

**Организаторы игры:** организационная группа в количестве 3-4 человека.

**Материально-техническая база и расходные материалы:** комплект звуковой аппаратуры, 1 микрофон, ноутбук, проектор, экран, игровые материалы, ручки.

**Цель:** приобретение практических навыков оценки и анализа внешних изменений на рынке ценных бумаг.

**Задачи:**

1. Предоставить игрокам возможность выбрать приемлемую для каждого стратегию инвестирования.
2. Научить участников игры объективно оценивать сложившуюся ситуацию.
3. Дать возможность играющим принять решение, являющееся наиболее целесообразным в сложившейся ситуации.

**Понятийный аппарат и игровые институты:**

**Рубли** – игровая валюта для основных расчетов в игре.

**Акции компаний** – основное средство купли/продажи в игре.

**Стартовый капитал** – начальные средства, которые выдаются игрокам в сумме 1000000 рублей и 4 акций книгоиздательской компании "Принт" (стоимость одной акции – 50000р.).

**Ведущий** – мастер игры, который должен объяснить правила и вести игру, соблюдая правила и временные регламенты. Также ведущий выполняет роль информационного агентства "Сенсация".

**Информационное агентство "Сенсация"** - информатор того или иного события, влияющего на конъюнктуру рынка ценных бумаг. Ведущий объявляет по 1 - 2 новости с определенным интервалом в 5 минут.

**Банк "Развитие"** - в банке "Развитие" игроки могут получить заемные средства под 25% годовых. При этом игроки обязаны предоставить залог в виде одной или нескольких из 4 акций книгоиздательской компании "Принт", полученной в начале игры вместе со стартовым капиталом. У банка существует лимиты выдачи кредита:

- Банк не может выдать кредит больше одного раза за игру одному игроку;
- Банк не может выдать игроку сумму превышающую залог;
- Банк ограничен в средствах и не может выдать более 5000000 рублей.

Игровую роль выполняет один человек из организационной группы, задача которого при обращении игроков выдать заемные средства, согласно правилам.

При работе происходит заключение договора между банком и заемщиком, где указаны Ф.И. заемщика, сумма, срок займа (не более 20 минут), залоговые средства, и подписи.

**Рынок ценных бумаг** – на этой площадке происходит продажа и покупка акций компаний участниками игры (для удобства на игровой территории располагается несколько филиалов продажи/покупки акций).

Работа рынка организована простым обменом игровой валюты на карточки акций по эквиваленту указанном на электронном табло.

**ВАЖНО!** Все цены на акции посчитаны и приведены в Приложении №2, а также для удобства расчетов все цены округлены до исчислений в тысячу рублей.

Игровую роль (работника банка) выполняют 1 - 2 организатора, располагающихся в центре игрового пространства. Для удобства выставляются столы, на которых разложены акции предприятий.

**Электронное табло** – проектор с экраном, где отображаются изменения цены акций.

#### **Алгоритм проведения:**

На начальном этапе игроки получают по 1 000 000 рублей и по 4 акции книгоиздательского издательства "Принт", которые они за 10 минут могут потратить на покупку акций 15 различных по сфере деятельности компаний. Покупка осуществляется на Рынке ценных бумаг. Для покупки акций игроки могут привлечь заемные средства, полученные в банке "Развитие", но для этого им надо оставить залог в размере одной или нескольких из 4 акций книгоиздательского издательства "Принт".

В основной части игры информационное агентство "Сенсация" вбрасывает 1 новость, которые существенно влияют на стоимость акций компаний. Задача игроков быстро проанализировать последствия новостей и предпринять действия, связанные с покупкой или продажей акций. **ВАЖНО!** Прямой обмен акция и денежными средствами между игроками разрешен!

По окончании времени игры определяется победитель – игрок, в арсенале которого находятся активы, имеющие наибольшую стоимость, в том числе акции компании "Принт"

#### **Ход игры.**

1. Игроки знакомятся с правилами игры и с расположением игровых институтов, а также их предназначением в игре.
2. Участники знакомятся с компаниями, соответствующими пяти направлениям по сфере своей деятельности. С акциями этих компаний участникам игры предстоит работать.
3. Затем игроки получают стартовый капитал: по 1 000 000 рублей и по 4 акции книгоиздательского издательства "Принт". Игрок может использовать акции "Принт" только для получения кредита. Обменивать акции компании "Принт" на акции других компаний **ЗАПРЕЩЕНО!**
4. В течение 10 минут игроки могут потратить стартовый капитал на приобретение акций компаний, (если денег не хватает, то игроки могут привлекать заемные средства из банка "Развитие").

5. Информационное агентство "Сенсация", с интервалом в 5 минуты выбрасывает 1 новость, которые могут повлиять на рынок ценных бумаг.

6. За 5 минуты игроки должны оценить новость и принять решение по покупке/продаже акций той или иной компании.

7. Процесс игры подразумевает повторения пунктов 5 и 6, пока новости не закончатся.

8. После того, как все новости закончатся, ведущий и организационная группа подсчитывают сумму номиналов акций и денежных средств, находящихся на руках у игроков, проверяют игроков на предмет договора о займе.

Победитель игры определяется по наибольшему значению накопленных денежных средств и номиналов акций.

## Список компаний

**Добывающая сфера:** "Загпром", "ОйлОйл", "Горняк".

**Производственная сфера:** "Медбрат", "Гепард", "Чайпромаш".

**Строительные компании:** "Группа ЭЮЯ", "Студия", ИП Горбуньков С.С.

**Обслуживание населения, сервис:** "Итон", "Синема", "Салон красоты Коли Бусова".

**Компании IT сферы:** "Интерфейс", "Институт Северского", ООО "Полиграф Шариков".

**1. "Загпром"** – крупнейшая российская компания по добыче, транспортировке и продаже газа. Имеет более ста дочерних предприятий в абсолютно разных сферах.

**Стоимость всей компании:** 400 000 000 рублей.

**Стоимость 1 акции** 100 000 рублей.

**2. "ОйлОйл"** – одна из крупнейших публичных вертикально интегрированных нефтеперерабатывающих компаний в мире, на долю которой приходится более 5% мировой добычи нефти и около 2% доказанных запасов углеводородов.

**Стоимость всей компании:** 50 000 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 50 000 рублей.

**3. "Горняк"** – является одной из крупнейших компаний в мире по объемам переработки горной массы и добыче золота.

**Стоимость всей компании:** 30 000 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 30 000 рублей.

**4. "Медбрат"** - компания по производству лекарственных препаратов, поставляет свою продукцию во все страны мира. Производит абсолютно все виды лекарств.

**Стоимость всей компании:** 1 000 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 10 000 рублей.

**5. "Гепард"** – автомобилестроительная компания, наиболее известная производством спортивных машин высокого класса.

**Стоимость всей компании:** 5 500 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 55 000 рублей.

**6. "Чайпромаш"** – один из самых узнаваемых брендов в стране. По данным информагентств бытовая техника "Чайпромаш" есть в каждой третьей семье в стране.

**Стоимость всей компании:** 2 000 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 20 000 рублей.

**7. "Группа ЭЮЯ"**. Группа ЭЮЯ позиционируется как одна из ведущих строительных компаний по всему миру, с проектами в более чем 50 странах мира

**Стоимость всей компании:** 1 200 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 12 000 рублей.

**8."Студия"**. Специализируется на строительстве жилья эконом – класса. Сейчас компания является одним из крупнейших застройщиков в Окской области: ее портфель свыше 11 млн кв.м.

**Стоимость всей компании:** 500 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 5 000 рублей.

**9.ИП Горбуньков С.С.** – занимается отделочными работами в Москве и Сочи, имеет огромный опыт в наладке поквартирного отопления.

**Стоимость всей компании:** 100 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 1000 рублей.

**10."Итон"** – международная компания по управлению гостиничными сетями. Оказывает услуги по управлению 810 гостиницами общей вместимостью 2 млн номеров под 10 брендами в 100 странах мира

**Стоимость всей компании:** 900 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 9 000 рублей.

**11."Синема"**. Группа компаний "Синема" – один из лидеров современного кинорынка, объединяет ряд компаний по основным направлениям: дистрибуция, кинопрокат, развитие собственной кинотеатральной сети, производство анимационных фильмов

**Стоимость всей компании:** 400 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 4 000 рублей.

**12."Салон красоты Коли Бусова"**. Предприятие сервисного обслуживания. Работает один год. Открыто на территории парка "Семь чудовищ".

**Стоимость всей компании:** 100 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 1000 рублей.

**13."Интерфейс"** – корпорация, производитель персональных и планшетных компьютеров, аудиоплееров, телефонов, программного обеспечения. Один из пионеров в области персональных компьютеров и современных многозадачных операционных систем с графическим интерфейсом.

**Стоимость всей компании:** 1 800 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 80 000 рублей.

**14."Институт Северского"** – международная компания, специализирующаяся на разработке систем защиты от хакерских атак, спама, компьютерных вирусов и прочих киберугроз. Компания ведёт свою деятельность более чем в 100 странах и территориях мира.

**Стоимость всей компании:** 1 800 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 80 000 рублей.

**15.ООО "Полиграф Шариков"**. Компания по оказанию копировальных услуг. Основное направление деятельности – выпуск перекидных календарей с фотографиями известных рок - групп.

**Стоимость всей компании:** 100 000 рублей.

**Стоимость 1 акции:** 1 000 рублей.

## Примерные сценарии проведения выборов в органы детского самоуправления "Выборы"

**Цель:** выявить лидеров, которые способны работать в органах самоуправления.

**Первый тур.** К игре готовятся 3 плаката с надписями: "Да", "Нет", "Может быть", которые вывешиваются на стенах отрядного места. После ответа на поставленные вопросы все участники подходят к тем плакатам, которые соответствуют их ответу.

Ведущий просит объяснить, почему был выбран именно этот ответ. Желаящий участник поднимает руку, и ведущий даёт ему какой-либо предмет (например, игрушку). Тот участник, у которого в руках оказывается предмет, имеет право на ответ.

Во время обсуждения участники могут менять своё мнение и переходить к другому плакату.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

Отстаиваете ли вы свою точку зрения?

Вы часто бываете правы?

Гордитесь ли вы своей страной?

**Второй тур.** Все участники отряда делятся на микрогруппы по 4-5 человек. Обсуждение происходит в микрогруппах. На заданный вопрос микрогруппа выбирает один из вариантов ответов – "Да", "Нет", "Может быть". Принцип ответов на вопросы, как и в первом туре.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

– Могут ли дети сами организовывать и проводить мероприятия?

– Способны ли вы отстаивать точку зрения вашего отряда, если она противоречит остальным отрядам?

### **Задачи вожатого.**

В течение всех обсуждений организовывать работу в микрогруппах, не вмешиваясь в содержание обсуждаемых вопросов.

Если необходимо, то фиксировать в своей таблице тех, кто проявляет организаторские, творческие, интеллектуальные, аналитические, ораторские способности, общается с окружающими уважительно и тактично.

По окончании обсуждения каждого вопроса, исходя из наблюдений, вожатый выдаёт жетоны (красный, синий и жёлтый). Возможен вариант невыдачи жетонов кому-либо из участников игры. Красный выдаётся за правильное и качественное выполнение задания, синий – за 2/3 выполненного задания, жёлтый – за правильность и качество выполненного задания на 50%.

Три участника, которые набрали наибольшее количество красных жетонов, становятся лидерами в течение следующих 7 дней.

Каждый из них набирает себе команду из остального состава отряда согласно структуре органов самоуправления.

Каждая команда во главе со своим лидером работает в течение одного дня. В итоге за 5 дней практику работы в органах самоуправления проходят все участники отряда.

Ежедневно подводятся итоги работы команды, и правление передаётся следующей команде.

### **Игра "Выборы царя зверей"**

Введение: сейчас мы с вами сыграем в сказочную игру, но с реальной жизненной ситуацией. Называется она "Выборы царя зверей".

"Как-то раз на лесной опушке, собрались все лесные зверушки...стали они обсуждать, кто будет льва заменять? Кто же из других зверей достоин чести сей?"

Каждому из кандидатов нужно будет обосновать и аргументировано доказать: чем он отличается от других зверей, и при каких условиях и ситуациях его личностные качества наиболее ценны?

Итак, нам понадобятся пять желающих на роль кандидатов царя зверей.

#### **Этап 1. Распределение ролей.**

Вышедшие участники вытягивают карточки лидеров претендентов:

Лиса – хитра, дипломатична, находчива.

Заяц – скромн, застенчив, уступчив.

Медведь – силен, прямолинеен, настойчив.

Волк – храбр, спокоен, сдержан.

Муравей – трудолюбив, умен, умеет работать в команде.

Сова – мудра, уравновешена, нетороплива.

#### **Этап 2. Формирование группы поддержки.**

Каждый лидер по очереди набирает себе команду из других участников.

#### **Этап 3. PR-кампания.**

Каждому лидеру и его группе поддержки необходимо выполнить следующее:

написать на листочке положительные черты, качества своего лидера в соответствии с выпавшей ролью (если вдруг группа считает, что у их кандидата только отрицательные качества, важно убедить посмотреть на эти черты с другой стороны и найти в минусах что-то положительно).

Продумать рекламный ролик своего кандидата. Ролик может быть сделан в любом формате: интервью, представляющее героя; инсценировка, представление личных качеств кандидата; рисунок, шарж, с последующей театрализацией и комментариями; стихотворение, песня.

Важное условие: каждый член группы должен принимать участие в обсуждении и создании презентации.

**Этап 4. Презентация рекламных роликов** в течение 3-5 минут на каждую команду.

**Этап 5. Дебаты между кандидатами.**

Главные кандидаты садятся в центр круга. Сейчас у вас будет последняя возможность перед выборами показать, что вы лучший претендент на эту должность. Ваша задача – в течение 5 минут проявить себя в лучшем свете перед лесными жителями на этих дебатах.

Все остальные садятся во внешний круг и становятся наблюдателями.

**Этап 6. Выборы.**

Предвыборная кампания завершилась. Наступил день выборов.

Каждая команда, скорее всего, хотела бы проголосовать за своего кандидата, считая его лучшим. Но у нас выборы будут организованы несколько иначе: команды должны будут обсудить и выбрать любого лидера, кроме своего, с кратким обоснованием своего выбора.

**Этап 7. Подведение итогов. Объявление победителей.**

Обсуждение: что помогло выиграть выборы (вопрос победителю и его группе)?

Что было сложнее всего в предвыборной борьбе? Почему? Помогали вам или мешали заданные роли?

### **Веревочный курс**

**Цель:** сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.

**Участники:** оптимальное число участников в группе – 15 человек.

**Участники одеты в спортивную форму.**

**Время проведения:** время выполнения упражнений не регламентируется. Группа самостоятельно решает: продолжать упражнение или начать выполнять следующее. При желании группа всегда может вернуться к невыполненному упражнению.

**Место проведения:** большая территория, включающая участки леса и спорт площадку. **Инвентарь:** деревья, веревки, футбольный, баскетбольный и волейбольный мячи, турник, шесты.

**Обязательное требование:** обеспечение для его участников безопасности.

**Функции ведущего:**

в начале каждого упражнения зачитывает группе его задание и правила. При возникновении у участников вопросов, задание и правила повторно зачитываются без дополнительных объяснений. При выполнении задания действует принцип: "Разрешено все, что не запрещено", но участники должны сами догадаться об этом;

во время выполнения упражнений не помогает и не мешает группе, помнит, что группа всего должна добиться сама на собственном опыте;

во время прохождения группой поддерживает хорошее настроение в группе, осуществляет страховку и организует ее силами самих участников.

**Рекомендации организаторам:**

организаторами веревочного курса должны быть взрослые, прошедшие веревочный курс в качестве участников;

с целью обеспечения безопасности привлекать к оборудованию мест упражнений специалистов по работе с туристическим снаряжением;

в детских лагерях веревочный курс рекомендуется проводить в форме сюжетной игры в организационный период смены;

для осознания членами группы процесса ее развития следует организовать самоанализ действий группы.

Особенность этой программы в том, что дети и подростки получают на практике бесценный опыт взаимодействия друг с другом. Как показывает практика, в результате проведения такой программы исчезают внутриотрядные конфликты, дети и подростки становятся общительней, добрее друг к другу, появляются навыки работы в команде.

Не обязательно делать сложные упражнения, все задания даются с учетом возраста группы.

**Варианты организации самоанализа:**

В середине и после него. Этот вариант наиболее распространен среди организаторов и используется при проведении веревочного курса с целью сплочения коллектива, находящегося на начальной стадии формирования.

В ходе обсуждения участники группы делятся своими впечатлениями, выявляют и анализируют трудности, которые группа испытывала при

выполнении упражнений, и определяют пути их преодоления при выполнении последующих упражнений. После "ВК" участники группы подводят его итоги и отмечают изменения, произошедшие с группой в ходе его прохождения.

После проведения веревочного курса. Данный вариант рекомендуется использовать только в случае, когда время на проведение очень ограничено. В ходе обсуждения участники группы делятся своими впечатлениями, отмечают трудности, которые они испытывали при выполнении упражнения, что в действиях группы мешало их быстрому преодолению.

**Обращение к участникам перед началом веревочного курса**

Дорогие друзья! Сейчас вам предстоит пройти серию испытаний, которая называется "Вевочный курс". Испытания достаточно сложные, и, чтобы ваша группа успешно их преодолела, каждому из вас придется приложить максимум усилий.

Некоторые испытания связаны с риском получения ссадин и более серьезных травм, поэтому вам необходимо постоянно помнить о технике безопасности, беречь и поддерживать друг друга.

В начале каждого испытания я буду зачитывать вам его задание и правила. Если у вас появятся вопросы, задайте их. Но по условиям "веревочного курса" я имею право только повторно зачитать задание и правила без дополнительных объяснений.

Если какое-либо испытание не удастся долго пройти, вы можете перейти к выполнению следующего. При желании вы всегда можете вернуться к не пройденному испытанию.

Вам нужно постараться за отведенное время пройти как можно больше испытаний. Это будет непросто, но я уверен, очень увлекательно.

Помните, что от вклада каждого в достижение общей цели зависит успех группы. Вы справитесь, если будете одной командой. Удачи!

## **Упражнения.**

### **Узелки**

Участники образуют круг и берутся за руки. Теперь попросите их расцепить и перехватить ребят за руки напротив так, чтобы руки одного человека были сцеплены с руками разных людей. Как только это сделано, объявите задачу: не расцепляя рук, распутать узел и образовать снова круг.

Это упражнение дает возможность участвовать всем в выработке стратегии.

### **Электрическая цепь**

Команда разбивается на пары. Партнеры садятся напротив друг друга, где соединяют руки и ступни, образуя таким образом, электрическую цепь, по которой ток течет по сцепленным рукам и ногам.

Задача участников: встать, не разрывая электрической цепи. Теперь объединитесь по две пары друг с другом, чтобы получилась электрическая цепь, состоящая из четырех человек. Задача остается прежней - встать всем вместе, не разрывая цепь. Когда этот этап благополучно завершен, снова объедините группы, чтобы образовать электрическую цепь, состоящую из 8

человек. В конце концов вы получите электрическую цепь, образованную всеми участниками, которые должны подняться.

Два главных условия этого упражнения: 1) электрический ток должен беспрепятственно течь по замкнутой электрической цепи, образованной сцепленными руками и ногами; 2) на каждом этапе участники должны отрываться от земли одновременно. Подсказка вожатому: не забудьте поддержать детей, ведь им очень трудно!

Как упрощенный вариант электроцепи – Исходные условия: участники садятся в круг на землю (пол), касаясь сидящих рядом ступнями и держась за руки (т.е. замкнули цепь руками и ногами). Задание: "Пускаем ток" - всем участникам одновременно (синхронно) подняться, не расцепляя рук и не меняя положения ступней. Ограничения: при расцеплении рук или несинхронном подъеме всех участников упражнение выполняется всей группой с начала.

### **Биг-мак**

Организуем большой круг. Разбейте команду на пары и попросите каждую пару выбрать словосочетание из двух слов, которые традиционно употребляются вместе (например, один партнер говорит: "Биг", - другой: "Мак"; один: "Ореховые", - другой: "Масло", Ковер-самолет и т.д.). Затем объясните, что по условиям игры, нужно закрыть глаза и не открывать их до конца упражнения, и, кроме того, можно произносить только свое выбранное слово. Теперь ведущий перемешивает команду так, чтобы партнеры были далеко друг от друга. Партнеры с закрытыми глазами, выкрикивая свое слово, находят друг друга. Как только пара воссоединилась, отведите ее с пути тех, у кого глаза еще закрыты. По завершению задания, каждая пара сообщает всем участникам свое словосочетание. Для этого упражнения очень важную роль играет площадка, которая должна быть большой.

### **Сидячий круг**

Команда формирует тесный круг (плечи касаются). После этого попросите ребят повернуться на 90 градусов направо. Задание: Нужно медленно сесть на колени друг к другу и рукой коснуться плеча находящегося сзади человека. Завершите это упражнение на высокой ноте, смеясь и хлопая всем.

### **Отжимания**

Разбейтесь на группы по 4 человека. Ваша задача - отжаться от земли, чтобы в нее упирались только ваши руки, и продержаться не меньше 5 секунд.

Подсказка вожатому: удобнее всего будет выполнять отжимания, если группа ляжет на землю лицом вниз так, чтобы образовался квадрат, стороны которого образованы телами (ноги одного лежат на спине соседа).

Вожатому необходимо узнать у детей, есть ли у них проблемы со спиной? В данном упражнении таких детей можно привлечь в качестве судей.

### **Все на борт**

Оборудование: любая обозначенная площадка (банкетка, стул, брусок).  
Задача участников: уместиться всей командой на площадке средней величины.

Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд. Второй этап: нужно сделать то же самое на площади меньшей величины.

### **Бревно (Обрыв)**

Оборудование: любое бревно (дерево, лежащее на земле, гимнастическое бревно и т.п.) или любой другой бортик, скамейку, шириной 20 см и такой длиной, чтобы 10-11 участников, встав "паровозиком", уместились впрыток. Команда выстраивается на бревне. Задание: участникам группы - поменяться местами так, чтоб первый с конца стал первым сначала, второй с конца - стал вторым сначала и т.д. И так, начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке. Ограничения: при касании земли любым участником упражнение выполняется всей группой с начала.

Подсказка водителю: лучше расположить команду, чередуя мальчиков и девочек.

### **Тролли**

Оборудование: тролли – небольшая дощечка, брусок или другой вспомогательный предмет. Обозначить две параллельные линии, находящиеся на расстоянии не меньше трех метров друг от друга. Задача команды - переправиться от одной линии до другой, не касаясь земли, используя тролли.

### **Прогулка слепых**

Вся группа встает "паровозиком", впереди встает ведущий. Все, кроме ведущего закрывают глаза (или завязывают на глаза повязку). Когда все глаза закрыты расскажите ребятам, что мы собираемся в путешествие по неприкосновенной земле, которой не может коснуться наш взгляд. Попросите положить правую руку на плечо впереди стоящего (или кладут руки на пояс впереди стоящему). Дорогу видит лишь ведущий. Если впереди препятствие (около правой ноги), то ведущий хлопает сзади стоящего по правой ноге, тот перешагивает препятствие и хлопает по правой ноге сзади стоящего, аналогично с левой ногой. Если надо повернуть направо или налево, то ведущий ударяет по соответствующему боку сзади стоящего и поворачивает. Тот, в свою очередь, передает сигнал дальше назад. Медленно начните путешествие по выбранному маршруту, включая залезание на пеньки, возвышенности, пролезание под низко нависшими деревьями и ветками, протискивание между деревьями и т.д. Финишируйте на каком-нибудь тесном (но безопасном!) месте.

Подсказка водителю: выполнять это упражнение следует в полном молчании. Следует выбрать знак для обозначения опасности (пожимание, хлопок по плечу и др.).

### **Переправа**

Оборудование: канат, ведро с водой. Заранее готовится "маятник" (канат крепится к опоре). Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой за обозначенную линию, не касаясь земли. Кроме того, каждому члену команды нужно перенести емкость с водой, не пролив ни единой капли. Обязательна страховка!

Платформа, на расстоянии 3 м от нее находится бесконечная прямая. Между ними вертикально висит веревка, не касающаяся земли с узлами и петлями. За прямой находится банка с водой и ручкой. Ваша группа стоит за линией. Ваша задача - перебраться на платформу всей командой и перенести туда банку с водой. Если вы касаетесь любой точки земли или проливаете хоть каплю воды, вся команда возвращается за линию и упражнение начинается сначала. Какие-либо прыжки запрещены.

Исходные условия: между двумя деревьями на высоте 3,5-4 метров натянута прочная веревка.

Расстояние между деревьями - 2,5 метра. К середине веревки привязана висящая вертикально прочная веревка с узлами в нижней части. Нижний конец висящей веревки - на высоте 0,5 метра над землей. Параллельно натянутой между деревьями веревке на земле чертятся две линии на расстоянии 1,5 метра от деревьев. Расстояние между линиями - 3 метра.

Группа находится за одной из линий.

Задание: всей группе переправиться за другую линию.

Ограничения:

нельзя касаться земли между линиями;

нельзя обходить деревья;

нельзя перепрыгивать;

при касании любым участником земли между линиями упражнение выполняется всей группой с начала.

**Электрическая изгородь**

Оборудование: веревка, шест (доска, палка и т.д.). Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой через воображаемую электрическую стену, не касаясь ни единой видимой или воображаемой ее части. Если кто-либо коснется стены, вся команда возвращается обратно и начинает упражнение снова.

Подсказка водителю: шест может использовать как вся команда, так и последний участник.

**Квадрат**

На площадке чертится квадрат небольшого размера (подбирайте по количеству человек). Задача команды - уместиться на квадрате за определенное время (10-30 секунд), и столько же простоять, не дотрагиваясь до пола за пределами квадрата никакими частями.

Исходные условия: на земле начерчен квадрат со стороной 1 метр.

Задание: уместиться всей группой внутри квадрата.

Ограничения:

не заступать за его стороны;

продержаться в таком положении не менее 10 секунд.

**Лабиринт**

Нужно преодолеть препятствия с завязанными глазами, держась друг за друга. Открыты глаза только у замыкающего цепочку. Он видит все препятствия и должен объяснить жестами, как их преодолеть, не произнося

при этом ни слова. Например, хлопок по правому плечу означает — шаг вправо, по левому — влево.

Участники договариваются об этих условных сигналах перед началом движения.

### **Треугольник**

Между деревьев на высоте 1-1,5 метра натянуты тросы, которые образуют треугольник (постепенно расходятся). Участникам нужно по двое пройти этот треугольник, держась за руки.

### **Кочки (болото)**

На игровой зоне размещены так называемые "кочки" - это могут быть и круги на асфальте и кирпичи и т.д. Задача участников - перейти с одной стороны поля на другое через это болото. Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги - человека спереди и следующего за ним. Исключение составляют только идущие в начале и в конце. Ведущий, первый игрок считает "И раз, и два..". Участники под счет должны одновременно переставлять ноги с кочки на кочку. За разрыв рук, касание пола за пределами кочек команда начинает снова.

### **Покрывало**

Всем встать на покрывало и перевернуть покрывало на другую сторону, при этом (переворачивании) никто из команды с покрывала не сходит.

### **Паутина**

Исходные условия: между деревьями натянуты веревки в виде паутины. Расстояние между деревьями - 2,5 метра. Верхняя веревка - на высоте 1,5 метра над землей. Нижняя - на высоте 0,3 метра. Ячейки "паутины" такие, чтобы в них можно было каким-то образом пролезть участнику. Число ячеек на два - три меньше числа участников. Группа находится по одну сторону от "паутины".

Задание: пролезть всей группе сквозь "паутину" с одной стороны на другую. Ограничения:

- сквозь одну ячейку может пролезть только один человек;
- над "паутиной" и под ней могут пролезть два участника;
- обходить "паутину" нельзя ни в ту, ни в другую сторону;
- участник, который переправился на другую сторону, не может вернуться, обойдя паутину, и помочь команде;
- нельзя касаться "паутины" (веревки);
- при касании любым участником "паутины" (веревки) упражнение выполняется всей группой с самого начала.

Примечание для ведущего:

Использовать ячейки "Паутины" вторично разрешается, если участников больше чем ячеек, и только после того, как будут использованы все ячейки по одному разу.

### **Вертикальная паутина**

Тоже самое, что и горизонтальная паутина, только паутина натягивается вертикально. Задача ребят по одному пройти через паутину.

### Горизонтальная паутина

Между несколькими деревьями, которые стоят в 2-3 метрах друг от друга натягивается веревка и плетется паутина. Дырки в ней должны быть сделаны таким образом, чтобы можно было в нее наступить ногой и не задеть. Эта паутина натягивается от земли 20-30 см. - примерно на уровне колен. Задача отряда взяться за руки и пройти через всю паутину не зацепив ее. При ошибке задание начинается сначала. Как правило в среднем отряд проходит паутину за 30-50 минут.

### Стена

Исходные условия: отвесная стена высотой 2,5 метра и шириной не менее 3 метров. Группа находится с одной стороны стены.

Задание: всей группе перебраться через стену.

Ограничения:

обходить стену нельзя;

одновременно стены не могут касаться несколько участников.

### Крокодил

Исходные условия: участники садятся на землю (пол) вплотную друг за другом, вытянув в стороны ноги. Руки участников подняты над головой и согнуты в локтях. Первый участник встает и ложится спиной на руки сидящих за ним, скрестив свои руки на груди. Участники передают его на руках в "хвост" группы. Задание: переправить таким образом всех участников.

Ограничения;

переправляющим участникам нельзя вставать;

переправляемый участник не должен касаться земли (пола);

при падении или касании земли (пола) передаваемым человеком упражнение выполняется всей группой с начала.

### Откос

Исходные условия: участники встают в колонну вплотную друг за другом. Ведущий с помощью одной веревки затягивает петли на правой ноге каждого участника (на уровне щиколотки). Длина веревки 10 метров. Задание: не разрывая петлю, пройти 100 метров.

### Прыжок с шестом

Исходные условия: яма (канавка) глубиной 1 метр и шириной 2,5 метра. По краям ямы начерчены две параллельные линии, расстояние между которыми равно 3 метрам. Группа находится за линией, у которой лежит деревянный шест длиной 2,5 метра и диаметром 10 см.

Задание: переправиться всей группе через яму за противоположную линию с помощью шеста.

Ограничения:

нельзя перепрыгивать яму;

при касании любым участником земли между линиями упражнение выполняется всей группой с начала.

### **Гусеница**

Исходные условия: участники встают в колонну друг за другом. Каждый участник ставит ноги на ширине плеч и подает правую руку между ними стоящему позади, при этом левой рукой берет правую руку стоящего впереди.

Задание: всей группе сесть на пол, а затем подняться, не расцепляя при этом рук.

Ограничения: при расцеплении рук любых участников упражнение выполняется всей группой с начала.

### **Пенальти**

Исходные условия: на расстоянии 10 метров перед футбольными воротами шириной 3 метра установлен футбольный мяч.

Задание: группе забить ногой мяч в ворота 15 раз подряд с расстояния 10 метров, Ограничения: при промахе счет забитых мячей идет с начала.

### **Подтягивание**

Исходные условия: группа находится перед турником.

Задание: подтянуться всей группе 100 раз, при этом каждый участник должен попытаться подтянуться.

### **Платформа**

Платформа или что-либо наподобие ее (можно просто нарисовать), лежащая горизонтально. Ее размеры зависят от количества участников (для 9-10 человек: 1x1 м). Ваша задача - уместиться всей группой на этой платформе, не заступая за ее края и удержаться на ней 5-10 секунд.

### **Восковая палочка**

Группа встает в круг плечом к плечу. Один из участников встает в круг, закрывает глаза, обнимает себя за плечи и стараясь не отрывать пяток от земли, ровно, словно палочка, падает в любом направлении. Участники, стоящие в кругу, держат руки перед собой и ладонями аккуратно отталкивают падающего, заставляя его качаться внутри круга, словно маятник. Почувствуйте свое единство, руки ваших друзей, доверьтесь им! После прохождения через круг всех участников, проведите обсуждение ваших чувств.

На этом "Веревочный курс" закончен. Результаты этой программы вы получили. Все ли смогли выполнить упражнение? Никто не остался в стороне? Спросите у детей, чему они научились в процессе данного курса?

## Способы шифрования текста для игр.

### "Шиворот-навыворот"

Этот способ шифрования объединяет в себе сразу два метода искажения текста. Текст нужно читать справа налево (то есть наоборот), причем пробелы между словами могут быть расставлены произвольно.

**"Каждый может любить" – "ът ибю л т ежо м йы джа К".**

#### "Пробелы"

Любой текст даже без шифра может превратиться в трудночитаемый, если между буквами и словами в произвольном порядке расставить пробелы и убрать часть гласных. Например, вот во что превращается простое и понятное предложение **"Наш поезд в четыре часа"** – **"Н ш по д в чт р чс"**

#### "Без гласных"

В своем тексте все слова указываются без гласных букв.

**"Вам нужно сделать три шага налево, затем повернуть направо и пройти десять шагов".**

Ваша шифровка будет выглядеть таким образом: **"Вм нжн сдлть тр шг нлв, зтм пврнтъ нпрв и прйт дсть шгв".**

### "Второй за первого"

Этот способ шифрования заключается в том, что каждую букву алфавита можно обозначить следующей за ней буквой. Вместо буквы "а" пишем букву "б", вместо буквы "б" напишем "в", вместо "в" – "г" и так далее.

Опираясь на этот принцип можно зашифровать любой текст.

**"Я памятник себе воздвиг" – "А рбнацокл тжвж гпиегйд"**

#### "Качели"

В следующем способе шифрования используется метод "Замена". Вместо первой буквы алфавита мы пишем последнюю, вместо второй – предпоследнюю и так далее. То есть вместо А – Я, вместо Б – Ю, вместо В – Э, вместо Г – Ъ.

В этом случае, чтобы было легче расшифровать текст, нужно иметь под рукой табличку.

### "Таблицы"

Можно зашифровать текст, используя специальную таблицу. Только заранее нужно определить, какой буквой будет отмечаться пробел между словами.

Это должна быть распространенная буква (типа с, к, м, о), потому что за редко встречающиеся в словах буквы сразу цепляется взгляд и из-за этого текст легко расшифровывается. Также нужно решить, какой по величине будет таблица и каким образом вы будете вписывать слова (слева направо или сверху вниз).

### "Крест-накрест"

Для того, чтобы прочесть текст, зашифрованный таким образом, вам и вашему другу понадобится одинаковые трафареты: листы бумаги с вырезанными на них в произвольном порядке квадратиками.

Шифрованный текст нужно написать на листке точно такого же формата, как и трафарет. Буквы записываются в клетки-дырки (причем тоже можно писать, например, справа-налево или сверху-вниз), остальные клеточки заполняются любыми другими буквами.

### "Книжный ключик"

Для следующего шифрования понадобятся одинаковые книги. Механизм шифрования может быть такой:

**Первая цифра** обозначает номер страницы,

**вторая** – номер абзаца,

**третья буква** – как надо считать абзацы сверху (в) или снизу (н),

Первое слово: на странице 111, в 3 абзаце сверху, восьмое слово.

Второе слово: на странице 15, во 2 абзаце снизу, третье слово.

111-3-8;15-2-3 и т.д.

## Игры

### Игры с залом/ в автобусе

**Название:** "Морячок"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры с залом (игры в автобусе)

**Ход игры:** Участники разбиваются на две команды. Командам сообщается, что сейчас пройдет конкурс на звание "Самая лучшая команда". Чья команда споет большее количество песен, та и побеждает. Но главное условие, это присутствие в песнях слов: море; моряк; корабль.

**Примечание:** Игра вариативна. Ее условия могут меняться в зависимости от интересов участников игры и тематики общей программы. Это могут быть песни:

о Москве; о России; о различных профессиях; и т.д.

**Источник:** <http://rules.net.ru/vbus.php?id=1>

**Название:** "Что я видел?"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры с залом

**Ход игры:** вожатый зачитывает детям стихотворение, в котором они должны сосчитать количество нелогичных суждений. Вариант стихотворения:

Я видел озеро в огне,  
Собаку в брюках на коне,  
На доме шляпу вместо крыши,  
Котов, которых ловят мыши.  
Я видел утку и лису,  
Что плугом пахут луг в лесу,  
Как медвежонок туфли мерил,  
И как дурак всему поверил.  
(С.Я. Маршак)

**Название:** "Странные вопросы"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры в автобусе

**Ход игры:** Смысл этой игры состоит в том, что мы сталкиваемся с вещами, о которых никогда не слышали и никогда не думали, и которые при этом бывают временами очень удивительными и интересными.

Примерные вопросы:

Какой цвет вкуснее: красный или синий?

Каков вкус у денег?

Как звучит лунный свет?

Кем бы ты предпочел быть: полосками зебры, или рогом носорога?

Если бы ты смог изменить свой класс, ты сделал бы всех умнее, красивее или нежнее и заботливее?

## **Игры на знакомство, взаимодействие и командоформирование**

**Название:** "Те, кто"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на знакомство и взаимодействие

**Ход игры:** Ведущий предлагает участникам поднять руки (либо встать, либо выйти в центр круга), озвучивая какую-либо характеристику участников. Например, "поднимите руку те, у кого дома есть кошка", "поднимите руку, кто любит играть в футбол", "встаньте те, кто первый раз в лагере" и так далее.

**Примечание:** игра хорошо подходит для разминки участников перед более сложными играми, а также дает возможность каждому ребенку определить единомышленника.

**Название:** "Дотроньтесь до"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** Игры на знакомство и взаимодействие

**Ход игры:** Ведущий озвучивает участникам какой-либо цвет, до которого они должны дотронуться. Участники должны быстро найти в комнате или одежде названный цвет и дотронуться до него. Если кто-то из участников не успевает сделать это до того, как его дотронулся ведущий, то этот участник становится ведущим.

**Примечание:** кроме цвета можно использовать и другие характеристики, например, "Дотроньтесь до высокого/ низкого/ мягкого/ круглого" и т.д.

**Название:** "Великое переселение народов"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на взаимодействие

**Ход игры:** игроки образуют круг, в середине которого становится ведущий, а остальные участники разбиваются на тройки и встают следующим образом: 2 человека образуют "домик", взявшись за руки, третий участник – жилец домика.

По различным командам ведущего участники меняются местами:

1) По команде "Ветер" – "Жильцы" меняются местами (должны занять другой домик).

2) По команде "Ураган" – "Домики" меняются местами ("Жильцы" стоят на месте, при этом те, кто образуют "домики" не должны разрывать руки).

3) По команде "Землетрясение" – абсолютно все меняются местами. При этом "Домики" не должны разрывать руки.

Ведущий стремится стать на любое освободившееся место. Если ему это удаётся, то игрок, оставшийся без места, становится ведущим.

**Название:** "Три факта"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на знакомство

**Ход игры:** Каждый участник сообщает группе своё имя и три факта о себе. Один из них является реальным, а два других – выдуманными. Задача остальных участников – определить, какой именно из представленных фактов соответствует действительности (участникам предлагается поочередно проголосовать за истинность каждого из фактов). Потом участник, который представлялся, раскрывает истину: говорит, какой из приведенных фактов реален.

**Название:** "Мы идём в поход"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на знакомство

**Ход игры:** Участники встают в круг. Начинает игру ведущий, называя своё имя и предмет, который он берёт с собой в поход. Ведущий начинает: "Меня зовут Катя, я беру с собой калачи". Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы, с какой и имя. Кто догадался, и сказал правильно должен услышать от ведущего "Я беру тебя с собой в поход.", если игрок ошибся ведущий сообщает: "Я не беру тебя с собой в поход." И так до тех пор, пока все не скажут правильно.

**Название:** "Любимое занятие"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на знакомство

**Ход игры:** все участники сидят в кругу на стульях. Ведущий располагается в центре и произносит некую характеристику (например, кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.). Игроки, относящие эту характеристику к себе должны поменяться местами. Если ведущий первым занимает свободный стул (или положение в кругу), то игрок без стула становится ведущим.

**Название:** "5 важных вещей"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на знакомство

**Ход игры:** Игра проходит в парах. Пары расходятся на пять минут и молча жестами показывают друг другу пять самых важных для себя вещей. А затем каждый участник пары представляет друг друга остальному кругу, рассказывая, что именно важно для его партнера.

**Примечание:** возможны варианты: пять самых страшных для меня вещей, самых неприятных и т.п.

**Название:** "Мяч по кругу"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игр:** игры на знакомство

**Ход игры:** все участники сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мяч. Поймавший мяч должен

назвать другое имя и кинуть ему мяч. Игра продолжается до тех пор, пока мяч не побывать в руках у каждого участника, при этом только один раз.

**Название:** "Жесты"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Участники игры, по очереди, называют свою имя, но сопровождают характерным для себя жестом, движением (присесть, махнуть рукой, сделать элемент танца и т.д. все на что хватит фантазии), затем все хором называют имя участника игры и повторяют его жест.

**Источники:** [http://summercamp.ru/Вырази\\_себя\\_в\\_жесте](http://summercamp.ru/Вырази_себя_в_жесте)  
<http://trepsy.net/kommunikat/stat.php?stat=1069>

**Название:** "Расскажи о себе"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Играющие разбиваются по парам и в течение определенного времени (около 30 сек.) рассказывают о себе своему напарнику. Затем по одному человеку из пары садятся лицом в круг, а за их спинами становятся напарники, которые за определенное время (около 15 сек.) должны рассказать от своего лица то, что они только что услышали от напарника. Потом напарники меняются местами.

**Источник:** [http://summercamp.ru/Расскажи\\_о\\_себе](http://summercamp.ru/Расскажи_о_себе)

**Название:** "Часы"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Необходимо иметь листы бумаги с изображением больших часов на каждого члена группы, ручки, 14 тем разговора, заготовленных заранее.

Ведущий раздает каждому участнику часы. Дается несколько минут, чтобы все назначили друг другу встречи на определенное время и записали имя своего товарища напротив определенного времени. Нельзя встречаться с одним человеком 2 раза. Все показывают часы с заполненными делениями.

Вожатый объявляет: "Сейчас час дня и в час дня мы говорим о том, какую музыку мы любим. У вас есть 3 минуты". Ребята находят человека, с которым у них назначена встреча на час и болтают с ним о музыке.

"А теперь 2 часа. И мы говорим о том, как вчера мы собирались в лагерь и что нам сказали родные на прощанье", и т.д.

**Источник:** [http://summercamp.ru/Молекула\\_-\\_хаос](http://summercamp.ru/Молекула_-_хаос)

**Название:** "Эмблема"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Необходимые материалы:** бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры.

**Ход игры:** Каждому участнику предлагается придумать и нарисовать свою эмблему, свой собственный значок, а затем рассказать о том, что отражает его эмблема. Так автор кратко знакомит остальных участников с собой, со своими увлечениями, чертами характера.

В дальнейшем эмблемы оформляются в виде визиток, значок и прикрепляют к одежде.

**Название:** "Здравствуйте"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Участники становятся в круг. Ведущий предлагает поздороваться со своими соседями способом, принятым в некоторых странах. При этом ведущий называет страну и форму приветствия:

В РОССИИ принято пожимать друг другу руки.

В ИТАЛИИ горячо обниматься.

В БРАЗИЛИИ хлопать друг друга по плечу.

В МАКЕДОНИИ здороваются локтями.

В НИКАРАГУА приветствуют друг друга плечами.

Данная игра дает возможность снять эмоциональное напряжение и в веселой форме расположить участников к дальнейшему знакомству и общению. При необходимости можно добавить еще несколько вариантов приветствий из разных стран.

**Название:** "Знакомство"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Все участники игры разбиваются на пары. Задача одного из участников пары – познакомиться со вторым, абсолютно незнакомым ему человеком. Для этого он применяет максимум усилий, всю свою находчивость. Нужно узнать имя и любимое занятие. Второй игрок пытается уйти от знакомства, не сказав ни одного грубого слова. В конце игры участники делятся своими впечатлениями и определяют наиболее успешного "обольстителя" и самого несговорчивого "незнакомца".

**Источник:** [http://summercamp.ru/Уличное\\_знакомство](http://summercamp.ru/Уличное_знакомство)

**Название:** "Интервью"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Все участники садятся в круг и по очереди задают вопросы друг другу. Каждый участник должен честно ответить на заданный вопрос. Потом задать вопрос следующему участнику. Думать над вопросом можно не более 5 секунд. И т.д. по кругу... Для ответа на вопрос можно использовать не более 5 слов. При этом запрещено отвечать просто "Да, нет, не знаю".

**Источник:** <http://summercamp.ru/Интервью>

**Название:** "3 слова о себе"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Необходимые материалы:** бумага и карандаши.

**Ход игры:** Каждому участнику предлагается описать себя тремя словами, используя в заглавных буквах каждого из трех слов, буквы из имени (не обязательно по порядку). При этом, само имя за слово не считается. Выглядеть это может примерно так "Марк: Милый, Активный Ребенок" или "Алина: Нежная, Интересная Личность" или "Егор: Гордый, Робкий Орел. Последнее слово должно быть обязательно существительным.

Для того, чтобы дети младшего и среднего возраста могли чувствовать себя комфортно, раздайте им бумагу и карандаши и дайте 3-4 минуты на подготовку.

**Название:** "Такие разные времена"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:**

**Необходимые материалы:** ноутбук + колонки

**Ход игры:** Участникам предлагается разбиться на пары, а затем под разные музыкальные композиции попробовать представить как приветствовали друг друга люди, в разном настроении, в разном стиле, из разных культур и эпох.

**Название:** "Это – я"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Ход игры:** Игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно женское, второе мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: "Это – я", и меняются местами. Задача ведущего: занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим, если из двух названных имен есть только один человек с таким именем, он кричит: "Это – я" и остается на месте.

**Название:** "Ассоциации"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Необходимые материалы:** мяч

**Ход игры:** Мяч перекидывается в кругу (произвольно), и каждый, у кого в руках мяч, называет слово. Тот, кому перекинули мяч называет слово - ассоциацию к сказанному предыдущим участником. Может быть задана тема для ассоциаций. Игра может быть переходом от одной темы к другой.

**Название:** "Найди похожего на тебя"

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на знакомство

**Необходимые материалы:** бумага, ручка

**Ход игры:** Каждому участнику игры выдается небольшой ручка и листок, на котором необходимо в столбик записать ответы на 10 вопросов: "год рождения", "знак зодиака", "цвет волос", "цвет глаз", "рост", "любимый день недели", "любимое занятие", "любимый фильм", и т.п. Задача участников собрать подписи других участников, имеющих что-либо общее с его ответами за ограниченное время.

**Название:** Вербочный курс

**Возраст участников игры:** 7-17 лет

**Классификация игры:** игры на командоформирование

**Необходимые материалы:** веревки.

**Варианты испытаний:**

**Паутина.** Веревки натягиваются между двумя деревьями/столбами на расстоянии от 0,1 до 1,5 метра. Две параллельные веревки переплетаются как паутина между собой. Всей группе необходимо перебраться на противоположную сторону паутины. Сквозь одну ячейку может пройти только один человек. Обходить паутину нельзя. Если кто-либо заденет веревку, вся группа возвращается на исходную позицию.

**Переброс мяча**

Задача данного упражнения обратить внимание коллектива на тех детей, которое до этого времени были менее заметны. Задача вожатого, чтобы мяч действительно побывал в руках у каждого ребёнка и никого не забыли. Ребятам предлагается встать в круг. Вожатый бросает мяч любому стоящему в кругу, поймавший мяч перебрасывает его следующему и т. д. задача сводится к тому, что мяч должен побывать в руках у каждого. Это упражнение необходимо выполнить за одну минуту. При этом следует соблюдать следующие правила: мяч не должен попадать дважды в одни и те же руки; если мяч упал, упражнение начинают выполнять сначала.

**Проводник**

Участники выстраиваются в колонну по одному, положив руки на плечи друг другу (если отряд большой, в 2 или 3 колонны, но тогда проводников будет больше). Заранее вожатый готовит маршрут на асфальте (нарисовать маршрут можно мелом, обозначить клейкой лентой или установить конусы). Вожатый объясняет правила:

- нельзя разговаривать;
- у всех, кроме последнего, закрыты глаза (для надёжности глаза можно завязать);
- последний человек – проводник;
- хлопок по правому/левому плечу – поворот вправо/влево;
- хлопок по обоим плечам – вперёд;

- двойной хлопок по обоим плечам – назад;
- хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Задача проводника – провести весь отряд по маршруту, который укажет вожатый (несколько поворотов). Проводник передает информацию по средствам хлопков впереди стоящему человеку. Так по цепочке информация доходит до первого звена цепочки и начинается движение. Для продолжения игры последний участник становится впереди всех, маршрут повторяется и т.д.

### **Угадай, кого нет**

Все участники закрывают глаза. В это время ведущий дотрагивается до одного игрока, и тот бесшумно покидает комнату. (в это время можно пошуметь). По сигналу ведущего все открывают глаза и смотрят, кого нет. Кто первым назвал имя отсутствующего, становится ведущим.

### Игры-минутки

**Название:** "Третий лишний"

**Возраст участников игры:** 7–17 лет

**Классификация игры:** игры–минутки

**Ход игры:** Все участники игры встают в круг лицом, попарно – один человек, а за спиной другой. Одна пара становится ведущей – один из пары бежит, другой догоняет. Бегают по внешнему кругу. Тот, кто убегает, может спастись от погони, встав к любой паре третьим. Вставать нужно перед первым игроком пары, тогда стоящий у него за спиной игрок становится третьим, третьим лишним и должен убегать от погони. Тот, кого догонит и коснётся "водящий", сам становится "водящим" и теперь должен догонять.

**Название:** "40 секунд"

**Возраст участников игры:** 7–17 лет

**Классификация игры:** игры–минутки

**Ход игры:** Ведущий, ничего не комментируя, всем желающим выдает листок, на котором написано следующее: ПОМНИТЕ, У ВАС ЕСТЬ ТОЛЬКО 30 СЕКУНД!!!

1. Присядьте 2 раза.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Внимательно прочитайте все задания.
5. Громко крикните "Ура".
6. Дважды громко хлопнете в ладоши.
7. Пожмите руку любым 3 людям.
8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.
9. Присядьте на корточки.
10. Коснитесь рукой любых 3-х человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. После того, как Вы прочитали все задания, выполните только задание №13.
13. Громко посмейтесь над ведущим игры.

Желающие игроки, получив листок, начинают действовать. Единственное, что говорит ведущий, что у игроков всего 30 секунд на выполнение этого сложного задания. Если есть неиграющие дети, ведущий может начать читать вслух содержание листка примерно через 15 - 20 секунд.

### Игры на свежем воздухе

**Название:** "Светофор"

**Возраст участников игры:** 7–17 лет

**Классификация игры:** игры на свежем воздухе

**Ход игры:** На площадке чертятся 2 линии на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Играющие стоят за одной линией. Водящий стоит между линиями примерно посередине спиной к играющим. Водящий называет какой-то цвет. Если у играющих этот цвет присутствует в одежде, они беспрепятственно проходят мимо ведущего за другую линию. Если такого цвета в одежде нет, то задача водящего дотронуться до перебегающего пространство между линиями игрока. Участник до кого успел дотронуться водящий становится водящим.

**Название:** "Тише едешь"

**Возраст участников игры:** 7–17 лет

**Классификация игры:** игры на свежем воздухе

**Необходимые материалы:** мел

**Ход игры:** Водящий и играющие находятся по разные стороны двух линий, которые прочерчены на расстоянии 5–6 метров друг от друга. Задача играющих – как можно быстрее дойти до водящего и дотронуться до него. Тот, кто это сделал, становится водящим. Но дойти до водящего не просто. Играющие двигаются только под слова водящего: "Тише едешь, дальше будешь. Стоп!" На слово "стоп" все играющие замирают. Водящий, стоящий спиной к играющим, поворачивается и смотрит. Если в этот момент кто-то из играющих пошевелится, а водящий это заметит, то этому игроку придется уходить назад, за черту. Игра продолжается. Кто же сумеет занять место водящего?

**Название:** Вербочка

**Возраст участников игры:** 7–17 лет

**Классификация игры:** игры на свежем воздухе

**Необходимые материалы:** веревка. Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.

**Ход игры:** Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: "Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник". Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам - и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры. Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

**Название:** Большая семейная фотография

**Возраст участников игры:** 7–17 лет

**Классификация игры:** игры на свежем воздухе

**Необходимые материалы:** фотоаппарат.

**Ход игры:**

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все они – большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать "фотографа". Он должен расположить всю семью для фотографирования. Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль "фотографа" обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки "членов семьи" "фотограф" считает до трех. На счет "три!" все дружно и очень громко кричат "сыр" и делают одновременный хлопок в ладоши.

Важно сфотографировать отряд так, чтобы фотограф также попал в кадр. Фото можно разместить в отрядном уголке.

## Чем занять детей, если нет возможности выйти на улицу

### Творческий мастер-класс "Медаль из пластилина"

#### Необходимые материалы:

игла с широким ушком;

картон;

лента атласная узкая (0,5 мм.);

ножницы;

пластилин.

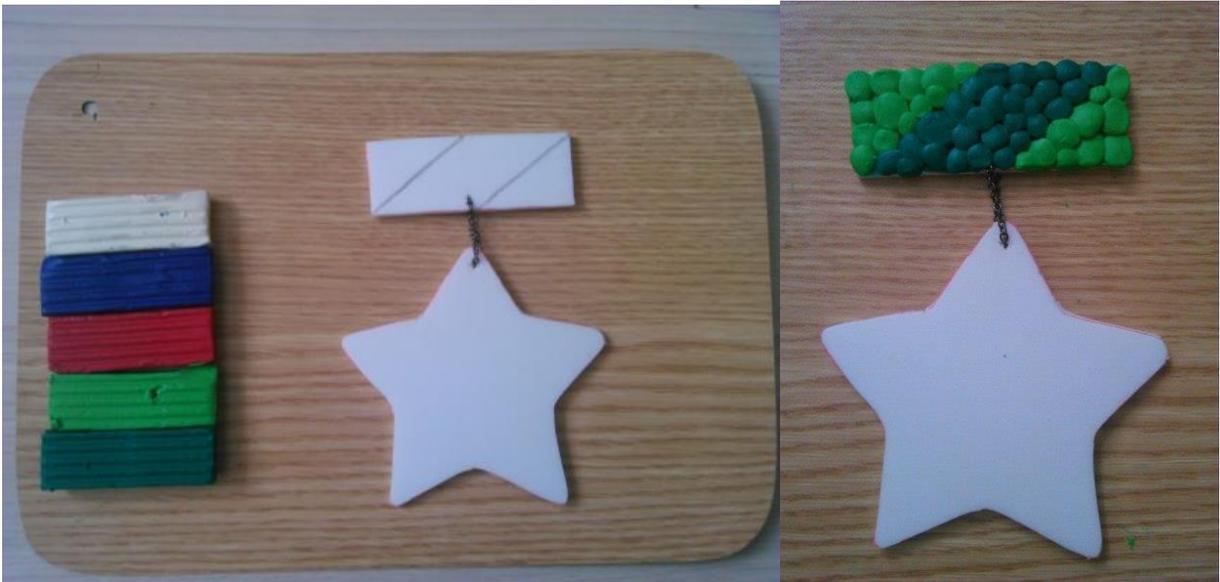


#### Ход мастер-класса:

Распечатываем на принтере шаблон пятиконечной звезды, вырезаем его. Исходя из размеров вашей звезды делаем шаблон планки, на которую она будет крепиться. Переносим оба изображения на лист картона и аккуратно вырезаем ножницами.



Размечаем границы цвета на планке и соединяем обе заготовки с помощью кусочка цепочки или атласной ленты. И переходим к "раскрашиванию" нашей медали. Для этого отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем шарик и прижимаем его к заготовке.



Когда планка будет готова – переходим к самой звезде. Здесь мы будем использовать цвета российского флага (белый, синий, красный), чтобы сделать нашу медаль более торжественной. Сначала мы используем белый цвет по внешнему краю медали, потом синий и красный. Работа очень кропотливая и трудоемкая, необходимо делать перерывы (можно поиграть в игры-минутки).



На планку можно приклеить небольшой кусочек магнита, чтобы ее можно было разместить на холодильник, как сувенир.

## Творческий мастер-класс "Гравюра"

### Необходимые материалы:

восковые цветные карандаши;

гуашь, черного цвета;

кисточка;

плотная бумага формата А4;

скатерть;

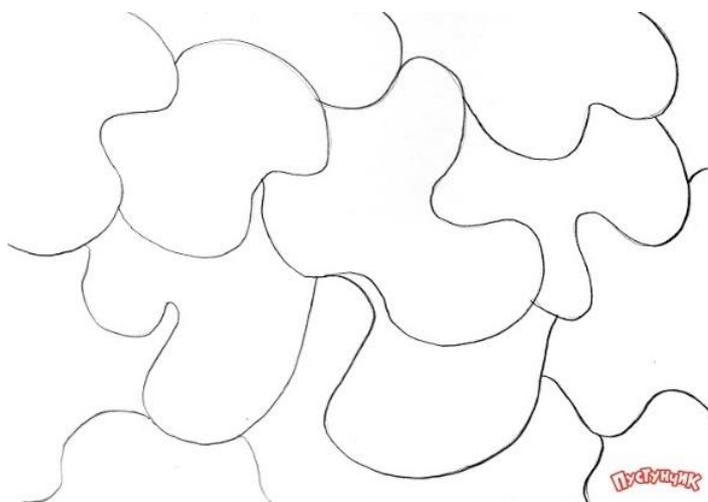
шпажки для канапе или апельсиновые палочки для маникюра.



### Ход мастер-класса:

Обозначить на листе бумаги хаотичными плоскостями места, которые потом закрасим в разные цвета.

Вожатый: Плоскости могут быть любых форм: в виде пятен, или же в виде кругов, полосок. Могут иметь четкие контуры, или плавно перетекать из одного цвета в другой. Все зависит от вашей фантазии.



Когда плоскости будут обозначены, необходимо их разрисовать в различные цвета. Цветовую гамму подбирают самостоятельно. Это могут

быть только теплые, или только холодные цвета, или все цвета радуги. Когда вся бумага будет раскрашена, оставь ее до полного высыхания.



Вожатый: используйте больше светлых и ярких цветов, они делают хороший контраст с черным цветом.

Если краска высохла, можно смело переходить к натиранию бумаги. Возьмите любую свечу и хорошенько натрите ею бумагу. Важно, чтобы слой воска был толстым, тогда царапать рисунок будет на много легче. Должен образоваться белый налет (как на фото). Но перед тем, как переходить к следующему этапу, проверьте, все ли плоскости хорошо натерты воском.



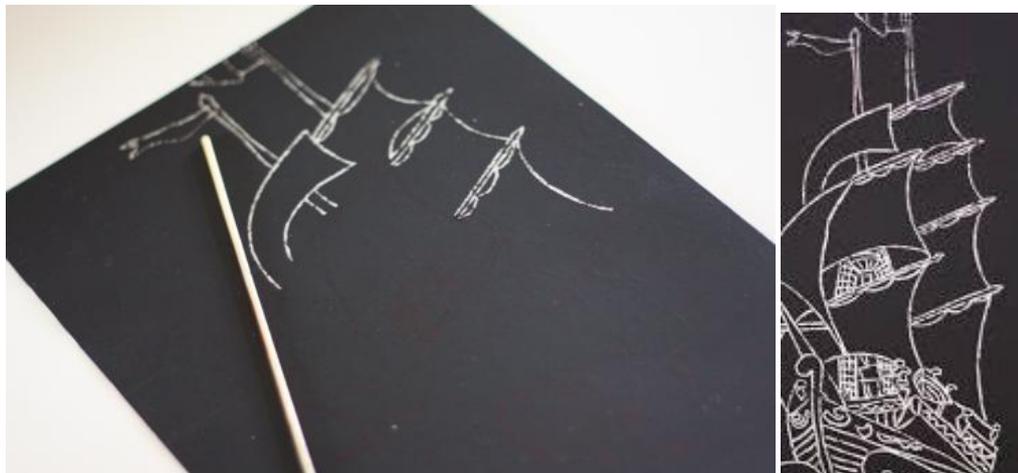
На этом этапе покрываем бумагу черной гуашью. Бумагу закрашиваем плотно, не оставляя белых пятен и разводов. Оставляем до полного высыхания, а сами в то время приступаем к следующему этапу.



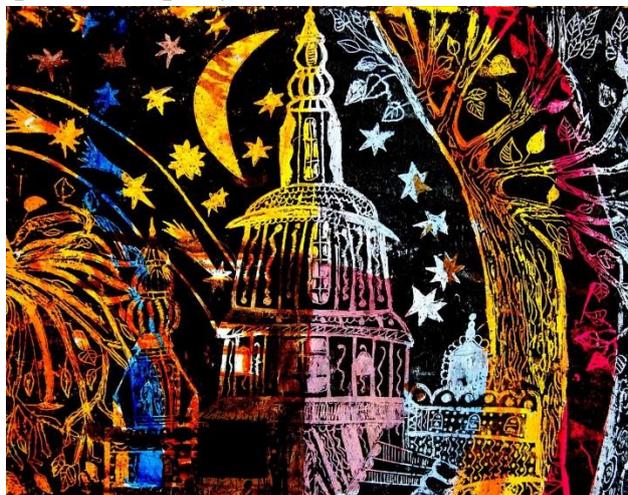
Пока заготовка под рисунок граттаж сохнет, подготовим эскиз нашего будущего творения. На чистом листе бумаги рисует рисунок-эскиз

карандашом, либо берем уже готовый рисунок. Далее переносим эскиз на заготовленное черное полотно.

Сверху на черную бумагу ровно приложите бумагу с эскизом, чтобы уголки листочков совпадали. Возьмите ручку, которая уже перестала писать, и прорисуйте контуры эскиза, немного прижимая. Такой метод поможет сделать отпечаток эскиза на черной бумаге. Проверьте, все ли контуры обведены.



Полученные контуры необходимо царапать острой палочкой (зубочисткой). Если слой воска под краской будет толстым, то вы убедитесь, как легко и приятно царапается рисунок.



## Мастер-класс по изготовлению открытки

Необходимые материалы:

клей-карандаш;

маркер красного цвета;

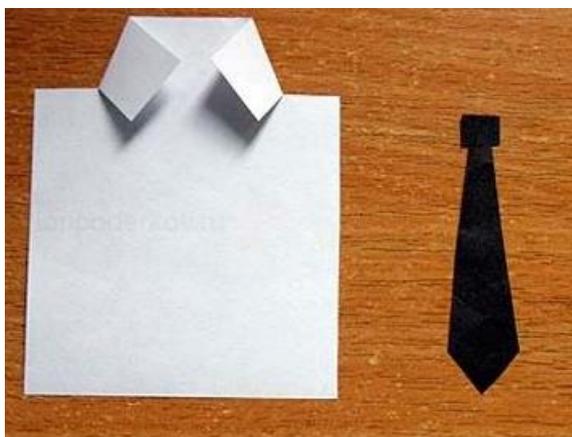
ножницы;

салфетки для удаления лишнего клея;

цветная бумага: черная, желтая, зеленая и белая.



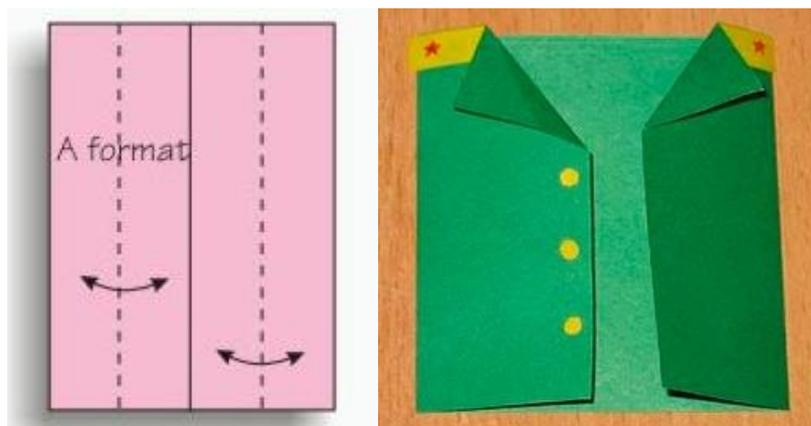
Для начала делаем основу рубашки из листа белой бумаги, немного подрезав края листа и сложив их как на рисунке. А также из черной бумаги вырезаем галстук.



Соединяем заготовки.



Лист зеленый бумаги складываем по схеме, чтобы получилась заготовка, как на рисунке:



Из желтой бумаги делаем пуговицы и погоны, а красным маркером рисуем на погонах звезды.

Соединяем все заготовки. Открытка готова.



## Мастер-класс "Бумагопластика кораблик" (роспись паруса)".

### Необходимые материалы:

акриловая краска, 12 цветов;

двусторонний скотч;

дырокол;

кисти разной толщины;

секундный клей;

клей-карандаш;

ножницы;

палочки для еды;

плотные листы бумаги для акварели А4 с распечатанным шаблоном;

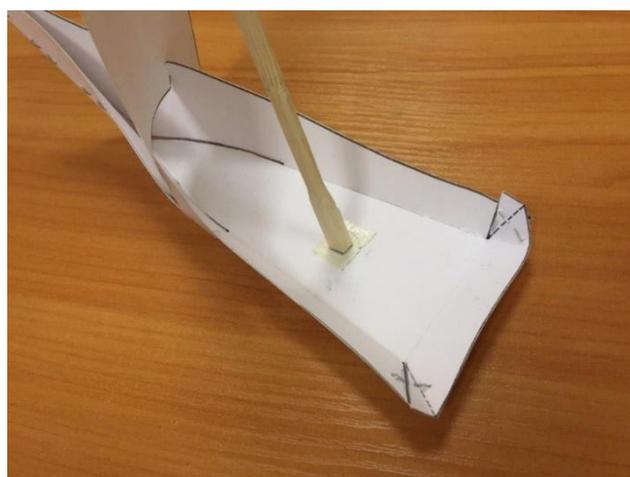
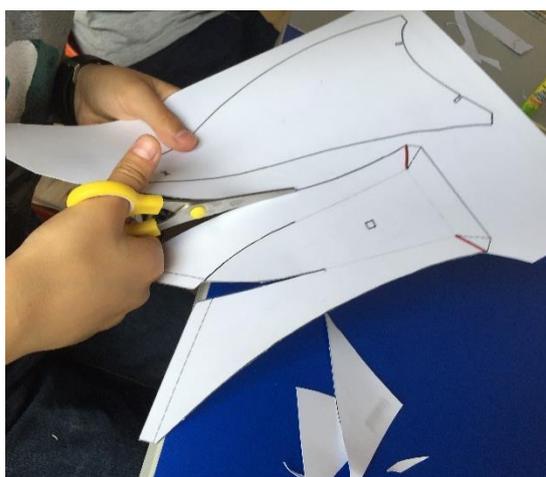
степлер.

Перед проведением мастер-класса необходимо распечатать шаблоны основания кораблика и паруса на плотных листах бумаги для акварели А4. (Приложение к мастер-классу.)

Ножницами вырезаем шаблон по намеченному контуру.

Затем, полученный шаблон склеиваем с помощью клея-карандаша на сгибах. При необходимости некоторые фрагменты закрепляем степлером для надежности.

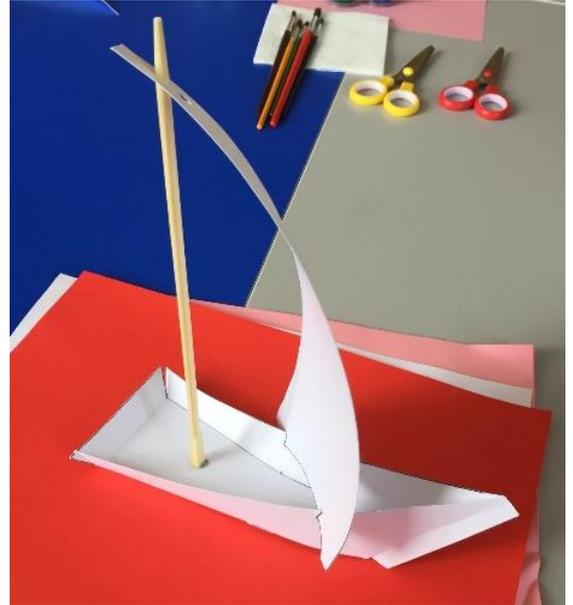
К основанию кораблика (к палубе) с помощью секундного клея приклеиванием палочку для еды. Она послужит мачтой, на которой будет закреплён бумажный парус. Клей-момент наносит только ведущий мастер-класса (вожатый). Участник (ребенок) только придерживает палочку.

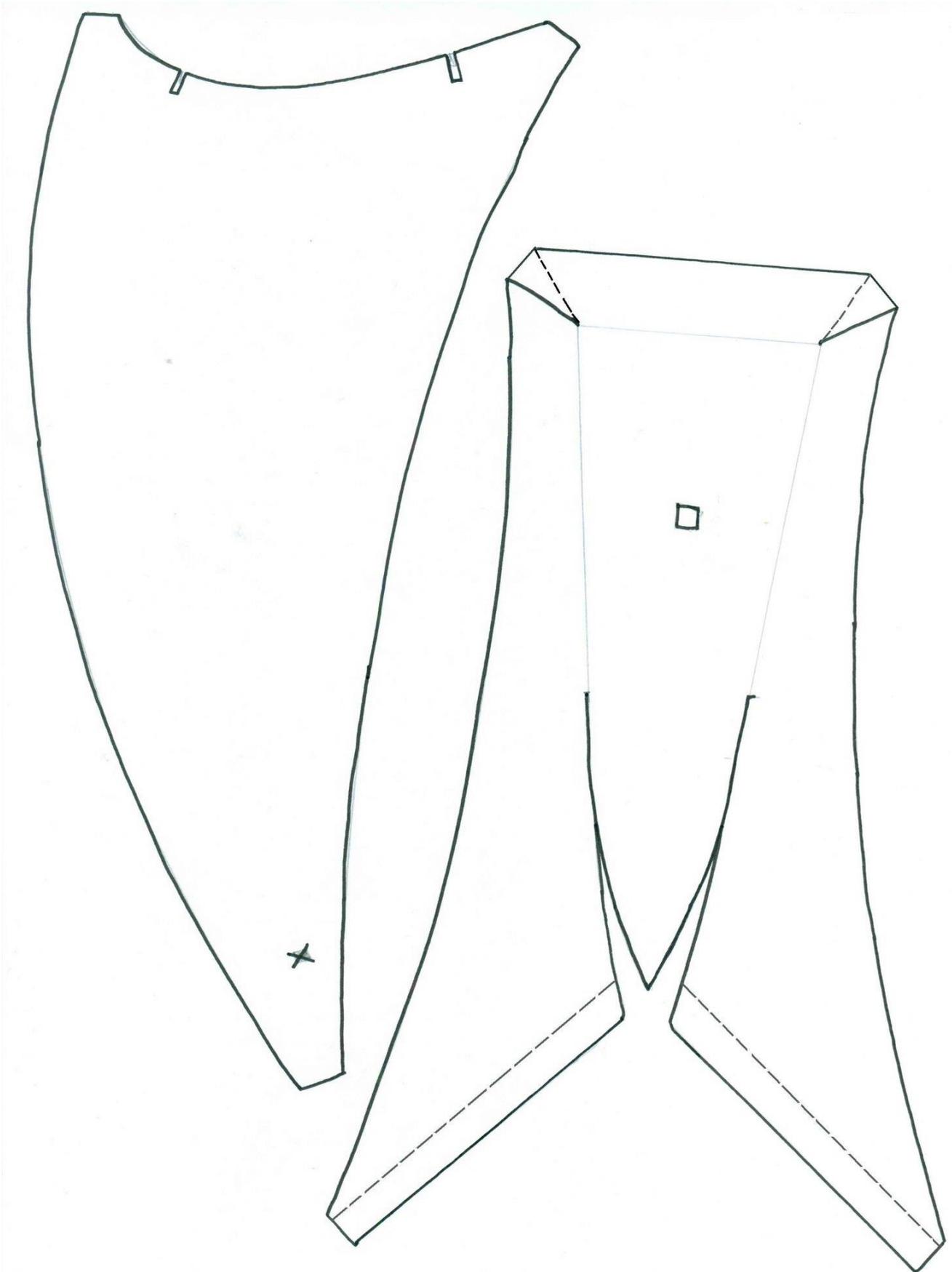


Пока мачта приклеивается к основанию кораблика, Участник мастер-класса раскрашивает акриловыми красками парус корабля, в той цветовой гамме, в которой хочет.

Необходимо дождаться высыхания паруса.

В парусе необходимо с помощью дырокола проделать отверстие и надеть парус на мачту (деревянную палочку) и с помощью прорезей закрепить парус у основания кораблика.



**Шаблон основания и паруса для сборки кораблика**

**Сборник стихов и песен  
Песни о Родине и войне**

**Гимн Российской Федерации**

Россия – священная наша держава,  
Россия – любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава –  
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше  
свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость  
народная!  
Славься, страна! Мы гордимся  
тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше  
свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость  
народная!  
Славься, страна! Мы гордимся  
тобой!

Широкий простор для мечты и для  
жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность  
Отчизне.  
Так было, так есть и так будет  
всегда!

Славься, Отечество наше  
свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость  
народная!  
Славься, страна! Мы гордимся  
тобой!

**"Служить России"**

**Гимн "ЮНАРМИИ"**

Автор слов: Илья Резник  
Композитор: Эдуард Ханок  
Полки идут стеной, красиво держат  
строй  
И гордо шелестят знамёна.  
Комбат и рядовой, единою судьбой  
Мы связаны с тобой, друг мой.

Служить России суждено тебе и  
мне,  
Служить России, удивительной  
стране,  
Где солнце новое встаёт на небе  
синем.  
Плечом к плечу идут российские  
войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою  
служить России.

В бесстрашии атак спасли мы  
русский флаг,  
И дом родной, и наши песни.  
А, коль придёт беда, собою мы  
тогда  
Отчизну заслоним, друг мой.

Служить России суждено тебе и  
мне,  
Служить России, удивительной  
стране,  
Где солнце новое встаёт на небе  
синем.  
Плечом к плечу идут российские  
войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою  
служить России.

Полки идут стеной, красиво держат  
строй  
И вместе с нами вся Россия.  
И он, и ты, и я - армейская семья,  
И этим мы сильны, друг мой.

Служить России суждено тебе и  
мне,  
Служить России, удивительной  
стране,  
Где солнце новое встаёт на небе  
синем.  
Плечом к плечу идут российские  
войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою  
служить России.

### **Марш "ЮНАРМИИ"**

Мальчишки и девчонки! Мы  
Родине верны!  
И где бы нас на свете не спросили.  
Мы Юные Армейцы! Защитники  
страны!  
Стоим на страже, Родины! России!  
С рождения мы вместе с любимой  
страной!  
Мы в школах создаём свои  
дружины.  
Во благо общих целей мы дружно  
встали в строй  
Когда мы вместе! Мы непобедимы!

Припев:  
ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия.  
Вперёд!  
Мы помним наши славные Победы!  
За правду, За свободу, За веру, За  
народ!  
Как завещали нам отцы и деды!  
ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия....  
Вперёд!  
За нами наша Родина! Россия!  
К великим достижениям Юнармия  
зовёт!  
Идем в строю и верим в свои силы!

Юный армеец!  
Будь верен Отечеству!  
Будь защитником слабых!  
Стремись к победам!  
Веди здоровый образ жизни!  
Чти память героев!  
Будь патриотом и достойным  
гражданином России!

Пока мы молодые, но в нас горит  
огонь,  
Единства, дружбы и патриотизма.  
Мы помним наших предков, не  
сломленных войной,  
Отдавших, жизни за свою отчизну!

Мы многому научимся у дедов и отцов!

И приумножив навыки и силы.

Мы вырастим могучими из маленьких юнцов!

И будем строить новую Россию!

Припев:

ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия.

Вперёд!

Мы помним наши славные Победы!

За правду, За свободу, За веру, За народ!

Как завещали нам отцы и деды!

ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия....

Вперёд!

За нами наша Родина! Россия!

К великим достижениям ЮнАрмия зовёт!

Идем в строю и верим в свои силы!

## Россия, мы дети твои!

Любуюсь тобой, ярко залитой солнцем,

За гладью озёр золотые поля,

И в первых словах навсегда остается

Земля, где я вырос, Россия моя.

И космоса даль, и простор океана

Нас манят загадочной силой своей,

Но ждёт нас Россия, любя и прощая,

Как матери любят своих сыновей.

Припев:

Россия, мы дети твои,

Россия, нужны нам твои голоса.

Россия, мы дети твои,

Россия, нужны нам твои голоса.

Пусть вьются знамена над миром,

И с именем гордым твоим

Мы все твои дети, Россия,

А значит, мы победим.

Припев.

Пусть вёсны твои будут пахнуть дождями,

И смехом детей каждый день озарит,

Пусть в сердце любовь и добро будут с нами,

И Родины имя так гордо звучит.

Припев.

## Баллада о Солдате

Подем, вдоль берега крутого, мимо  
хат  
В серой шинели рядового шёл  
солдат.  
Шёл солдат, преград не зная,  
Шёл солдат, друзей теряя,  
Часто бывало, шёл без привала,  
Шёл вперед солдат.

Шёл он ночами грозовыми, в дождь  
и град,  
Песню с друзьями фронтовыми пел  
солдат.  
Пел солдат, глотая слёзы,  
Пел про русские берёзы,  
Про карие очи, про дом свой отчий  
Пел в пути солдат.

Словно прирос к плечу солдата  
автомат,  
Всюду врагов своих заклятых бил  
солдат.  
Бил солдат их под Смоленском,  
Бил солдат в посёлке энском,  
Глаз не смыкая, пуль не считая,  
Бил врагов солдат.

Подем, вдоль берега крутого, мимо  
хат  
В серой шинели рядового шёл  
солдат.  
Шёл солдат-слуга Отчизны,  
Шёл солдат во имя жизни,  
Землю спасая, смерть презирая,  
Шёл вперед солдат.

## Журавли

Слова: Расул Гамзатов

Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю эту полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех  
дальних  
Летят и подают нам голоса.  
Не потому ль так часто и печально  
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Сегодня, предвечернею порою,  
Я вижу, как в тумане журавли  
Летят своим определенным строем,  
Как по полям людьми они брели.

Они летят, свершают путь свой  
длинный  
И выкликают чьи-то имена.  
Не потому ли с кличем журавлиным  
От века речь аварская сходна?

Летит, летит по небу клин усталый -  
Летит в тумане на исходе дня,  
И в том строю есть промежутки  
малый -  
Быть может, это место для меня!

Настанет день, и с журавлиной  
стаей  
Я поплыву в такой же сизой мгле,  
Из-под небес по-птичьи окликаю  
Всех вас, кого оставил на земле.

**Бьётся в тесной печурке огонь**

Бьётся в тесной печурке огонь,  
 На поленьях смола, как слеза.  
 И поёт мне в землянке гармонь  
 Про улыбку твою и глаза.  
 Про тебя мне шептали кусты  
 В белоснежных полях под Москвой,  
 Я хочу, чтоб услышала ты,  
 Как тоскует мой голос живой.  
 Я хочу, чтоб услышала ты,  
 Как тоскует мой голос живой.

Ты сейчас далеко-далеко,  
 Между нами снега и снега.  
 До тебя мне дойти нелегко,  
 А до смерти - четыре шага.  
 Пой, гармоника, вьюге назло,  
 Заплутавшее счастье зови.  
 Мне в холодной землянке тепло  
 От твоей негасимой любви.  
 Мне в холодной землянке тепло  
 От твоей негасимой любви.

Бьётся в тесной печурке огонь,  
 На поленьях смола, как слеза.  
 И поёт мне в землянке гармонь  
 Про улыбку твою и глаза.  
 Про тебя мне шептали кусты  
 В белоснежных полях под Москвой,  
 Я хочу, чтоб услышала ты,  
 Как тоскует мой голос живой.  
 Я хочу, чтоб услышала ты,  
 Как тоскует мой голос живой.

**Катюша**

Расцветали яблони и груши,  
 Поплыли туманы над рекой.  
 Выходила на берег катюша,  
 На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила  
 Про степного сизого орла,  
 Про того, которого любила,  
 Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,  
 Ты лети за ясным солнцем вслед  
 И бойцу на дальний пограничный  
 От катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку  
 простую,  
 Пусть услышит, как она поет,  
 Пусть он землю бережет родную,  
 А любовь катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,  
 Поплыли туманы над рекой.  
 Выходила на берег катюша,  
 На высокий берег на крутой.

## Не думай о секундах свысока

Не думай о секундах свысока  
 Наступит время сам поймешь  
 Наверное  
 Свистят они как пули у виска  
 Мгновения, мгновения, мгновения.

Мгновения спресованы в года  
 Мгновения спресованы в столетия  
 И я не понимаю иногда  
 Где первое мгновенье, где  
 последнее

У каждого мгновенья свой резон  
 Свои колокола, своя отметина  
 Мгновенья раздают кому-позор  
 Кому-беславье, а кому-бессмертие

Из крохотных мгновений соткан  
 дождь  
 Течет с небес вода обыкновенная  
 И ты порой почти полжизни ждешь  
 Когда оно придет, твое мгновение

Придет оно большое как глоток  
 Глоток воды во время зноя летнего  
 А в общем, надо просто помнить  
 долг  
 От первого мгновенья до  
 последнего

Не думай о секундах свысока  
 Наступит время сам поймешь  
 Наверное  
 Свистят они как пули у виска  
 Мгновения, мгновения,  
 мгновения... мгновения

## Одинокая гармонь

Снова замерло всё до рассвета,  
 Дверь не скрипнет, не вспыхнет  
 огонь,  
 Только слышно - на улице где-то  
 Одинокая бродит гармонь.

То пойдёт на поля, за ворота,  
 То обратно вернётся опять, -  
 Словно ищет в потёмках кого-то  
 И не может никак отыскать.

Веет с поля ночная прохлада,  
 С яблонь цвет облетает густой...  
 Ты признайся - кого тебе надо,  
 Ты скажи, гармонист молодой.

Может, радость твоя недалёко,  
 Да не знает - её ли ты ждёшь...  
 Что ж ты бродишь всю ночь  
 одиноко,  
 Что ж ты девушкам спать не даёшь?

## От героев былых времён

От героев былых времён  
 Не осталось порой имён.  
 Те, кто приняли смертный бой,  
 Стали просто землёй и травой.  
 Только грозная доблесть их  
 Поселилась в сердцах живых,  
 Этот вечный огонь,  
 Нам завещанный одним,  
 Мы в груди храним.

Погляди на моих бойцов,  
 Целый свет помнит их в лицо.  
 Вот застыл батальон в строю,  
 Снова старых друзей узнаю.  
 Хоть им нет двадцати пяти,  
 Трудный путь им пришлось пройти.  
 Это те, кто в штыки  
 Поднимался, как один,  
 Те, кто брал Берлин.

Нет в России семьи такой,  
 Где б не памятен был свой герой,  
 И глаза молодых солдат  
 С фотографий увядших глядят.  
 Этот взгляд, словно высший суд,  
 Для ребят, что сейчас растут.  
 И мальчишкам нельзя  
 Ни солгать, ни обмануть,  
 Ни с пути свернуть.

## Песенка фронтового шофёра

Через реки, горы и долины,  
 Сквозь пургу, огонь и чёрный дым  
 Мы вели машины, объезжая мины,  
 По путям-дорогам фронтовым.

Эх, путь-дорожка фронтовая,  
 Не страшна нам бомбёжка любая!  
 А помирать нам рановато,  
 Есть у нас ещё дома дела!

А помирать нам рановато,  
 Есть у нас ещё дома дела!  
 Путь для нас к Берлину, между  
 прочим,  
 Был, друзья, не лёгок и не скор.

Шли мы дни и ночи, было трудно  
 очень,  
 Но баранку не бросал шофёр.  
 Эх, путь-дорожка фронтовая,  
 Не страшна нам бомбёжка любая!

А помирать нам рановато,  
 Есть у нас ещё дома дела!  
 А помирать нам рановато,  
 Есть у нас ещё дома дела!

Может быть, отдельным штатским  
 людям  
 Эта песня малость невдомёк.  
 Мы ж не позабудем, где мы жить ни  
 будем,  
 Фронтовых изъезженных дорог.

Эх, путь-дорожка фронтовая,  
 Не страшна нам бомбёжка любая!  
 А помирать нам рановато,  
 Есть у нас ещё дома дела!  
 А помирать нам рановато,  
 Есть у нас ещё дома дела!

## Последний бой

Мы так давно, мы так давно не  
отдыхали.

Нам было просто не до отдыха с  
тобой.

Мы пол-Европы по-пластунски  
пропахали,  
И завтра, завтра, наконец,  
последний бой.

Припев:

Еще немного, еще чуть-чуть,  
Последний бой - он трудный самый.  
А я в Россию, домой, хочу,  
Я так давно не видел маму.  
А я в Россию, домой, хочу,  
Я так давно не видел маму.

Четвертый год нам нет житья от  
этих фрицев,  
Четвертый год соленый пот и кровь  
рекой,  
А мне б в девчоночку в хорошую  
влюбиться,  
А мне б до Родины дотронуться  
рукой.

Припев

Последний раз сойдемся завтра в  
рукопашной,  
Последний раз России сможем  
послужить,  
А за нее и помереть совсем не  
страшно,  
Хоть каждый все-таки надеется  
дожить.

Припев

## Синий платочек

Помню, как в памятный вечер  
Падал платочек твой с плеч,  
Как провожала и обещала  
Синий платочек сберечь.  
И пусть со мной  
Нет сегодня любимой, родной,  
Знаю, с любовью ты к изголовью  
Прячешь платок дорогой.

Письма твои получая,  
Слышу я голос живой.  
И между строчек синий платочек  
Снова встает предо мной.  
И часто в бой  
Провожает меня облик твой,  
Чувствую, рядом с любящим  
взглядом  
Ты постоянно со мной.

Сколько заветных платочков  
Носим в шинелях с собой!  
Нежные речи, девичьи плечи  
Помним в страде боевой.  
За них, родных,  
Желанных, любимых таких,  
Строчит пулеметчик за синий  
платочек,  
Что был на плечах дорогих!

**Смуглянка**

Как-то летом на рассвете  
 Заглянул в соседний сад  
 Там смуглянка-молдаванка  
 Собирает виноград  
 Я краснею, я бледнею  
 Захотелось вдруг сказать:  
 - Станем над рекою  
 Зорьки летние встречать?

Припев:

Раскудрявый клен зеленый, лист  
 резной  
 Я влюбленный и смущенный пред  
 тобой  
 Клен зеленый, да клен кудрявый  
 Да раскудрявый, резной

Раскудрявый клен зеленый, лист  
 резной  
 Я влюбленный и смущенный пред  
 тобой  
 Клен зеленый, да клен кудрявый  
 Да раскудрявый, резной

А смуглянка-молдаванка  
 Отвечала парню так:  
 - Партизанский молдаванский  
 Собираем мы отряд  
 Нынче рано партизаны  
 Дом покинули родной  
 Ждет меня дорога  
 К партизанам в лес густой

Припев

И смуглянка-молдаванка  
 По тропинке в лес ушла  
 В том обиду я увидел  
 Что с собой не позвала  
 О смуглянке-молдаванке  
 Часто думал по ночам  
 Вновь свою смуглянку  
 Я в отряде повстречал

Припев

**Тучи в голубом**

Снова весь фронт раскален от огня.  
 Лупят зенитки три ночи, три дня.  
 А в гимнастерке, на снимке  
 Ты обнимаешь меня...

Ах, эти тучи в голубом,  
 Напоминают море,  
 Напоминают старый дом,  
 Где кружат чайки, за окном  
 Где мы с тобой, танцуем вальс.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс  
 В миноре

Если останусь живым на войне,  
 Встречусь с тобой я в родной  
 стороне.  
 Только пока я воюю, -  
 Ты не забудь обо мне...

Ах, эти тучи в голубом,  
 Напоминают море,  
 Напоминают старый дом,  
 Где кружат чайки, за окном.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс  
 В миноре

Юнкер все кружит и небо в огне.  
 Думай родная всегда обо мне.  
 Из-поднебесья мне виден  
 Милый твой профиль в окне...

Ах, эти тучи в голубом,  
 Напоминают море,  
 Напоминают старый дом,  
 Где кружат чайки, за окном.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс.  
 Где мы с тобой, танцуем вальс  
 В мажоре

## Темная ночь

Темная ночь только пули свистят по степи  
Только ветер гудит в проводах  
тускло звезды мерцают  
В темную ночь ты любимая знаю не спишь  
И у детской кровати тайком ты слезу утираешь  
Как я люблю глубину твоих ласковых глаз  
Как я хочу к ним прижаться сейчас губами  
Темная ночь разделяет любимая нас  
И тревожная черная степь пролегла между нами

Верю в тебя в дорогую подругу мою  
Эта вера от пули меня темной ночью хранила  
Радостно мне я спокоен в смертельном бою  
Знаю встретишь с любовью меня что б со мной ни случилось  
Смерть не страшна с ней не раз мы встречались в степи  
Вот и теперь надо мною она кружится  
Ты меня ждешь и у детской кровати не спишь  
И поэтому знаю со мной ничего не случится

## Дети войны

Дети войны...  
Смотрят в небо глаза воспаленные.  
Дети войны...  
В сердце маленьком горе бездонное.  
В сердце, словно отчаянный гром,  
Неумолчный гремит метроном.  
Неумолчный гремит метроном.

Дети войны  
Набивались в теплушки открытые.  
Дети войны  
Хоронили игрушки убитые.  
Никогда я забыть не смогу  
Крошки хлеба на белом снегу.  
Крошки хлеба на белом снегу.

Вихрем огненным, черным вороном  
Налетела нежданно беда,  
Разбросала нас во все стороны,  
С детством нас разлучив навсегда.  
Застилала глаза ночь кромешная,  
Падал пепел опять и опять,  
Но спасением и надеждою  
Нам всегда была Родина-мать.

Дети войны –  
В городках, в деревеньках  
бревенчатых...  
Дети войны,  
Нас баюкали добрые женщины...  
Буду помнить я тысячи дней  
Руки близких чужих матерей.  
Руки близких чужих матерей.

Дети войны,  
Стали собственной памяти старше  
мы.  
Наши сыны,  
Этой страшной войны не видавшие,  
Пусть счастливыми будут людьми!  
Мир их дому!  
Да сбудется мир!!

### Птицы белые

Сколько лет прошло после той войны.

Раны глубоки, боль так велика.

На полях войны где-то в тишине

Вдруг поднимают крик птицы белые.

И забыть бы все, да никак нельзя.

От глубоких ран плачет мать земля.

Над землей летят тучи серые,

И кричат им вслед птицы белые.

Припев:

Птицы белые летели и кричали в высоте

Над полями, городами. Люди, скажем, нет войне!

Вечно в памяти живущих это горе и беда.

Никогда не повторится, НИКОГДА!

Сколько лет прошло после той войны.

Славы монумент имена хранит.

И горит огонь вечной памяти.

И кружат над ним птицы белые!

Как заставить нам ненависть уйти,

Добротой души сердце растопить?

Мертвых оживить, пробудить живых,

В небо отпустить белых птиц своих.

Равнодушие и боль спрячьте люди

Айсберг ледяной растопите в сердце

Белых птиц своих отпустите в небо

Верю счастье на земле будет вечно!!!

Припев:

### День победы

День Победы, как он был от нас далек,

Как в костре, потухшем таял уголек.

Были версты, обгорелые, в пыли, -

Этот день мы приближали как могли.

Припев:

Этот День Победы

Порохом пропах,

Это праздник

С сединою на висках.

Это радость

Со слезами на глазах.

День Победы!

День Победы!

День Победы!

Дни и ночи у мартеновских печей

Не смыкала наша Родина очей.

Дни и ночи битву трудную вели -

Этот день мы приближали как могли.

Припев:

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...

Босиком бы пробежаться по росе!

Пол-Европы прошагали, полземли, -

Этот день мы приближали как могли.

Припев:

## Песни о спорте

### Богатырская наша сила (1979)

То не грозное небо хмурится,  
Не сверкают в степи клинки, —  
Это батюшки Ильи Муромца  
Вышли биться ученики!

За победу их ветры молятся,  
Ждут их тернии и венцы.  
Разгулялися добры молодцы,  
Распотешились молодцы!..

Припев:  
Эх, да надобно жить красиво,  
Эх, да надо нам жить раздольно!  
Богатырская наша сила —  
Сила духа и сила воли.

Богатырское наше правило —  
Надо другу в беде помочь,  
Отстоять в борьбе дело правое,  
Силой силушку превозмочь.

Припев.

Расцвела душа от безбрежности  
И полей моих, и любви...  
Силой мужества, силой нежности  
Воспоём красоту земли!

Припев.

## Герои спорта (1972)

Будет небесам жарко!  
Сложат о героях песни.  
В спорте надо жить ярко,  
Надо побеждать честно!  
Замерли вокруг люди,  
Светятся экраны теле...  
Верьте, что рекорд будет!  
Знайте, мы близки к цели!

Припев:  
Мы верим твёрдо в героев спорта.  
Нам победа, как воздух, нужна...  
Мы хотим всем рекордам  
Наши звонкие дать имена!

Дерзкий путь наверх сложен,  
Лидерам сегодня трудно...  
Знаем: победить сможем,  
Если совершим чудо!  
Судьи будут к нам строги,  
Но, в конце концов, поверьте,  
Скажут нам, что мы — боги,  
Скажут: "Молодцы-черти!"

Припев.

Шествуй на Олимп гордо,  
К солнечной стремись награде  
Ради красоты спорта,  
Родины своей ради!  
Надо побеждать честно,  
Надо жить на свете ярко!  
Сложат и о нас песни, —  
Будет небесам жарко!

Припев.

**Утренняя гимнастика**

Слова В. Высоцкого

Вдох глубокий. Руки шире.  
 Не спешите, три-четыре!  
 Бодрость духа, грация и пластика.  
 Общеукрепляющая,  
 Утром отрезвляющая,  
 Если жив пока еще –  
 гимнастика!

Если вы в своей квартире -  
 Лягте на пол, три-четыре!  
 Выполняйте правильно движения.  
 Прочь влияния извне -  
 Привыкайте к новизне!  
 Вдох глубокий до изнеможения.

Очень вырос в целом мире  
 Гриппа вирус - три-четыре! -  
 Ширятся, растет заболевание.  
 Если хилый - сразу в гроб!  
 Сохранить здоровье чтоб,  
 Применяйте, люди, обтирания.

Если вы уже устали -  
 Сели-встали, сели-встали.  
 Не страшны вам Арктика с  
 Антарктикой.  
 Главный академик Иоффе  
 Доказал - коньяк и кофе  
 Вам заменят спорт и профилактика.

Разговаривать не надо.  
 Приседайте до упада,  
 Да не будьте мрачными и хмурыми!  
 Если вам совсем нейметя -  
 Обтирайтесь, чем придется,  
 Водными займитесь процедурами!

Не страшны дурные вести -  
 Мы в ответ бежим на месте.  
 В выигрыше даже начинающий.  
 Красота - среди бегущих  
 Первых нет и отстающих!  
 Бег на месте общепримирующий.

**Спортивная семья**

Папа, мамочка и я –  
 У нас спортивная семья.  
 Со спортом дружим мы всегда,  
 Не бодем никогда.

Припев:  
 Не страшны нам холод, ни жара,  
 Не нужны нам доктора.  
 Не страшны нам холод, ни жара,  
 Не нужны нам доктора.

2 куплет:  
 Солнце, воздух и вода,  
 И полезная еда.  
 Лыжи, плаванье, коньки,  
 И прекрасные деньки.

Припев

3 куплет  
 Прогулке говорим мы "да",  
 Телевизор – ерунда.  
 В лес по ягоды пойдём,  
 И здоровье там найдём.

Припев

## Стихи о Родине

### Родина

З. Александрова

Если скажут слово "Родина",  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка — скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

## Гой ты, Русь, моя родная

С. Есенин

Гой ты, Русь, моя родная,  
Хаты - в ризах образа...  
Не видать конца и края -  
Только синь сосёт глаза.  
Как захожий богомолец,  
Я смотрю твои поля.  
А у низеньких околиц  
Звонно чахнут тополя.

Пахнет яблоком и мёдом  
По церквам твой кроткий Спас.  
И гудит за корогодом  
На лугах весёлый пляс.

Побегу по мятой стежке  
На приволь зеленых лех,  
Мне навстречу, как сережки,  
Прозвенит девичий смех.

Если крикнет рать святая:  
"Кинь ты Русь, живи в раю!"  
Я скажу: "Не надо рая  
Дайте родину мою".

**С чего начинается Родина?**

М. Матусовский

С чего начинается родина?  
 С картинки в твоём букваре.  
 С хороших и верных товарищей,  
 Живущих в соседнем дворе.  
 А может, она начинается  
 С той песни, что пела нам мать,  
 С того, что в любых испытаниях  
 У нас никому не отнять.

С чего начинается родина?  
 С заветной скамьи у ворот,  
 С той самой берёзки, что во поле,  
 Под ветром склоняясь, растёт.

А может, она начинается  
 С весенней запевки скворца.  
 И с этой дороги просёлочной,  
 Которой не видно конца.

С чего начинается родина?  
 С окошек, горящих вдали.  
 Со старой отцовской будёновки,  
 Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается  
 Со стука вагонных колёс.  
 И с клятвы, которую в юности  
 Ты ей в своём сердце принёс.

**Россия, Россия, Россия**

В. Гудимов

Нет края на свете красивей,  
 Нет Родины в мире светлей!  
 Россия, Россия, Россия, –  
 Что может быть сердцу милей?  
 Кто был тебе равен по силе?  
 Терпел поражение любой!  
 Россия, Россия, Россия, –  
 Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,  
 Тебя бережём мы и чтим,  
 А если нарушат границу,  
 Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:  
 "А чем дорога вам страна?"  
 – Да тем, что для всех нас Россия,  
 Как мама родная, – одна!

**Родимая страна**

А. Прокофьев

На широком просторе  
 Предраассветной порой  
 Встали алые зори  
 Над родимой страной.  
 С каждым годом всё краше  
 Дорогие края...  
 Лучше Родины нашей  
 Нет на свете, друзья!

**Песня славы**

Н. Асеев

Славься, великая,  
 Многоязыкая  
 Братских российских  
 Народов семья.  
 Стой, окружённая,  
 Вооружённая  
 Древней твердыней  
 Седого Кремля!

Здравствуй, любимое,  
 Неколебимое  
 Знамя, струящее  
 Разума свет!

Славная дедами,  
 Бравыми внуками  
 Дружных российских  
 Народов семья.

Крепни победами,  
 Ширься науками,  
 Вечно нетленная  
 Славы земля!

**Родина**

Константин Симонов

Касаясь трех великих океанов,  
 Она лежит, раскинув города,  
 Покрыта сеткою меридианов,  
 Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната  
 Уже занесена в твоей руке  
 И в краткий миг припомнить разом  
 надо  
 Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну  
 большую,  
 Какую ты изъездил и узнал,  
 Ты вспоминаешь родину - такую,  
 Какой ее ты в детстве увидел.

Клочок земли, припавший к трем  
 березам,  
 Далекую дорогу за леском,  
 Речонку со скрипучим перевозом,  
 Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось  
 родиться,  
 Где на всю жизнь, до смерти, мы  
 нашли  
 Ту горсть земли, которая годится,  
 Чтоб видеть в ней приметы всей  
 земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в  
 морозы,  
 Да, можно голодать и холодать,  
 Идти на смерть... Но эти три березы  
 При жизни никому нельзя отдать.  
 1941г.

**Жди меня, и я вернусь**  
Константин Симонов

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придет,  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждет.  
Жди меня, и я вернусь,  
Не желай добра  
Всем, кто знает наизусть,  
Что забыть пора.  
Пусть поверят сын и мать  
В то, что нет меня,  
Пусть друзья устанут ждать,  
Сядут у огня,  
Выпьют горькое вино  
На помин души...  
Жди. И с ними заодно  
Выпить не спеши.  
Жди меня, и я вернусь,  
Всем смертям назло.  
Кто не ждал меня, тот пусть  
Скажет: — Повезло.  
Не понять, не ждавшим им,  
Как среди огня  
Ожиданием своим  
Ты спасла меня.  
Как я выжил, будем знать  
Только мы с тобой,-  
Просто ты умела ждать,  
Как никто другой.

**День Победы. И в огнях салюта**  
Асадов Э. А.

День Победы. И в огнях салюта  
Будто гром: - Запомните навек,  
Что в сраженьях каждую минуту,  
Да, буквально каждую минуту  
Погибало десять человек!

Как понять и как осмыслить это:  
Десять крепких, бодрых, молодых,  
Полных веры, радости и света  
И живых, отчаянно живых!

У любого где-то дом иль хата,  
Где-то сад, река, знакомый смех,  
Мать, жена... А если неженатый,  
То девчонка - лучшая из всех.

На восьми фронтах моей отчизны  
Уносил войны водоворот  
Каждую минуту десять жизней,  
Значит, каждый час уже шестьсот!..

И вот так четыре горьких года,  
День за днем - невероятный счет!  
Ради нашей чести и свободы  
Все сумел и одолел народ.

Мир пришел как дождь, как чудеса,  
Яркой синью душу опалая...  
В вешний вечер, в птичьих голоса,  
Облаков вздымая паруса,  
Как корабль плывет моя Земля.

И сейчас мне обратиться хочется  
К каждому, кто молод и горяч,  
Кто б ты ни был: летчик или врач.  
Педагог, студент или  
сверловщица...

Да, прекрасно думать о судьбе  
Очень яркой, честной и красивой.  
Но всегда ли мы к самим себе  
Подлинно строги и справедливы?

Ведь, кружась меж планов и идей,  
Мы нередко, честно говоря,  
Тратим время попросту зазря  
На десятки всяких мелочей.

На тряпье, на пустынькие книжки,  
На раздоры, где не прав никто,  
На танцульки, выпивки,  
страстишки,  
Господи, да мало ли на что!

И неплохо б каждому из нас,  
А ведь есть душа, наверно, в  
каждом,  
Вспомнить вдруг о чем-то очень  
важном,  
Самом нужном, может быть, сейчас.

И, сметя все мелкое, пустое,  
Скинув скуку, черствость или лень,  
Вспомнить вдруг о том, какой  
ценою  
Куплен был наш каждый мирный  
день!

И, судьбу замешивая круто,  
Чтоб любить, сражаться и мечтать,  
Чем была оплачена минута,  
Каждая-прекаждая минута,  
Смеем ли мы это забывать?!

И, шагая за высокой новью,  
Помните о том, что всякий час  
Вечно смотрят с верой и любовью  
Вслед вам те, кто жил во имя вас!

## Нас двадцать миллионов Расул Гамзатов

От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать миллионов  
незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.

Нет, не исчезли мы в крошечном  
дыме,  
Где путь, как на вершину, был не  
прямым.  
Еще мы женам снялся молодыми,  
И мальчиками снялся матерям.

А в День Победы сходим с  
пьедесталов,  
И в окнах свет покуда не погас,  
Мы все от рядовых до генералов  
Находимся незримо среди вас.

Есть у войны печальный день  
начальный,  
А в этот день вы радостью пьяны.  
Бьет колокол над нами  
поминальный,  
И гул венчальный льется с вышины.

Мы не забылись вековыми снами,  
И всякий раз у Вечного огня  
Вам долг велит советоваться с нами,  
Как бы в раздумье головы клоня.

И пусть не покидает вас забота  
Знать волю не вернувшихся с  
войны,  
И перед награждением кого-то  
И перед осуждением вины.

Все то, что мы в окопах защищали  
Иль возвращали, кинувшись в  
прорыв,  
Беречь и защищать вам завещали,  
Единственные жизни положив.

Как на медалях, после нас отлитых,  
Мы все перед Отечеством равны  
Нас двадцать миллионов  
незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.

Где в облаках зияет шрам  
наскальный,  
В любом часу от солнца до луны  
Бьет колокол над нами  
поминальный  
И гул венчальный льется с вышины.

И хоть списали нас военкоматы,  
Но недругу придется взять в расчет,  
Что в бой пойдут и мертвые  
солдаты,  
Когда живых тревога призовет.

Будь отвратима, адова година.  
Но мы готовы на передовой,  
Воскреснув,  
вновь погибнуть до едина,  
Чтоб не погиб там ни один живой.

И вы должны, о многом беспокоясь,  
Пред злом ни шагу не подавшись  
вспять,  
На нашу незапятнанную совесть  
Достойное равнение держать.

Живите долго, праведно живите,  
Стремясь весь мир к собратству  
сопричесть,  
И никакой из наций не хулите,  
Храня в зените собственную честь.

Каких имен нет на могильных  
плитах!  
Их всех племен оставили сыны.  
Нас двадцать миллионов  
незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.

Падучих звезд мерцает зов  
сигнальный,  
А ветки ив плакучих склонены.  
Бьет колокол над нами  
поминальный,  
И гул венчальный льется с вышины.  
<Перевод Я.Козловского>

## Стихи о спорте

### Веселая зарядка

1  
Вы стоите на площадке, начинается зарядка.  
Руки вверх подняли выше, опустили – чётко дышим.

2.  
Раз, два, три, четыре, пять – повторяем всё опять.  
Гибкость всем нужна на свете, наклонились папы, дети.

3.  
Раз - направо, два – налево, всё мы делаем умело.  
Приседанья каждый день, прогоняют сон и лень.

4.  
Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно, повторять за нами нужно.  
Это вам не дискотека, это спорто – топо – тека.

5.  
Зарядка пусть красивой станет, будто ваш любимый танец,  
А теперь вот так повторим, глубже дышим на просторе.

6.  
Несложные задания – прыжки и приседания.  
Махи рук и махи ног, спорт здоровым быть помог.

7.  
Папа, мама и друзья заряжаются как я.  
Сил прибавили мы очень, дружно скачем и топочем.

8  
Получился пируэт - стал стройнее силуэт.  
Стала модною фигура, вот, что значит физкультура!

## Легкая атлетика

В. Пахомов

Я – спортсмен-легкоатлет,  
Мне исполнилось семь лет,  
Я хожу на тренировки,  
Чтобы сильным стать и ловким.

Пресс качаю, отжимаюсь,  
Приседаю, наклоняюсь,  
Тренирую мышцы ног,  
Чтоб быстрее бегать мог,

Бегаю и прыгаю,  
Тренажеры двигаю...  
Спорт – тяжёлая работа:  
Майка мокрая от пота.

В школе я учу легко  
Русский с арифметикой,  
Но даётся нелегко  
Лёгкая атлетика.

А теперь, ответьте-ка,  
Лёгкая иль нет  
Лёгкая атлетика?...  
Всем – физкультпривет!

**Мама-болельщица**

А. Барто

Я занимаюсь боксом,  
Я увлекаюсь боксом,  
А мама уверяет,  
Что дракой я увлекся.

— Беда!— вздыхает мама.—  
Я так удручена,  
Что вырастила сына я  
Такого драчуна!

Я маму звал  
В боксерский зал,  
Она мне отказала.  
— Нет,— говорит,— я не могу,  
Я убегу из зала!—

И заявила прямо:  
— На бокс смотреть противно!  
Я говорю ей:— Мама!  
Ты мыслишь не спортивно!

Вот предстоит мне первый бой,  
Мне так нужна победа,  
Противник мой привел с собой  
Двух бабушек и деда.

Явилась вся его родня,  
Все за него, против меня.

Он видит всю свою семью,  
Поддержку чувствует в бою,  
А я расстроен! Я сдаю!

А защищать мне нужно честь  
Школьников Рязани.

Вдруг вижу — мама,  
Мама здесь!  
Сидит спокойно в зале,  
Сидит в двенадцатом ряду,  
А говорила — не приду!

Я вмиг почувствовал подъем —  
Сейчас противника побьем!  
Вот он при всех ребятах  
Запутался в канатах.

— Ну, как я дрался? Смело?—  
Я подбегаю к маме.  
— Не знаю,— сидела  
С закрытыми глазами.

**Короткие стихи о спорте**

\*\*\*

Можно плавать, закаляться,  
Можно прыгать, отжиматься.  
Заниматься спортом можно  
Всем, и где угодно.

\*\*\*

Чтоб здоровым оставаться,  
Зарядкой нужно заниматься.  
На зарядку становись!  
С утра здоровьем зарядись!

\*\*\*

Спорт приходит в каждый дом,  
Даже в тот, где мы живем.  
Спортом ты скорей займись,  
Будь здоровым на всю жизнь.

\*\*\*

С зарядки утро начинаем,  
Иммунитет свой закаляем.  
Пробежкой день свой завершим,  
И все болезни победим!

\*\*\*

Для здоровья важен спорт,  
Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,  
И здоровым оставаться!

\*\*\*

Спорт творит чудеса,  
Спорт открывает все врата.  
Если спортом ты займешься,  
Многого в жизни добьешься.

\*\*\*

Каждый день у нас, ребятки,  
Начинается с зарядки.  
Сделать нас сильнее немного  
Упражнения помогут.

\*\*\*

Нам пилюли и микстуру  
И в мороз, и в холода  
Заменяют физкультура  
И холодная вода.

**Интересные факты  
Мирное время.  
Герои-юнармейцы**



**Ананян Давид Варданович**  
**Родился в 2002 году**

**Трутнева Александра Эрнестовна**  
**Родилась в 2000 году**

**Ростов-на-Дону, Ростовская область**

**Неравнодушие как подвиг**

Всякие времена рожают своих героев. Живут себе ничем не приметные люди, обычные, как все. Юные ростовчане Давид Ананян и Саша Трутнева, когда вспыхнул пожар в донской столице, еще до приезда пожарных повели себя героически. Давид и Александра спешили на тренировку, но, заметив клубы дыма, ребята не прошли мимо беды людей.

Пожар 21 августа 2017 года в Ростове-на-Дону, оставивший без крыши над головой 200 ростовских семей и превративший в пепелище несколько кварталов, полыхал в историческом центре Ростова-на-Дону несколько часов, разрастаясь и неся угрозу жизни сотням жителей города. Многочасовая борьба с огнем – десятки пожарных расчетов, отряды спасателей МЧС, гражданская и военная авиация...

Александра и Давид понимали, что людям нужна помощь, поэтому сразу решили действовать. Пожар к тому времени уже стремительно развивался. Пламя перекидывалось с одной постройкой на другую. Саша и Давид помогали тушить огонь, вместе с жителями передавали ведра с водой по цепочке. Увидев движение в окнах одного из домов, Давид понял, что его жильцы, скорее всего, не могут выбраться из помещения из-за густых клубов дыма. Не теряя драгоценных минут, он поспешил на помощь, успев

вывести двух женщин до обрушения крыши дома. Они уже сильно надышались угарным газом, но были живы! Давид знал: чтобы не травмировать организм угарным газом, следует дышать через мокрую ткань. Это помогло юному пожарному не обжечь дыхательные пути. Отзывчивый, добрый, скромный парень. Знаменосец школьного юнармейского отряда. У Давида спокойный характер, стремление помочь ближнему. Чувство справедливости – так и одноклассники, и учителя говорят о Давиде. Поэтому никто в ростовской школе № 16 не удивился, узнав, что именно он бросился на помощь совершенно посторонним людям. "Когда такая ситуация, ты не задумываешься о том, сколько ведер отнес, чтобы потом все это рассказать", – признается Давид Ананян. А после приезда пожарных ребята помогали разворачивать пожарные рукава и отводить жителей в безопасное место.

Александра Трутнева – целеустремленная и отзывчивая девочка. Она учится в 11-м классе гимназии № 118 и планирует связать свою дальнейшую жизнь со службой в российской армии, поэтому будет поступать в военное училище. Занимается военно-спортивной подготовкой в Центре патриотического воспитания и подготовки юнармейцев города Ростова-на-Дону. Давид Ананян и Александра Трутнева – юнармейцы. Они продемонстрировали недетскую смелость и решительность. Ребята не любят привлекать к себе внимание, поэтому на вопросы о пожаре Давид отвечает односложно: "Мы в тот момент не думали, что про нас будут говорить – мы с Сашей просто помогли... Людей было жалко..."



**Горочкин Александр Владимирович**  
**Родился в 2002 году**  
**Село Сагарчин, Оренбургская область**

### **Граница учит бдительности**

Спокойная жизнь – большая ценность. Можно заниматься своими делами, зная, что твой покой берегут полицейские, военные, пограничники. А если вдруг что-то случится, найдется тот, кто придет на помощь, восстановит нарушенный порядок. В детстве многие мечтают стать полицейскими, военными, пожарными. Смотрят фильмы про героизм в огне, на войне, на границе. Почему-то с возрастом стремление к подвигу проходит: хочется, чтобы кто-то другой защищал, воевал, охранял... К счастью, у тех, кто воюет, охраняет, защищает, есть и помощники, и смена.

Вдалеке от столицы и больших городов, в маленьком поселке жизнь интересна своим своеобразием. Здесь все на виду, каждый человек знаком, новости распространяются быстро. А если еще и граница рядом – вообще дело особое. Здесь понятие "бдительность" входит в жизнь с раннего детства. Ведь не секрет, что из-за границы приходит не только хорошее, но и плохое. Контрабанда, преступники, обеспечение террористических актов... Если всему этому не поставить надежный заслон на границе, потом это может стоить очень дорого: здоровье, а часто и жизни людей могут послужить платой за недосмотр на границе.

Село Сагарчин – одно из таких приграничных сел. Рядом – пункт пропуска на территорию Казахстана, довольно оживленный поток людей и транспорта. Большинство проезжающих – обычные люди, спешащие по своим обычным делам. Но есть и нарушители режима границы. Такого нарушителя как раз и заметил ученик 9-го класса Александр Горочкин. Увидел, как неизвестный переходит границу. Сразу сообщил о нарушителе

пограничникам. Пограничный наряд прибыл на место нарушения и задержал нарушителя. За проявленную бдительность руководство пограничной заставы наградило Александра Горочкина. И вроде бы ничего особенного, кажется, обычное дело – увидел беспорядок, позвонил, куда следует. Но если посмотреть с другой стороны – это поступок настоящего гражданина страны. Часто одни и те же люди, смелые в борьбе за собственное комфортное состояние, никогда не урезонят хулигана, не вызовут полицию, чтобы прекратить драку, не отреагируют на странное поведение незнакомца. А ведь вовремя замеченное событие вполне может предотвратить преступление. Наверное, именно об этом думал член детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" Александр Горочкин, когда сообщал о нарушении границы. Об этом, а не о том, как будет выглядеть, если тревога окажется ложной, как его могут посчитать трусом и перестраховщиком. А это и есть истинная смелость, настоящая гражданская сознательность – смотреть дальше собственных интересов. Вести себя так, словно это ты должен охранять и защищать тех, кто рядом.



**Иванов Сергей Николаевич**  
**Родился в 2002 году**  
**Село Тугаево, Чувашская Республика**



**Ильин Григорий Геннадьевич**  
**Родился в 2001 году**  
**Деревня Новые Мураты, Чувашская Республика**



**Макаров Яков Валерьевич**  
 Родился в 2000 году  
 Деревня Новые Мураты, Чувашская Республика



**Прокопьев Владимир Анатольевич**  
 Родился в 2003 году  
 Село Тугаево, Чувашская Республика

#### **Четверо смелых**

Осенью 2017 года в селе Тугаево Комсомольского района Чувашской Республики возник сильный пожар. 17 сентября, примерно в половине десятого вечера, начал гореть дом Кондратьевых по улице Ленина.

В это время домой возвращались четверо друзей-одноклассников, учащихся Новомуратской школы: Яков Макаров, Владимир Прокопьев, Сергей Иванов и Григорий Ильин.

Ребята заметили яркий отсвет пожара в конце улицы и странные хлопки, и, не медля ни секунды, бросились на помощь. В селе все друг друга знают,

и кто где живет – в курсе. Так, ребята сразу вспомнили, что в горящем доме проживает маленький ребенок, восьмилетний Арсений Кондратьев. Приблизившись к дому, они увидели, что к нему уже сбегаются жители – соседи. В создавшейся суете и панике кто-то закричал, что в доме находятся люди и что надо вызывать пожарных. Но времени их ждать уже не было. Из дома стали доноситься крики, люди сильно кашляли.

Через дверь в дом войти было уже невозможно: этот путь для спасения был отрезан пожаром. Поэтому ребята при поддержке взрослых соседей разбили окно и через него проникли в дом. Оказавшись в сильно задымленном помещении, которое вот-вот запылывает, подростки, несмотря на смертельную опасность, смогли отыскать ребенка. Тот уже успел надыхаться дымом, получить небольшие ожоги и сильно испугаться. Немного придя в себя, рыдающий малыш сказал, что в горящем доме остался еще его дядя Александр Кондратьев.

После того, как ребенка вынесли из огня и отвели к соседям, подростки вновь влезли в горящий дом через разбитые окна и, еще больше рискуя жизнью, начали поиски второго пострадавшего. Но тот уже не подавал никаких признаков жизни или сигналов о помощи. Из-за густого дыма и уже вырывающегося открытого огня ребята, как ни старались, не смогли его разыскать. Помешало и то, что они не знали расположения комнат. Выбравшись на улицу, школьники стали помогать взрослым тушить пожар: таскали ведрами воду, разбирали крышу сарая. Но трагедии избежать не удалось. К сожалению, в результате происшествия 28-летний дядя ребенка погиб.

Как сообщили, пожар предположительно произошел, когда родственник хозяйки уснул, оставив на плите еду. В итоге – вспыхнувший огонь быстро уничтожил деревянный дом. На пожаре спасатели нашли тело мужчины 1989 года рождения. Как выяснилось позже, погибший должен был присматривать за мальчиком, пока мать была в отъезде.

Благодаря своевременным и оперативным спасательным действиям четверых смелых ребят, ребенка 2009 года рождения спасти удалось. Чтобы потушить огонь, пожарные задействовали четыре единицы техники. Координатор регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" Ирина Краснова добавила, что за героический поступок, сопряженный с преодолением чрезвычайной ситуации и смертельной опасности для окружающих, четверо героев были отмечены благодарственными грамотами и получили именные часы от главы Чувашской Республики.



**Львова Елизавета Витальевна**  
**Краснодар, Краснодарский край**  
**Родилась в 2005 году**

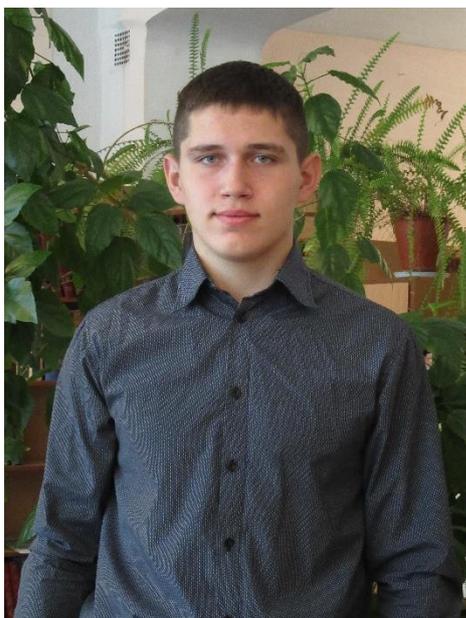
### **Крепкий орешек**

Лизе 12 лет. На 21-й день после рождения ей пришлось сделать операцию по удалению большой опухоли. Родители приложили много усилий, чтобы жизнь Лизы была вне опасности... Теперь можно только поражаться ее достижениям: Лиза занимается несколькими видами спорта: карате-до, спортивным плаванием, верховой ездой, серфингом, дайвингом, рафтингом, стрельбой из лука, горными лыжами. У Лизы не такой характер, чтобы останавливаться на достигнутом: она – обладатель зеленого пояса по тхэквондо, награждена золотым значком ГТО III ступени, имеет международный сертификат дайвера PADI Open Diver, позволяющий погружаться до глубины 18 метров без инструктора. В особом настроении Лиза пишет добрые стихи и размещает их на портале "Стихи.ру". Лиза – патриот, обладает обостренным чувством справедливости. Она коммуникабельна и приветлива, верит в добро. Готова прийти на помощь, защитить слабого. Имеет активную гражданскую позицию: участвует в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия". В составе литературно-музыкального клуба "Патриот", краевой общественной организации "Ассоциация ветеранов силовых структур "Мегапир"" выезжает в воинские части.

В 2017 году как представитель юнармейцев Краснодара она участвовала в первом комплексном международном пробеге от Краснодара до Севастополя. За качества, проявленные в ходе пробега, Лиза награждена знаком "За верность традициям старших поколений". Памятное свидетельство

о награждении подписали маршал СССР Д. Язов и народный артист СССР В. Лановой.

Главное достижение Лизы – создание по ее инициативе юнармейского отряда в коррекционной школе № 91 Краснодара, где обучаются дети с серьезными нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, зрения и с задержкой психического развития. Над школьниками взяли шефство ветераны Краснодарского представительства национальной ассоциации объединений офицеров запаса Вооруженных Сил "Мегапир". Преодолевая трудности, прилагая большие усилия, она достигла цели – в сентябре 2017 года отряд принял присягу, и ему было вручено знамя. Тогда у многих родителей глаза светились счастьем и радостью ничуть не меньше, чем у их детей. Лиза стояла в строю вместе с присягнувшими юнармейцами школы. Самое высшее счастье, когда ты помогаешь людям осуществить мечту! Ведь жизнь всех людей на земле должна быть счастливой, интересной и прекрасной. Елизавета Львова считает, что нет целей, которых невозможно достичь. Настоящий крепкий орешек!



**Попов Георгий Викторович**

**Родился в 1999 году**

**Деревня Шмаково, Новосибирская область**

#### **О нем написали в газете**

Известность, слава, почет – вещи приятные. И многие молодые люди мечтают стать известными. Так здорово читать о себе в газете, видеть по телевизору, ловить восторженные взгляды тех, кто тебя узнал. Но иногда при этом уходит главное: почему о тебе написали, чем ты заслужил такое внимание. Совсем другое дело – Георгий Попов. Ему 18, и о нем уже написали в прессе. Это местная "Тогучинская газета". И статья большая, с фотографией. И, вроде бы, уже начало успеха, известности. Но это только поверхностный взгляд. Главное – о чем написано в этой статье. Написано же там о том, как 18-летний учащийся техникума Георгий Попов первым бросился на помощь попавшим в беду людям. Он и не знал их до того ноябрьского дня. Просто шел мимо и увидел, как их машина слетела с моста и упала в реку Тогучинку. Он и прыгнул с моста в ледяную воду, чтобы помочь пострадавшим. Не будучи спасателем или врачом. Не думая о том, что погода совсем не для купания, не рассуждая, что упавшая машина может загореться. Да нет, наверное, он думал обо всем этом. Только думал, каково тем людям, которые там, внизу, в опасности. Поэтому и спешил.

Спасатели подъехали быстро, да и другие равнодушные пришли на помощь. А Георгий к тому времени уже добрался до машины, открыл дверь и вытащил одного из пострадавших, перерезав ремни безопасности. И начал вытаскивать второго. Третьего пассажира доставали уже все вместе, цепочка людей принимала и поднимала пострадавших на мост, подъехавшие медики

оказывали первую помощь, отправляли в больницу. А Георгий отправился по своим делам.

Потом будет все: и благодарственное письмо главы районной администрации, и визит сына одной из пострадавших, благодарившего за помощь и отзывчивость, интервью и статья в газете, и, наверное, самое главное – звонок мамы и ее слова: "Я горжусь тобой, сын!" И наверняка все, кто знает его, будут заново присматриваться к нему, стараясь разглядеть что-то особенное в знакомом парнишке.

Главное – три спасенных человека, радость от того, что все закончилось благополучно. А все благодаря Георгию, члену детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", который оказался рядом и не прошел мимо. Говорят, экстремальные ситуации воспитывают людей. Но это верно лишь отчасти. Обстоятельства лишь позволяют проявиться тем качествам, что были заложены в человеке, вытаскивают наружу то, что таится в душе. И человек оказывается храбрым, отзывчивым, решительным в деле, только если внутри он такой же – храбрый, отзывчивый, решительный. Георгий Попов такой и есть. А известность, слава, благодарность – всего лишь следствие, признание, дань замечательному поступку. И никак иначе.



**Старицин Алексей Федорович**

**Борзя, Забайкальский край**

**Родился в 2001 году**

### **Дело будет сделано!**

Алексея Старицина, ученика 10-го класса школы № 240 города Борзя, многие знают, как активного юношу, который не стоит в стороне от проблем своего родного города, улицы, двора. Когда в 2015 году в городе проходила антинаркотическая акция "Неболит", Алексей принял в ней непосредственное участие, понимая, как важно донести до своих сверстников информацию о том зле, что привносят в жизнь наркотики. Зная, что только здоровый образ жизни и спорт могут объединить, помочь ребятам стать здоровее и сильнее, Алексей предложил построить во дворе жилого дома хоккейную коробку. На "Гражданском форуме Забайкальского края – 2016" проект Алексея "Мой двор" выиграл мини-грант и получил средства на его реализацию. Однако осуществить этот проект не удалось: наступили летние каникулы, и дети разъехались на отдых. Взрослые же, ссылаясь на занятость, в строительстве не принимали участия. Но Алексей не мог смириться с такой ситуацией. На помощь по закупке и доставке строительных материалов пришел отец Алексея – Фёдор Николаевич. Все строительство – от закупки и вывоза материалов до построения – легло на плечи семьи Старициных. А юноша после сдачи экзаменов в школе приступил к строительству сам, в одиночку. Целое лето стук молотка с раннего утра до позднего вечера раздавался во дворе дома.

Мальчишкам, которые стали съезжаться после отдыха, тоже стало интересно: что же в результате будет? Некоторые стали помогать. Строительство продолжалось все лето, да еще и весь сентябрь. А 8 октября состоялось торжественное открытие площадки и проведены первые соревнования. На открытие пригласили тех, кто не остался равнодушным к осуществлению проекта и протянул руку помощи. После церемонии открытия на площадке сошлись в соперничестве шесть дворовых команд по мини-футболу. Заслуженно победила команда хозяев площадки.

О силе характера и упорстве Алексея Старицина говорят факты: он принимает участие во Всероссийском этапе олимпиады школьников, в научно-практической конференции "Шаг в науку", постоянно участвует в соревнованиях по легкой атлетике, является капитаном школьной команды по футболу. В прошлом году Алексей сдал нормы ГТО на золотой значок, и на линейке, посвященной Дню знаний, удостоверение вручил ему министр спорта Забайкальского края.

7 декабря 2016 года на первом слете Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" в Борзинском районе Алексей вступил в его ряды. Сегодня Алексей Старицин – командир школьного отряда юнармейцев. Друзья, одноклассники и преподаватели уверены: дело, за которое берется Алексей Старицин, будет сделано!



**Терехов Радион Николаевич**  
**Родился в 2000 году**  
**Тулун, Иркутская область**

### **Помощь без промедления**

Начало лета 2017 в городе Тулун Иркутской области выдалось жарким. 11 июня уже с самого утра солнце неумолимо пекло, и жители потянулись к водоемам. На берегу реки Ия, в районе старой центральной больницы по улице Павлова, всегда собиралось много народа. А в этот день необорудованный пляж был просто переполнен. 17-летний Радион Терехов со своими знакомыми был там же.

Примерно в пять часов дня на пляже послышались крики о помощи. Радион побежал к реке и увидел двух детей, отпльвших довольно далеко от берега. Один из них размахивал руками, периодически уходя под воду. Другой подросток, видимо, его приятель, сначала пытался помочь тонущему, но, не рассчитав силы – сильное течение, большая глубина – сам начал тонуть и звать на помощь.

Все отдыхающие, среди которых были и взрослые, сгрудились на берегу, но так и стояли, не предпринимая никаких действий, лишь глядя на происходящее и показывая на тонущих. Радион сразу сообразил, что медлить нельзя, важна каждая секунда: детей вот-вот унесет сильным течением или затянет на дно. И прыгнул в воду. Подплыв к первому мальчику, который уже начал захлебываться, но еще держался на воде, он уверенно подхватил его под мышки и, как настоящий спасатель, технично доплыл с ним до берега. Там его уже ждали взрослые, которые помогли вытащить ребенка на сушу. Поняв, что мальчик в безопасности, Радион немедленно кинулся спасать второго ребенка, которого уже не было видно на поверхности воды. Доплыв до того места, где, как показалось Радиону, он видел ребенка, он несколько раз безуспешно нырял на глубину... Радион уже устал и почти отчаялся найти второго ребенка, но вдруг разглядел на дне лежащее без признаков жизни тело. Набрав в легкие воздуха, Радион нырнул и, схватив мальчика за руку, из последних сил вытолкнул его на поверхность.

Радион не был уверен, что мальчик жив, но продолжал плыть. Уже на берегу он немедленно начал проводить реанимационные действия, вспомнив полученные навыки оказания первой помощи. И, наконец, после нескольких попыток ребенок откашлялся и задышал. К счастью, кто-то вызвал "Скорую помощь", и к ее приезду дети – а это были Егор Куров 2006 года рождения и Михаил Татарников 2007 года рождения – были госпитализированы.

За проявленные смелость, отвагу и самоотверженность при спасении людей на воде Радион Терехов, член детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", представлен к заслуженной награде. Но главная награда Радиона – спасенные жизни детей.

## Война. Дети-герои

### Серёжа Алешков, 6 лет



Серёже Алешкову было 6 лет, когда немцы казнили его маму и старшего брата за связь с партизанами. Произошло это в Калужской области. Серёжу спасла соседка. Она выбросила ребёнка из окна хаты и крикнула, чтобы он бежал что было сил. Мальчик бросился в лес. Дело было осенью 1942 года. Трудно сказать, сколько времени бродил ребёнок, голодный, измученный, замёрзший в калужских лесах. На него натолкнулись разведчики 142-го гвардейского стрелкового полка, которым командовал майор Воробьёв. Они перенесли мальчика на руках через линию фронта. И оставили в полку.

Серёжа помогал старшим товарищам как мог: носил бойцам почту и патроны, в перерывах между боями пел песни. У Серёженьки оказался замечательный характер – весёлый, спокойный, он никогда не ныл и не жаловался по пустякам. А для солдат этот мальчик стал напоминанием о мирной жизни, у каждого из них остался дома кто-то, кто их любил и ждал. Все старались приласкать ребёнка. Но своё сердце Серёжа раз и навсегда отдал Воробьёву.

Медаль "За боевые заслуги" Серёжа получил за то, что спас жизнь своему названному отцу. Однажды во время фашистского налёта бомба разворотила блиндаж командира полка. Никто, кроме мальчика, не видел, что под завалом из брёвен находится майор Воробьёв.

– Папка! – не своим голосом закричал Серёжа, подскочил к блиндажу и прижался ухом к брёвнам. Снизу раздался глухой стон.

Глотая слёзы, мальчик попытался сдвинуть брёвна в сторону, но только разодрал руки в кровь. Несмотря на продолжающиеся взрывы, Серёжа побежал за подмогой. Он привёл к заваленному блиндажу солдат, и те вытащили своего командира. А гвардии рядовой Серёжа стоял рядом и рыдал в голос, размазывая грязь по лицу, как самый обыкновенный маленький мальчик, которым он, собственно, и был.

### Марат Казей (5 класс)



Белорус Марат Казей. Родился он 29 октября 1929 года в деревне Станьково Дзержинского района Минской области Белоруссии в крестьянской семье. Окончил 4 класса сельской школы. Необычное для Белоруссии имя он получил стараниями отца. Тот служил на Балтийском флоте, на легендарном линкоре "Марат", бывший "Петропавловск".

У парня была совсем непростая судьба еще до войны. Отец его был репрессирован. Арестовали и мать, но ее быстро выпустили. Но семья не озлобилась, не возненавидела Родину.

Когда пришли немцы, учеба Марата кончилась, в пятый класс он уже не пошел.

В школе расположилась немецкая казарма.

Мать Марата, Анна Александровна, жена репрессированного, незабываем, прятала у себя дома советских партийных деятелей, партизан. Ее скоро разоблачили, отправили в Минск и там повесили. После этого дети, Марат и Ариадна сбежали в Станьковский лес, в партизанский отряд. Собственно, им уже не с кем было оставаться. Новому партизану Марату Казею было тогда двенадцать лет. Это было 21 июля 1942 года.

Партизаны берегли мальчика. Он вступил в первый бой только в январе 1943 года. В первом же бою его легко ранило в руку, но он не ушел с позиции. И своим примером поднял товарищей в контратаку. За что был представлен к медали "За отвагу". Настоящей боевой, солдатской медали, которую давали только за серьезные заслуги, за реальную храбрость. А дальше, поправившись, он занимался разведкой, ходил в тыл к немцам, участвовал в подрывах железных дорог. После его разведки, партизаны предприняли неожиданную и дерзкую вылазку и разгромили немецкий гарнизон города Дзержинска.

В марте 1943 года отряд им. Фурманова попал в окружение. Все попытки вырваться из кольца, ни к чему не приводили. Промедление грозило гибели всему отряду. Но Марат сумел чудом пробиться сквозь плотные ряды нападавших немцев и привести подкрепления. Благодаря этому десятки наших бойцов остались живы, и отряд сохранился как полноценная боевая единица.

Тогда, в 1943 году, Марату Казею тоже предлагали эвакуироваться в тыл, вместе с сестрой, окончить школу, поправиться после ранения. Но мужественный мальчик категорически отказался.

Он продолжал служить Родине, ходить в разведку. Так, зимой 1943 года, во время боя на Слуцком шоссе, Марату удалось добыть важнейшие документы – карты и планы немецкого командования. Переправленные

наступающим Советским войскам они очень помогли в деле освобождения Белоруссии.

Но вот 11 мая 1944 года Марат Казей вместе с командиром партизанской разведки возвращались с задания. Возле деревни Хоромецкое Узденского района Минской области их обнаружили немцы. Командир погиб почти сразу. Марат отстреливался до последнего патрона. Он уже был тяжело ранен. Когда боеприпасы кончились, чтобы не попадать живым в руки противника, он, дождавшись пока немцы подойдут совсем близко, подорвал себя и их гранатой.

### **Зина Портнова**



Родилась Зина Портнова 20 февраля 1926 года в городе Ленинграде в семье рабочего. По национальности белоруска. Окончила 7 классов.

В начале июня 1941 года приехала на школьные каникулы в деревню Зуи, близ станции Оболь Шумилинского района Витебской области. После вторжения гитлеровцев на территорию СССР Зина Портнова оказалась на оккупированной территории.

С 1942 года член Обольской подпольной организации "Юные мстители", руководителем которой была будущий Герой Советского Союза Е.С. Зенькова, член комитета организации. В подполье была принята в ВЛКСМ.

Участвовала в распространении листовок среди населения и диверсиях против захватчиков. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу (погибло более ста офицеров). Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, попробовала отравленный суп. Чудом осталась жива.

С августа 1943 года разведчик партизанского отряда им. К.Е. Ворошилова. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания по выяснению причин провала организации "Юные мстители", схвачена в деревне Мостище и опознана некой Анной Храповицкой. На одном из допросов в гестапо деревни Горяны (ныне Полоцкого района Витебской области Белоруссии), схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. Больше месяца зверски пытали девочку немцы, они хотели, чтобы она предала своих товарищей. Но дав клятву верности Родине, Зина сдержала её. Утром 10 января 1944 года на расстрел вывели седую и слепую девушку. Её расстреляли в тюрьме города Полоцка (по другой версии – в деревне Горяны).

## Леня Голиков



Родился в деревне Лукино ныне Парфинского района Новгородской области в семье рабочего.

Окончил 7 классов. Работал на фанерном заводе № 2 посёлка Парфино.

Бригадный разведчик 67-го партизанского отряда 4-й ленинградской партизанской бригады, действовавшей на территории Новгородской и Псковской областей. Участвовал в 27 боевых операциях. Особенно отличился при разгроме немецких гарнизонов в деревнях Апросово, Сосницы, Север.

Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 2 продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград. За доблесть и отвагу награждён орденом Ленина, орденом Отечественной войны I степени, медалью "За отвагу" и медалью Партизану Отечественной войны II степени.

13 августа 1942 года, возвращаясь из разведки от шоссе "Луга-Псков", неподалёку от деревни Варницы Стругокрасненского района гранатой подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. В донесении командира отряда указывалось, что Голиков в перестрелке застрелил из автомата генерала, сопровождавшего его офицера и шофёра, однако после этого, в 1943-1944 годах, генерал Виртц командовал 96-й пехотной дивизией, а в 1945 году был взят в плен американскими войсками и умер 9 декабря 1943 года в ФРГ. В штаб бригады разведчик доставил портфель с документами. В их числе были чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие важные бумаги военного характера. Представлен к званию Героя Советского Союза.

24 января 1943 года в неравном бою в селе Острая Лука Псковской области Леонид Голиков погиб.

### Валя Котик



Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района, Каменец-Подольской (с 1954 года и по настоящее время – Хмельницкой) области Украины в семье служащего.

К началу войны он только перешёл в шестой класс школы № 4 города Шепетовка, но с первых дней войны начал бороться с немецкими оккупантами. Осенью 1941 года вместе с товарищами убил главу полевой жандармерии близ города Шепетовки, бросив гранату в машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал активное участие в партизанском движении на территории Украины. Сначала был связным шепетовской подпольной организации, затем участвовал в боях. С августа 1943 года – в партизанском отряде имени Кармелюка под командованием И.А. Музалёва, был дважды ранен. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь захватчиков со ставкой Гитлера в Варшаве прекратилась. Также внёс свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада.

29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу; благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу.

В бою за город Изяслав 16 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался. Похоронен в центре парка города Шепетовка. В 1958 году Валентину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

## 10 ФАКТОВ О... 10 АКТОВ О ЛЮДЯХ ВОЙНЫ

1. Екатерина Зеленко – единственная в мире женщина, совершившая воздушный таран. 12 сентября 1941 года экипаж ближнего бомбардировщика СУ-12 принял неравный бой против семи "Мессершмитов". Огнем пулемета летчик-наблюдатель Павлык сбил самолет врага, после чего по приказу командира покинул машину. После этого Екатерина повела машину на таран.

2. Снайпер Василий Григорьевич Зайцев, который родился в 1915 году в деревне Елино, только в период Сталинградской битвы между 10 ноября и 17 декабря 1942 года смог уничтожить 225 солдат и офицеров немецкой армии. Среди убитых им врагов - 11 снайперов, в том числе сам майор Кёниг, руководитель снайперской школы Вермахта. Естественно, подвиги Зайцева не ограничились Сталинградской битвой, а наибольшую результативность он принес в качестве инструктора, обучившего 28 снайперов-новичков. А вот они-то убили более трех тысяч (!) солдат противника.

3. Виктор Васильевич Талалихин. В ночь на 7 августа 1941 года младший лейтенант Талалихин в воздушном бою под Москвой таранил вражеский бомбардировщик (долгое время считалось, что это был первый ночной таран в небе Москвы.) Талалихин, в том ночном бою, был ранен в правую руку, но сумел уничтожить бомбардировщик, пилотируемый подполковником, награжденным Железным Крестом. Уже на следующий день Виктору Талалихину было присвоено звание Героя Советского Союза. После недолгого лечения он снова в строю. 27 Октября 1941 года шестерка истребителей под командованием Талалихина вылетела на прикрытие наших войск в район деревни Каменки, на берегу Нары (85 км западнее Москвы). При подходе к немецкому аэродрому их встретила девятка. Талалихин сбил один "мессер"(самолет-разведчик), но пулеметная очередь другого пришлась по кабине его истребителя. Талалихин был тяжело ранен в голову и вскоре черный столб дыма отметил место падения его машины.

4. Сергей Владимирович Ильюшин, авиаконструктор, создатель грозных штурмовиков, а потом пассажирских лайнеров ИЛ. Штурмовики Ильюшина во время Великой Отечественной войны составили основу советской штурмовой авиации, тесно взаимодействующей с наземными войсками. Ил-2 - самый массовый боевой самолёт в истории, было выпущено более 36 тысяч штук. За время обучения в Военно-воздушной академии им. Н.Е. Жуковского построил три планёра. Планер "Москва" на состязаниях в Германии получил первый приз за продолжительность полёта. С 1933 года возглавлял Центральное конструкторское бюро (КБ) при московском заводе им. В.Р. Менжинского, ставшее КБ Ильюшина.

5. Ханпаша Нурадилович Нурадилов родился 6 июля 1920 года. После призыва во время ВОВ, он стал командиром пулеметного

взвода. Уже в первом же бою ему удалось уничтожить из своего пулемета 120 фашистов. После этого, в январе 1942, он уничтожил еще 50 солдат противника, подавив 4 вражеских пулеметных точки. Через месяц, в феврале, раненый в руку Ханпаша Нурадилов остался за пулеметом, уничтожив около 200 гитлеровцев. И уже весной 1942 года Нурадилов сразил более 300 солдат вражеской армии. Рекорд зафиксирован командиром эскадрона. К сожалению, 12 сентября 1942 года герой был убит в бою. Он перед тем, как погибнуть, он уничтожил еще 250 фашистов и 2 пулемета. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

6. Трижды Герой Советского Союза, Иван Никитович Кожедуб стал наиболее известным летчиком-истребителем времен ВОВ. За время войны он совершил 330 (!) боевых вылета, участвовал в 120 воздушных боях. Ему удалось достичь небывалого - сбить 62 самолета противника. Интересным фактом является то, Кожедуба ни разу (!) не сбили за все время войны. Это еще один рекорд летчика-героя.

7. Алексей Петрович Маресьев был летчиком-истребителем. 4 апреля 1942 года в районе так называемого "Демянского котла" (Новгородская область) во время операции по прикрытию бомбардировщиков в бою с немцами его самолёт был подбит, а сам Алексей тяжело ранен. Совершил вынужденную посадку на территории, занятой немцами, он 18 суток, раненный в ноги, сначала на покалеченных ногах, а затем ползком пробирался к линии фронта, питаясь корой деревьев, шишками и ягодами. Из-за заражения крови врачи были вынуждены ампутировать ему обе ноги в области колена. Но он научился ходить! И не только ходить: председатель врачебно-лётной комиссии (ВЛК) был удивлен тому, что летчик Маресьев вечером танцевал медленный вальс и танго, а утром тот же Маресьев, чтобы убедить медицинскую комиссию, тренировался в многочисленных приседаниях. На вопрос комиссии: "А если придется воспользоваться парашютом... Сможете нормально приземлиться?" Маресьев молча забрался на стул и спрыгнул на пол... Алексей Маресьев вернулся в небо и летал с протезами. Уже 20 июля 1943 года Маресьев спас жизни двух своих товарищей, а также сбил сразу два вражеских истребителя, а 24 августа 1943 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Всего ему удалось совершить 86 боевых вылетов, и сбить 11 самолетов врага. Кстати, четыре самолета он сбил до ранения, и семь – после ранения. В 1944 году стал работать инспектором летчиком, перейдя из боевого полка в управление Вузов ВВС. А еще об этом человеке была написана целая повесть – "Повесть о настоящем человеке".

8. Василий Петров - офицер артиллерист, который получил звание Героя Советского Союза за захват и успешное удержание плацдарма при форсировании Днепра. Эта операция была осуществлена 23 сентября 1943 года в районе Киева, в этом бою Василий Степанович лишился обеих рук, и более года находился в госпитале. Удивительно,

но уже в декабре 1944 он вернулся в действующую армию. Причем вернулся командиром, в распоряжение Петрова отдали 248 гвардейский истребительно-противотанковый артиллерийский полк. В этом звании он получил еще одну награду – "Золотую Звезду" за удержание плацдарма на Одере, в районе поселка Ниски. Это произошло уже в самом конце войны 19-20 апреля 1945 года.

9. Александр Иванович Покрышкин советский лётчик-ас, второй по результативности (после Ивана Кожедуба) пилот-истребитель среди лётчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. Первый трижды Герой Советского Союза, маршал авиации. За годы войны Покрышкин совершил 650 вылетов, провёл 156 воздушных боев, сбил 59 вражеских самолётов лично и 6 – в группе. Имея один из самых высоких официальных результатов по числу воздушных побед, он был автором, проводником и носителем новых тактических построений и приёмов воздушного боя, нестигаемым борцом с рутинной, образцом бойца – искусного, яростного и благородного. Когда А.И. Покрышкин поднимался в небо немецкие люфтваффе срочно передавали по радиации: "Ахтунг! Ахтунг! Покрышкин ист ин дер люфт!" после чего скрывались из поля зрения.

10. Геройский экипаж танка КВ-1, которым руководил старший лейтенант Зиновий Григорьевич Колобанов (кроме командира, в состав экипажа входили механик-водитель старшина Н. Никифоров, командир орудия старший сержант А. Усов, радист-пулеметчик старший сержант П. Кисельников и младший механик-водитель красноармеец Н. Родников) всего за три часа боя, 19 августа 1941 года, уничтожил целых 22 танка противника! Это абсолютный рекорд всей Великой Отечественной, да и последующих войн. За три часа уничтожить 22 танка не удавалось никому. Бой проводился согласно всем принятым тогда правилам военного искусства. На проходящей по ближайшей дороге танковой колонне они подстрелили "голову" и "хвост", после чего стали методично, как в тире, отстреливать застрявших "железных зверей" врага. Танк Колобанова получил 135 попаданий немецких снарядов. При этом танк продолжил бой, и в его конструкции ничего не вышло из строя.

## 10 ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ

1. 17 лет в Советском Союзе не праздновали День Победы. С 1948 года долгое время этот "самый главный" сегодня праздник фактически не отмечался и являлся рабочим днём (взамен выходным было сделано 1 января, которое с 1930 не было выходным днём). Впервые широко был отпразднован в СССР лишь спустя почти два десятилетия – в юбилейном 1965 году. Тогда же День Победы стал нерабочим.

2. В течение 10 лет после Дня Победы Советский Союз формально находился в состоянии войны с Германией. Вышло так, что, приняв капитуляцию немецкого командования, Советский Союз решил не подписывать мир с Германией, и тем самым остался с ней в состоянии войны. И лишь 25 января 1955 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ "О прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией", тем самым юридически оформив окончание боевых действий.

3. 80 тысяч советских офицеров во время Великой Отечественной войны были женщины. В целом же на фронте в разные периоды с оружием в руках сражались от 600 тысяч до 1 миллиона советских женщин. Впервые в мировой истории в Вооруженных Силах СССР появились женские военные формирования. В частности, из женщин-добровольцев было сформировано 3 авиационных полка: 46-й гвардейский ночной бомбардировочный, 125-й гвардейский бомбардировочный, 586-й истребительный полк ПВО. Также были созданы отдельная женская добровольческая стрелковая бригада и отдельный женский запасной стрелковый полк. Женщин-снайперов готовила Центральная женская школа снайперов. Кроме того, была создана отдельная женская рота моряков. Стоит отметить, что воевали женщины достаточно успешно. Так, звание "Герой Советского Союза" во время Великой Отечественной войны получили 87 женщин.

4. Более 400 человек совершили подвиг, аналогичный "матросовскому". В целом же, до Александра Матросова, аналогичный подвиг совершили 58 человек. Первым, кто пошел на амбразуру, стал младший политрук танковой роты Александр Панкратов. 24 августа 1941 года в боях за оборону Новгорода Панкратов закрыл собой вражеский пулемет, что позволило красноармейцам без потерь занять плацдарм.

5. Самой масштабной и кровавой расправой фашистских карателей не только на территории Советского Союза, но и всей Европы стало уничтожение городка Корюковка Черниговской области, Украины. Это произошло 1-2 марта 1943 года. За два дня, уничтожив абсолютно всех жителей, которых они смогли найти, каратели сожгли населенный пункт дотла: в огне сгорело 1390 дворов, виднелись лишь стены десятка кирпичных домов, невинно сложили головы более 7 тысяч человек.

6. Сталинградская битва – является крупнейшей сухопутной битвой в истории человечества, которая наряду со сражением на Курской дуге стала

переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу. По приблизительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон в этом сражении превышают два миллиона человек. Державы Оси потеряли большое количество людей и вооружения и впоследствии не смогли полностью оправиться от поражения. Более 90% всех зданий были разрушены, в центре города осталось одно единственное дерево, которое пережило эту битву.

7. Первый акт о капитуляции был подписан Германией 7 мая, однако он не был принят советским правительством, поскольку подписавший его с советской стороны генерал Суслопаров не был уполномочен для подписи подобных документов. Поэтому Сталин настоял на том, чтобы подписать другой акт. И он был подписан **9 мая 1945 года в 0:43 по московскому времени** (в Берлине на тот момент ещё было 8 мая). Вот почему страны Европы празднуют День Победы 8 мая, а Россия – 9 мая.

8. Человеческие потери Советского Союза во время Великой Отечественной Войны составили более 27 миллионов человек.

9. Во время Второй мировой войны на территориях нацистской Германии, в странах-союзниках и на оккупированных ими землях действовало четырнадцать тысяч концентрационных лагерей, тюрем и гетто, в которых содержалось по разным оценкам от 18 до 20 миллионов человек, из которых более 11 миллионов были уничтожены.

10. Летом 1941 года несколько сотрудников Тимирязевской сельскохозяйственной академии несли удобрения в мешках на аэродромы, которые находились вблизи от линии фронта. Несмотря на все препятствия, они добрались до мест назначения. Удобрения были разбросаны не равномерно и пятна взошедшей зеленой травы на аэрофотоснимках выглядели как овраги и рытвины, свидетельствуя немецким аналитикам, что никакого аэродрома здесь нет.

## **Календарь знаменательных и памятных дат на летнюю оздоровительную кампанию 2018 года (июнь, июль, август).**

Помимо перечисленных ниже знаменательных и памятных дат стоит обратить внимание на региональные праздники и памятные даты, которые выпадают в течение летней оздоровительной кампании.

### **2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера**

#### **Юбилейные исторические даты в 2018 году**

**1155-летие** возникновения славянской письменности (863 г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку).

**1030-летие** Крещения Руси (988г.).

**965 лет** со времени рождения Владимира Мономаха (1053-1125 гг.), Великого князя киевского.

**905 лет** первоначальному варианту летописного свода "Повесть временных лет" (составлен около 1113г.).

**905 лет** "Уставу" Владимира Мономаха (обнародован в 1113г.).

**795-летие** битвы на р. Калке между монгольским и русскими войсками (1223г.).

**455-летие** первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563г.).

**435 лет** "Азбуке" Ивана Федорова (1578г.) Первая книга мирского назначения – русский букварь "Азбука".

**405 лет** легендарному подвигу костромского крестьянина Ивана Сусанина (1613 г.).

**315-летие** Санкт-Петербурга – города, основанного по замыслу царя-реформатора Петра I в устье Невы и ставшему на два столетия столицей Российской империи (1703 г.).

**315 лет** "Арифметике" Леонтия Магницкого, впервые заменившего буквы арабскими цифрами (1703 г.).

**315 лет** первой официальной бирже в России, основанной по инициативе Петра I в Петербурге (1703 г.).

**235 лет** со времени учреждения Российской Академии (1783 г.).

**215 лет** кругосветному плаванию Ивана Федоровича. Крузенштерна (1803 г.).

**200-летие** со времени торжественного открытия памятника Минину и Пожарскому (1818 г.).

**100-летие** нового календаря в России (введен в 1918 г.).

**95 лет** государственному гербу СССР (утвержден в 1923 г.).

**75 лет** Курской битве (1943 г.).

**75 лет** со времени прорыва блокады Ленинграда (1943 г.).

**75 лет** Сталинградской битве (окончена в 1943 г.).

### Юбилеи выдающихся россиян в 2018 году

**305 лет** со дня рождения Василия Кирилловича Тредиаковского, поэта, переводчика и филолога (05.03.1703 – 17.08.1769).

**275 лет** со дня рождения Гавриила Романовича Державина, поэта и общественного деятеля (14.07.1743 – 20.07.1816).

**205 лет** со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта и дипломата (05.12.1803 – 25.07.1873).

**200 лет** со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева писателя, поэта, публициста (09.11.1818 – 03.09.1883).

**190 лет** со дня рождения Николая Гавриловича Чернышевского, философа-материалиста, писателя (12.07.1828 – 29.10.1889).

**190 лет** со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя и мыслителя (09.09.1828 – 20.11.1910).

**155 лет** со дня рождения Фёдора Кузьмича Сологуба, поэта-символиста, прозаика, драматурга (01.03.1863 – 05.12.1927).

**150 лет** со дня рождения Максима Горького, писателя и драматурга (28.03.1868 – 18.06.1936).

**145 лет** со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя, прозаика, публициста (04.02.1873 – 16.01.1954).

**145 лет** со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова, поэта, прозаика, драматурга (13.12.1873 – 09.10.1924).

**120 лет** со дня рождения Сергея Михайловича Эйзенштейна, режиссера, сценариста и театрального педагога (22.01.1898 – 11.02.1948).

**110 лет** со дня рождения Николая Носова, детского писателя-прозаика, драматурга (23.11.1908 – 26.07.1976).

**105 лет** со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, писателя, поэта и баснописца (13.03.1913 – 27.08.2009).

**105 лет** со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя (01.12.1913 – 06.05.1972).

**100 лет** со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя, драматурга, поэта (11.12.1918 – 03.08.2008).

**90 лет** со дня рождения Вячеслава Васильевича Тихонова, актёра театра и кино (08.02.1928 – 04.12.2009).

**90 лет** со дня рождения Сергея Петровича Капицы, учёного-физика, просветителя, телеведущего, главного редактора журнала "В мире науки", вице-президента РАЕН (14.02.1928 – 14.08.2012).

**80 лет** со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого, поэта, музыканта и актёра (25.01.1938 – 25.07.1980).

**80 лет** со дня рождения Ильи Рахмиэлевича Резника, поэта-песенника, народного артиста России (04.04.1938).

### Книги-юбиляры 2018 года

**145 лет** – Н.А. Некрасов "Русские женщины"

- 150 лет** – Ф.М. Достоевский "Идиот"  
**155 лет** – А.К. Толстой "Князь Серебряный"  
**160 лет** – И.С. Тургенев "Ася"  
**160 лет** – С.Т. Аксаков "Аленький цветочек"  
**170 лет** – Ф.М. Достоевский "Белые ночи"  
**180 лет** – М.Ю. Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова"  
**190 лет** – А.С. Пушкин "Полтава"

### Праздники и памятные даты

#### ИЮНЬ

- 1 июня** – Международный день защиты детей.  
**2 июня** – 210 лет со дня рождения Л.А. Загоскина (1808-1890), русского путешественника, исследователя.  
**4 июня** – Международный день невинных детей – жертв агрессии. (Отмечается по решению ООН, начиная с 1983 г.).  
**5 июня** – Всемирный день охраны окружающей среды. (Отмечается по решению ООН. Провозглашен 16.12.1972 г.).  
**5 июня** – День эколога. (Установлен Указом Президента РФ от 21.07.2007 г. № 933 "О Дне эколога").  
**6 июня** – Пушкинский день России. (Установлен Указом Президента РФ от 21.05.1997 г. № 506 "О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России").  
**12 июня** – День России. (Установлен Указом Президента РФ от 02.06.1994 г. № 1113 "О государственном празднике Российской Федерации").  
**14 июня** – Всемирный день донора крови.  
**14 июня** – Международный день блоггера.  
**15 июня** – День создания юннатского движения. 15 июня 1918 года в Москве было открыто первое внешкольное учреждение для юных любителей природы.  
**16 июня** – 55 лет назад (16-19 июня 1963 г.) первая в мире женщина-космонавт В.В. Терешкова совершила на корабле "Восток-6" космический полет.  
**22 июня** – Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941). (Установлен Указом Президента РФ от 8.06.1996 г. № 857 "О дне памяти и скорби", Федеральным законом от 24.10.2007 г. № 231–ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").  
**23 июня** – Международный Олимпийский день. (Установлен по решению МОК).  
**25 июня** – День дружбы и единения славян. Этот праздник был учреждён в 90-х годах XX в., чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом. Он появился как следствие распада СССР, когда

образовалось больше независимых славянских государств, и возникла необходимость к налаживанию дружественных и партнерских отношений в новых условиях.

**26 июня** – Международный день борьбы с наркоманией. (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.).

**27 июня** – День молодёжи. (Установлен распоряжением Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459– РП "О праздновании дня молодёжи").

**29 июня** – Памятная дата России. День партизан и подпольщиков. (Установлен Федеральным законом от 10.04.2009 г. № 59– ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

**30 июня** – День изобретателя и рационализатора. (Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г. № 3018– х "О праздничных и памятных датах").

## ИЮЛЬ

**6 июля** – День работников морского и речного флота (Отмечается в первое воскресенье июля с 1976 года).

**5 июля** – 110 лет со дня рождения В.Г. Сутеева (1903–1993), детского писателя, художника-иллюстратора.

**8 июля** – День покровителей супружества святых Петра и Февронии. Всероссийский день семьи, любви и верности. (Отмечается с 2008 г.).

**10 июля** – День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709). (Установлен Федеральным законом от 13. 03. 1995 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

**11 июля** – Праздник шоколада.

**12 июля** – День российской почты. (Праздник учрежден Указом Президента РФ от 16 мая 1994 г.).

**15 июля** – 165 лет со дня рождения М.Н. Ермоловой (1853-1928), русской актрисы.

**16 июля** – Всероссийский день отца.

**17 июля** – День начала Сталинградской битвы (1942).

**19 июля** – 125 лет со дня рождения В.В. Маяковского (1893-1930), русского поэта.

**20 июля** – Международный день шахмат. (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 г.).

**21 июля** – День мороженого.

**23 июля** – Всемирный день китов и дельфинов. (Отмечается с 1986 г.).

**24 июля** – 190 лет со дня рождения Н.Г. Чернышевского (1828-1889), русского писателя, литературного критика.

**27 июля** – 165 лет со дня рождения В.Г. Короленко (1853-1921), русского писателя.

**28 июля** – Памятная дата России. День Крещения Руси. (Установлен Федеральным законом от 28.07. 2010 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

**29 июля** – День Военно-Морского флота. (Отмечается в последнее воскресенье июля с 1939 г.).

**29 июля** – Международный день дружбы (с 2011 года по решению ГА ООН)

## **АВГУСТ**

**2 августа** – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов

**2 августа** – День Воздушно-Десантных войск. (Отмечается в первое воскресенье августа).

**6 августа** – День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия.

**8 августа** – Международный день грамотности. (Отмечается с 1966 г. по инициативе ЮНЕСКО и рекомендации "Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности").

**8 августа** – День физкультурника. (Отмечается во вторую субботу августа с 1939 г.).

**9 августа** – День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами

у мыса Гангут (1714). (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

**9 августа** – Всемирный день коренных народов мира.

**12 августа** – Международный день молодежи. (Установлен Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1999 г.).

**13 августа** – Всемирный день левшей. (Отмечается с 1992 г.).

**18 августа** – Всемирный день бездомных животных. (Отмечается в третью субботу августа).

**22 августа** – День Государственного флага России. (Учреждён Указом Президента РФ от 20.08.1994 г. № 1714 "О Дне Государственного флага Российской Федерации").

**23 августа** – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943). (Установлен Федеральным законом от 13. 03. 1995 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

**26 августа** – День Байкала. (Учреждён в 1999 г. и с тех пор отмечается ежегодно в четвёртое воскресенье августа).

**27 августа** – День кино России. (Установлен в 1979 г.).

**Фильмы и мультфильмы, рекомендованные для просмотра****фильмы для возрастной категории 0+**

1. Доживем до понедельника (1968г.) 0+
2. Молодая гвардия (1948г.) 0+
3. Офицеры (1971г.) 0+

**фильмы для возрастной категории 6+**

1. В небе "ночные ведьмы" (1981г.) 6+
2. Время первых (2017г.) 6+
3. Движение вверх (2017г.) 6+
4. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен (1964г.) 6+
5. Легенда №17 (2012г.) 6+
6. Подвиг разведчика (1947г.) 6+
7. Чемпионы. Победы, которые у нас уже есть (2014г.) 6+
8. Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее (2016г.) 6+

**фильмы для возрастной категории 12+**

1. А зори здесь тихие (1972г.) 12+
2. Броненосец "Потемкин" (1925г.) 12+
3. В бой идут одни "старики" (1973г.) 12+
4. В июне 41-го (2003г.) 12+
5. Гардемарины, вперед! (1988г.) 12+
6. Герой нашего времени (1967г.) 12+
7. Игра по чужим правилам (2006г.) 12+
8. Летят журавли (1957г.) 12+
9. Одаренная (2017г.) 12+
10. Салют 7 (2017г.) 12+
11. Триумф (2005г.) 12+

**фильмы для возрастной категории 16+**

1. В августе 44-го (2001г.) 16+
2. Война и мир (1965г.) 16+
3. Мы из будущего (2008г.) 16+

**Мультфильмы, рекомендованные к просмотру:**

- Добрыня Никитич и Змей Горыныч (2006г.) 0+
- Мойдодыр (1954г.) 0+
- Старик и море (1999г.) 0+
- Бременские музыканты (1969г.) 6+
- В стране невыученных уроков (1969г.) 6+
- Вовка в тридевятом царстве (1965г.) 6+
- Ёжик в тумане (1975г.) 6+
- Жил-был пес (1982г.) 6+
- Маугли (1973г.) 6+
- Тайна третьей планеты (1981г.) 6+
- Три богатыря: ход конем (2015г.) 6+

Алеша Попович и Тугарин Змей (2004г.) 12+  
Илья Муромец и Соловей-Разбойник (2007г.) 12+  
Умка (1969г.) 12+

## Список рекомендуемой литературы для чтения детям и подросткам

### 1. Адамович А., Гранин Д. "Блокадная книга"

"Блокадная книга" рассказывает о муках осажденного фашистами Ленинграда, о героизме его жителей, о страданиях и о мужестве, о любви и о ненависти, о смерти и бессмертии. Основанная на интервью с очевидцами, документах, письмах, она остается самым подлинным, ярким свидетельством блокадных лет, книгой, которую должен прочесть каждый.

### 2. Айтматов Ч. "Белый пароход"

Белый пароход - символ счастья, мечта маленького мальчика, брошенного разбежавшимися родителями в горном посёлке, где живет лишь три семьи лесников, куда два раза в год заезжает автолавка и нет ни школы, ни клуба, ни магазина, и вообще никого, кроме нескольких человек, скота и рыбы.

### 3. Айтматов Ч. "И дольше века длится день"

Едигей – главный герой романа, железнодорожный рабочий, проживший практически всю жизнь на разъезде Боранлы-Буранный, затерявшемся в безбрежных сарозекских степях, и в этом суровом краю укоренились только двое – Едигей и его друг Казангап.

### 4. Аксенов В. "Звездный билет"

В центре повествования – история братьев Денисовых, которые совершенно не похожи друг на друга. Жизнь двадцативосьмилетнего Виктора устроена правильно: он – "космический врач", работающий в одном из больших научных учреждений. Его брат, семнадцатилетний Димка, совсем иной: юноша не признаёт авторитетов, раздражается из-за родительских наказов, протестует против устоявшихся правил и одевается как стилига.

### 5. Бондарев Ю. "Батальоны просят огня"

Основа сюжета – важный этап Великой Отечественной войны, форсирование советскими войсками Днепра в ходе летне-осенней кампании 1943 года, а именно события на Букринском плацдарме южнее г. Киева.

### 6. Бондарев Ю. "Горячий снег"

Двум артиллерийским взводам под командованием лейтенанта Дроздовского (взводами командуют сокурсники по артиллерийскому училищу – лейтенанты Кузнецов и Давлатян), переданным в качестве противотанкового усиления стрелковому полку майора Черепанова и отдельному танковому полку Хохлова (в качестве резерва), предстоит выполнить приказ командующего – закрепиться на рубеже реки Мышкова с тем, чтобы сдерживать атаку немецких танковых дивизий Манштейна, рвущихся на выручку к окруженной в районе Сталинграда армии Паулюса (57-й танковый корпус в составе четырёх дивизий, в том числе двух танковых в 400–450 немецких танков).

### 7. Булгаков М. "Мастер и Маргарита"

Действие романа начинается в один из майских дней, когда два московских литератора – председатель правления МАССОЛИТа Михаил Александрович Берлиоз и поэт Иван Бездомный – во время прогулки на

Патриарших прудах встречают незнакомца, похожего на иностранца. Он включается в разговор об Иисусе Христе, рассказывает о своём пребывании на балконе прокуратора Иудеи Понтия Пилата. Литераторы не знают, что перед ними Воланд – дьявол, прибывший в советскую столицу со своей свитой – Фаготом-Коровьевым, Азазелло, котом Бегемотом и служанкой Геллой.

#### **8. Веркин Э. "Облачный полк"**

Книга о Лёне Голикове и его друзьях по отряду. Книга хорошая, написанная добротой и на твёрдом историческом материале.

#### **9. Воскресенская З. "Девочка в бурном море"**

Героиня книги – дочь дипломатических работников, встречающая войну в нейтральной Швеции. Отлично описана жизнь колонии советских людей в чужом (но далеко не всегда враждебном) окружении, а потом – путь девочки и её мамы домой: в Англию, а оттуда – северным конвоем – в Мурманск...

#### **10. Драгунский В. "Он упал на траву"**

Автобиографическая повесть советского писателя Виктора Драгунского, посвящённая московским ополченцам, принимавшим участие в обороне Москвы осенью 1941 года. События излагаются от лица Мити Королёва – 19-летнего москвича, который работает художником в театре. Из-за травмы ноги, полученной в детстве, Митя страдает хромотой. После начала войны в июне 1941 года он стремится попасть на фронт, однако в армию его не берут как негодного к службе.

#### **11. Катаев В. "Сын полка"**

Хрестоматийная когда-то книга о боевом пути Вани Солнцева – мальчика-сироты, подобранного разведкой артиллерийского полка и ставшего воспитанником у солдат.

#### **12. Кассиль Л., Поляновский С. "Улица младшего сына"**

Повесть рассказывает о счастливой, весёлой довоенной жизни и трудном боевом пути Володи Дубинина – разведчика одного из крымских партизанских отрядов.

#### **13. Корольков Ю. "Партизан Лёня Голиков"**

Художественная биография одного из самых известных юных партизан, Героя Советского Союза Лёни Голикова.

#### **14. Куприн А. "Гранатовый браслет"**

Пронзительное, оголённое чувство трагической и величественно-подлинной любви обжигает душу читателя, очищая и преображая ее. Все обыденное, все, что казалось важным еще только некоторое время назад в одночасье теряет всю свою значимость, уступая простому осознанию предназначения души человеческой. Осознанию того, сколь велик может быть обычный человек, обладающий неоценимым даром бескорыстной любви.

#### **15. Куприн А. "Поединок"**

В "Поединке", основанном на воспоминаниях автора о его военной службе, создана правдивая картина армейских будней и вместе с тем рассказана проникновенная история любви, ставшая историей победы человеческого духа.

### **16. Матвеев Г. "Зелёные цепочки"**

В повести рассказывается о ленинградских школьниках (и вообще ребятах), которые в первые месяцы блокады города помогли раскрыть группу "ракетчиков"- корректировщиков врага, наводивших гитлеровские самолёты на цель световыми сигналами.

### **17. Никольская А. "Чемодановна"**

У брата и сестры Бори и Оли Прикольских замечательные родители, но не слишком замечательная жизнь. А все потому, что родители доверили воспитание детей гувернантке по фамилии Кикиморова. Оля и Боря сразу понимают, что гувернантка ненавидит детей, но папа с мамой ничего плохого и слышать о ней не желают. Ведь она работает у них задаром! И кто знает, чем бы закончилось пребывание Кикиморовой в этой семье, если бы в один прекрасный день в доме Прикольских таинственным образом не появилась совершенно загадочная личность – Авдотья Чемодановна Свирепова. С ее появлением в доме начинают совершаться чудеса, а может ли быть что-то прекраснее чуда?

### **18. Пикуль В. "Мальчики с бантиками"**

Единственная книга замечательного мастера исторической прозы, посвящённая его детству – когда он, 13-летний мальчишка, сумел поступить в знаменитую Соловецкую школу юнг. Замечательный рассказ не только о войне, но и о военном братстве, о людях того времени и о том, как стоит воспитывать из мальчишек – мужчин.

### **19. Тиранин А. "Шёл разведчик по войне"**

Рассказ о мальчишке-разведчике одного из подразделений Карельского фронта. Очень живое, интересное и ясное описание того, как и о чём думает, чего хочет, что чувствует мальчишка на войне.

### **20. Чачин В. "Король с Арбата"**

Повесть-диалогия, в которой рассказывается о мальчишках с Арбата – о том, как они жили до войны, чем увлекались, о чём мечтали – и как они, 17-летние, пошли осенью 1941 года в ополчение...

### **21. Яковлев Ю. "Как Серёжа на войну ходил"**

Рассказ о том, как мальчик, очень мечтавший увидеть своего погибшего на войне деда, однажды ушёл к нему туда – на войну...

**Рекомендации по материально-техническому обеспечению  
программы детского отдыха  
"Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ед измерения</b>	<b>Кол-во (на 100 детей)</b>
<b>Канцелярские товары для реализации программы</b>			
1.	Аквагрим – мелки для грима (6 цв/уп, объем: 21 гр)	уп	3
2.	Батарейки АА щелочные, 1,5 В (2 шт/уп)	уп	2
3.	Бумага гофрированная (50x250 см, белая)	шт	5
4.	Бумага гофрированная (50x250 см, желтая)	шт	5
5.	Бумага гофрированная (50x250 см, зеленая)	шт	5
6.	Бумага гофрированная (50x250 см, красная)	шт	5
7.	Бумага гофрированная (50x250 см, малиновая)	шт	5
8.	Бумага гофрированная (50x250 см, синяя)	шт	5
9.	Бумага гофрированная (50x250 см, черная)	шт	5
10.	Бумага офисная (А4, 80 г/м <sup>2</sup> , белизна 150% СІЕ, 500 л/уп)	уп	4
11.	Бумага универсальная самоклеящаяся (А4 70 г/м <sup>2</sup> , белая 50 л/уп)	уп	2
12.	Бумага цветная (А4, 80 г/м <sup>2</sup> , кирпично-красный, 500 л/уп)	уп	1
13.	Бумага цветная (А4, 80 г/м <sup>2</sup> , светло-синий, 500 л/уп)	уп	1
14.	Бумага цветная (А4, 80 г/м <sup>2</sup> , солнечно-желтый, 500 л/уп)	уп	1
15.	Бумага цветная (А4, 80 г/м <sup>2</sup> , ярко-зеленый, 500 л/уп)	уп	1
16.	Бумага чертежная (ватман) (А1, 600x840 мм, 180 г/м <sup>2</sup> , 100 л/уп)	уп	1
17.	Гуашь (банка 20 мл, 8 цв/уп)	уп	10
18.	Дорожный швейный набор, складной (нитки, иголки, булавки, пинцет, ножницы, нитковдеватель, пуговицы и кнопки)	шт	1
19.	Заготовка для ламинирования (А4, 125 мкм, 100 шт/уп)	уп	1
20.	Карандаши цветные (18 цв/уп)	уп	5
21.	Клей ПВА, (125 г, вид наконечника: дозатор)	шт	5
22.	Клей-карандаш (20 г, состав клея: PVP)	шт	5
23.	Клейкая лента бумажная (малярная, 48 мм x 19м)	шт	5
24.	Клейкая лента канцелярская (15x33 мм)	шт	5
25.	Клейкая лента монтажная двусторонняя (белая 48 мм x 25 м)	шт	5
26.	Ластик комбинированный, каучуковый (57x19x9 мм)	шт	30

27.	Лента оградительная (красно-белая, 75 мм х 250 м)	шт	1
28.	Линейка (черная, 30 см)	шт	5
29.	Маркер выделитель текста (1-5 мм, 4 цв/уп)	уп	5
30.	Мел (цветной, сред твердости, 13г, 6 шт/уп)	уп	10
31.	Набор канцелярский (скрепки 28 мм, силовые кнопки, банковские резинки, зажимы для бумаг 19 мм)	уп	1
32.	Набор карандашей НВ, с ластиком, заточенные (72 шт/уп)	уп	2
33.	Набор кистей (пони: № 1К, 2К, 3К, 4К, 5К, 5 шт/уп)	уп	12
34.	Набор перманентных маркеров (3 мм, 4 шт/уп)	уп	4
35.	Нож канцелярский (18 мм, металлические направляющие для лезвия, роликовый фиксатор)	шт	1
36.	Ножницы (169 мм, с пластиковыми эллиптическими ручками)	шт	7
37.	Ножницы детские (13 см, с пластиковыми прорезиненными эллиптическими ручками)	шт	10
38.	Папка-планшет А4 (картонная, черная, 175 мм)	шт	8
39.	Ручка шариковая (синяя, толщина линии 0,5 мм)	шт	120
40.	Скобы для степлера № 10 (1000 шт/уп)	уп	1
41.	Скобы для степлера № 24/6 (1000 шт/уп)	уп	1
42.	Степлер металлический до 16 л № 10	шт	2
43.	Степлер металлический на 15 л № 24/6	шт	4
44.	Точилка для карандашей (корпус: металл, диаметр затачиваемого карандаша, 8 мм)	шт	5
45.	Упаковка шариков Пастель или Металлик ассорти (диаметр 25 см, 100 шт/уп, №12)	уп	1
46.	Файл-вкладыш А4 (25 мкм, рифленый 100 шт/уп)	уп	1
47.	Фломастер (12 цв/уп)	уп	5
<b>Специфические товары для смены</b>			
1.	Комплект кубков (1, 2, 3 места) (размер 27,5 см, 25 см, 22,5 см)	комплект	1
2.	Медаль наградная с лентой (1, 2, 3 места)	комплект	3
3.	Распечатанные книжки юнармейцев на плотной бумаге, формата А5	шт	105
4.	Распечатанные "звезды" на двусторонней клейкой ленте, красного цвета	шт	1000
5.	Распечатанные "звезды" на двусторонней клейкой ленте, синего цвета	шт	1000
6.	Хлопушка ассорти бумага/фольга супер, 60 см	шт	2
7.	Флаг Российской Федерации	шт	3
8.	Флаг движения "ЮНАРМИЯ"	шт	3

9.	Флаг юнармейского отряда по эскизу движения "ЮНАРМИЯ"	шт	4
<b>Призы и награды для отличившихся детей в ходе реализации программ</b>			
1.	Диплом А4 с логотипом движения "ЮНАРМИЯ"	шт	100
<b>Оборудование и материалы для проведения курсов</b>			
1.	Аптечка индивидуальная АИ-4	шт	40
2.	Бинты нестерильные	уп	50
3.	Блин для штанги, 2,5 кг	шт	6
4.	Блин для штанги, 3 кг	шт	6
5.	Блин для штанги, 5 кг	шт	6
6.	Гиря, 16 кг	шт	15
7.	Граната спортивная, 300 г	шт	5
8.	Граната спортивная, 500г	шт	5
9.	Граната спортивная, 700г	шт	5
10.	Гриф штанги	шт	2
11.	Грузовые шины	шт	5
12.	Дозиметр ДП-5В	шт	5
13.	Карты местности	шт	20
14.	Квадрокоптер	шт	2
15.	Коврик туристический	шт	30
16.	Компасы туристические	шт	30
17.	Комплект LEGO Education "Робототехник-Любитель"	шт	5
18.	Комплекты для игры в лазертаг	шт	1
19.	Конус для тренировок, высота 30 см	шт	20
20.	Макет автомата АК-74 (для полной разборки/сборки)	шт	10
21.	Макет автомата АК-74, деревянный	шт	10
22.	Медбол тяжелый 2 кг	шт	15
23.	Мишень № 4 грудная фигура	шт	120
24.	Мишень для пристрелки ружей 4 спортивная М4с	шт	120
25.	Мяч баскетбольный	шт	15
26.	Мяч волейбольный	шт	15
27.	Мяч футбольный	шт	15
28.	Набор наглядный символы государства	шт	4
29.	Наборы для авиамоделизма	шт	13
30.	Наборы для судомоделизма	шт	13

31.	Носилки брезентовые	шт	2
32.	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	шт	30
33.	Общевойсковой защитный комплект	шт	10
34.	Очки виртуальной реальности для компьютера	шт	10
35.	Плетеный 24-прядный полипропиленовый фал с сердечником 10мм, 100м	шт	1
36.	Пневматический пистолет	шт	10
37.	Пневматическая винтовка ИЖ-61 4,5 мм	шт	10
38.	Противогаз ГП-5 (полный комплект)	шт	30
39.	Респираторы Р-2	шт	10
40.	Респираторы РОУ	шт	10
41.	Саперные лопатки, 53 см	шт	10
42.	Скакалки	шт	30
43.	Усиленная мишень-ловушка для пуль 4	шт	5
44.	Устав ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	шт	60
45.	Учебная граната РГД	шт	5
46.	Учебная граната Ф1	шт	5
47.	Штатный прибор радиационного контроля "Белла"	шт	2
48.	Штатный прибор радиационного контроля "Сосна"	шт	2
49.	Электронный тир	шт	1



# КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, вступая в ряды «ЮНАРМИИ», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», быть честным юнармейцем. Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость.

Стремиться к победам в учёбе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества.

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

КЛЯНУСЬ!

**Правила**  
**по ношению форменной одежды, знаков различия,**  
**знаков отличия и иных геральдических знаков участниками**  
**Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического**  
**общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Правила определяют порядок ношения участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Участники Движения, ВВПОД «ЮНАРМИЯ») предметов форменной одежды, знаков отличия и иных геральдических знаков (далее – Правила).

2. Форменная одежда Участников Движения подразделяется по сезону – на летнюю и зимнюю.

3. Юнармейский отряд при выборе элементов форменной одежды должен соблюдать единообразие элементов и их цветового решения.

4. Участники Движения носят форменную одежду:

- при участии в парадах;
- на плановых мероприятиях Главного штаба и региональных отделений (штабов), если положением о мероприятии не предусмотрена иная форма одежды.

5. Периодически, но не реже одного раза в квартал куратор юнармейского отряда, начальник штаба местного отделения, начальник штаба регионального отделения проводят строевые смотры форменной одежды юнармейских отрядов.

6. С форменной одеждой ВВПОД «ЮНАРМИЯ» допускается ношение дополнительных элементов, не предусмотренных настоящими Правилами, если они установлены официальными организаторами данных мероприятий. (*Примечание:* перчатки, ремни, георгиевская ленточка, шейные платки, шарфы и бейсболки).

7. На мероприятиях ВВПОД «ЮНАРМИЯ» допускается присутствие Участников Движения с элементами форменной одежды: берет с кокардой (кокарда - большая эмблема ВВПОД «ЮНАРМИЯ») и малая эмблема ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на повседневной одежде в виде значка.

8. Участники Движения – воспитанники кадетских корпусов (кадетских классов) носят форменную одежду, определенную для кадетских корпусов (классов) с малой эмблемой ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в виде значка.

9. Элементы форменной одежды, размещение знаков отличия и иных геральдических знаков приведены в приложении к настоящим Правилам.

10. Форменная одежда носится строго в соответствии

с настоящими Правилами. Все предметы форменной одежды должны отвечать установленным описаниям, быть тщательно подогнанными и содержаться в безупречном состоянии.

11. В случае выявления нарушений настоящих Правил Участниками Движения проводится служебная проверка, по результатам которой может быть наложено дисциплинарное взыскание, а в исключительных случаях выносится решение об исключении виновника из Участников Движения в установленном порядке.

12. Ответственность за нарушение настоящих Правил Участниками Движения несет куратор юнармейского отряда, начальник штаба местного отделения, начальник штаба регионального отделения.

## **II. Форменная одежда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

### **13. Летняя форменная одежда:**

- берет шерстяной красного (синего) цвета, допускается другой цвет берета, в соответствии с воинскими традициями юнармейского отряда;
- футболка красного (синего) цвета;
- рубашка поло красного (синего) цвета;
- толстовка бежевого цвета;
- куртка утепленная (демисезонная) бежевого цвета;
- брюки (тактические) бежевого цвета;
- ботинки с высокими берцами бежевого цвета со шнурками красного (синего, бежевого) цвета;
- кроссовки со шнурками красного (синего, бежевого) цвета;
- ремень поясной цвета хаки со стальной пряжкой, с никелированным покрытием, на лицевой стороне которой выполнено тиснение в виде пятиконечной звезды.

### **14. Зимняя форменная одежда:**

- шапка-ушанка бежевая с искусственным мехом коричневого цвета;
- шапка флисовая вязаная красного цвета;
- куртка зимняя утепленная бежевая с капюшоном и отделкой к капюшону из искусственного меха коричневого цвета;
- жакет флисовый бежевого цвета;
- брюки утепленные (тактические) бежевого цвета;
- ботинки с высокими берцами утепленные бежевого цвета со шнурками красного (синего, бежевого) цвета.

## **III. Ношение предметов форменной одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

15. Берет красного (синего) цвета, шапка-ушанка и шапка флисовая вязаная носятся с кокардой в виде большой эмблемы ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

16. Берет и шапка-ушанка носятся так, чтобы нижний край головного убора находился на расстоянии одного-двух пальцев выше

бровей. Кокарда должна быть по центру головного убора. Берет носится с заломом направо. Футболка красного (синего) цвета носится без знаков отличия.

17. Ремни поясные носятся на поясе брюк.

18. Предметы юнармейской формы одежды носятся застегнутыми на молнии (липучки), все пуговицы или кнопки.

19. Одежда и обувь должны быть в исправном состоянии и вычищены. Обувь должна быть аккуратно зашнурована.

#### **IV. Ношение погончиков съемных и знаков различия ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

20. Погончики съемные (красного, синего цвета) носят на рубашке поло (погончики по цвету рубашки поло).

21. Нарукавные знаки по принадлежности к ВВПОД «ЮНАРМИЯ», располагаются на внешней стороне левого рукава предметов юнармейской формы одежды (на футболках не носятся).

22. Сотрудники региональных штабов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» носят нарукавные знаки установленные для их региона (области, республики), с беретами красного цвета, допускается другой цвет берета, в соответствии с воинскими традициями юнармейского отряда.

23. Начальник Главного штаба, члены Главного штаба, сотрудники Аппарата Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» имеющие право ношения форменной одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ», а также Участники Движения, проживающие за пределами Российской Федерации, носят на внешней стороне левого рукава нарукавные знаки различия государственной принадлежности к Российской Федерации.

24. Участники Движения, представители спортивных школ ЦСКА и учебных учреждений (центров) ДОСААФ России могут носить на внешней стороне левого рукава нарукавные знаки с символикой школ (клубов, центров) ЦСКА и ДОСААФ России.

25. Нарукавные знаки размещаются:

- на рубашках поло и толстовках - на расстоянии 60-80 мм (в зависимости от возраста Участника Движения) от верхней точки рукава до верхней точки нарукавного знака;

- на куртках в местах, предусмотренных для их размещения.

26. Погончики, знаки различия должны быть правильно и аккуратно пришиты (прикреплены). Металлические знаки различия не должны быть деформированы, не допускается наличие сколов эмали и потертостей.

#### **V. Ношение знаков отличия и иных геральдических знаков на форме одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

27. Малая эмблема ВВПОД «ЮНАРМИЯ» виде значка носится на форменной одежде на левой стороне груди выше наград

и знаков отличия.

28. Большая эмблема ВВПОД «ЮНАРМИЯ» носится в виде кокарды на головном уборе.

29. Знаки «Юнармейской доблести» трех степеней, носятся на колодках на левой стороне груди после государственных наград, а также ведомственных наград Минобороны России (других министерств и ведомств) в следующем порядке:

Знак «Юнармейской доблести» I степени;

Знак «Юнармейской доблести» II степени;

Знак «Юнармейской доблести» III степени.

30. Вместо знаков «Юнармейской доблести» трех степеней при повседневной носке допускается ношение соответствующих лент знаков «Юнармейской доблести» на планках.

Высота лент на планках - 8 мм.

31. Нагрудные квалификационные знаки (нашивки) носятся на правой стороне груди ниже знаков отличия, отражающих спортивные достижения, и размещаются сверху вниз, от центра к краю в следующем порядке:

- нагрудные квалификационные знаки (нашивки) высшей категории;

- нагрудные квалификационные знаки (нашивки).

32. На юнармейской форме государственные, ведомственные награды носятся в соответствии с учреждающими их нормативными документами.

Приложение к «Правилам по ношению форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Элементы форменной одежды  
Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического  
общественного движения «ЮНАРМИЯ»

1. Элементы летней форменной одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»



Берет шерстяной красного (синего) цвета, допускается другой цвет берета, в соответствии с воинскими традициями юнармейского отряда



Футболка красного (синего) цвета



Рубашка поло красного (синего) цвета



Толстовка бежевого цвета



Куртка утепленная (демисезонная) бежевого цвета



Брюки (тактические) бежевого цвета



Ботинки с высокими берцами бежевого цвета со шнурками красного (синего, бежевого) цвета



Кроссовки со шнурками красного (синего, бежевого) цвета



Ремень поясной цвета хаки со стальной пряжкой

Приложение к «Правилам по ношению форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Элементы форменной одежды  
Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического  
общественного движения «ЮНАРМИЯ»

2. Элементы зимней форменной одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»



Шапка-ушанка бежевая с искусственным мехом коричневого цвета



Шапка флисовая вязаная красного цвета



Жакет флисовый бежевого цвета



Куртка зимняя утеплённая бежевая с капюшоном и отделкой к капюшону из искусственного меха коричневого цвета



Брюки утеплённые (тактические) бежевого цвета



Ботинки с высокими берцами утеплённые бежевого цвета со шнурками красного (синего, бежевого) цвета

Приложение к «Правилам по ношению форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Знаки различия, знаки отличия и иные геральдические знаки  
Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического  
общественного движения «ЮНАРМИЯ»



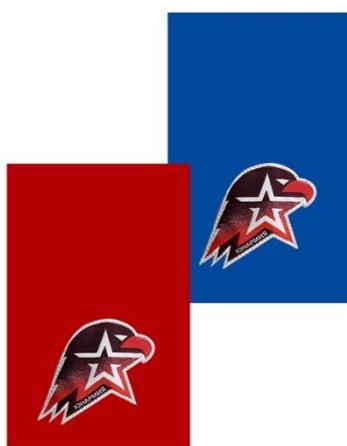
Большая (кокарда) и малая (значок) эмблема ВВПОД «ЮНАРМИЯ»



Размещение знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков на рубашке поло красного (синего) цвета



Размещение знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков на толстовке бежевого цвета



Погончики съёмные (красного и синего цвета)



Нарукавный знак, определяющий принадлежность к ВВПОД «ЮНАРМИЯ», шеврон по годам обучения



Нарукавный знак, определяющий принадлежность к конкретному региону, городу, району

Приложение к «Правилам по ношению форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

1. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

1.1



1.2

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ЗА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ЮНАРМЕЙСКИХ ЛАГЕРНЫХ СМЕНАХ

2.1



3. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ЗА УЧАСТИЕ В ЛАГЕРЯХ-ЭКСПЕДИЦИЯХ

3.1



4. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В СПОРТЕ

4.1



5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1



Приложение к «Правилам по ношению форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

6. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЯХ, МЕРОПРИЯТИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1



7. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗНАКИ (НАШИВКИ) ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

7.1



**Флаг юнармейского отряда ВВПОД "ЮНАРМИЯ"**



**Программа подготовки вожатых к реализации программы детского  
отдыха в юнармейском лагере**  
**Пояснительная записка**

В государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" отмечено, что одной из эффективных форм работы с детьми и молодежью допризывного возраста является организация работы оборонно-спортивных лагерей.

В этом же направлении ведет работу и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ"). В "Концепции реализации проекта "Юнармейское лето – 2018", подготовленной Аппаратом Главного штаба движения "ЮНАРМИЯ", указано, что военно-патриотическое воспитание детей и молодежи требует создания принципиально нового современного формата работы, обусловленного трендом на вовлечение молодого поколения в общественно-политическую жизнь страны, с учетом лучшего опыта воспитания предыдущих поколений. Это является движущей силой создания и развития движения "ЮНАРМИЯ", одним из важных блоков которого является создание системы юнармейских лагерей по всей России.

Юнармейские лагеря – это уникальные образовательно-досуговые площадки для детей в возрасте от 10 до 17 лет включительно, организованные как профильные лагеря отдыха и оздоровления детей. Целью организации данных лагерей является не только отдых и оздоровление детей, но и приобретение ими дополнительных навыков и знаний в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности, военного дела и начальной военной подготовки; апробация и внедрение новых форм и методов работы в сфере патриотического воспитания детей и молодежи; развитие движения "ЮНАРМИЯ".

Реализация этого масштабного проекта требует разработки специализированной программы подготовки вожатых к реализации программы детского отдыха в юнармейском лагере (далее по тексту – программа).

Концептуальной основой программы является функциональная структура деятельности вожатых юнармейских лагерей, требующая конкретных профессиональных умений и навыков.

Учебно-методической основой программы являются следующие методы и формы обучения: интерактивные занятия, практические занятия, тренинговые программы, ролевые и деловые и игры.

Организационная основа – командное участие вожатых юнармейских лагерей в составе будущих педагогических отрядов и команд.

Программа учитывает, как тенденции общественного развития, так и изменения нормативно-правовой базы, изменения в детской и молодежной сфере и в привлекательных для детей видах деятельности.

**Цель программы** – обеспечить организационно-методическую и практическую подготовку вожатых к работе в системе юнармейских лагерей.

**Задачи:**

- познакомить слушателей с основополагающими нормативно-правовыми актами в реализации программы детского отдыха юнармейского лагеря;
- изучить подходы движения "ЮНАРМИЯ" к организации и проведению юнармейского лагеря;
- сформировать практические умения и навыки по организации оборонно-спортивной деятельности детей и молодежи в юнармейском лагере;
- отработать конкретные технологии педагогической деятельности, обучить их применению в различных ситуациях;
- стимулировать патриотическую активность молодежи;
- научить диагностированию результативности реализации программы юнармейской смены;
- развить лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы.

**Периоды курса обучения**

**Организационный** – знакомство слушателей с организаторами, кураторами, преподавателями, друг с другом.

**Адаптационный** – индивидуальная поддержка, первичная диагностика; знакомство с программой; вводные занятия по программе.

**Учебный** – занятия по программе строятся на основе логики развития лагерной смены в ее организационной и содержательной последовательности с целью повышения эффективности подготовки слушателей к практической деятельности в качестве вожатых юнармейских лагерей, успешного освоения ими методики работы с временным детским коллективом. Также проходит изучение паспорта программы, игровой модели, понятийного аппарата, методики проведения ключевых мероприятий, принципами коллективно-личностного роста и т.д.

**Подготовительный** – оформление педагогической копилки; участие в подготовке ключевых мероприятий смены, составление творческих групп, работа по напарничеству, разработка программ отрядной деятельности.

**Контрольный** – организация контроля знаний и умений студентов по итогам обучения, итоговое тестирование по программе.

**Предполагаемые результаты обучения:**

- освоены слушателями знания и умения, необходимых для организации педагогического процесса в условиях временного детского коллектива в рамках лагерной смены юнармейского лагеря;
- определен индивидуальный стиль профессиональной деятельности слушателя, обусловленный оборонно-спортивной направленностью программы детского отдыха.

В процессе подготовки слушатели приобретают следующие знания:

- Нормативно-правовые основы работы вожатого во время реализации программы юнармейского лагеря;

- Особенности работы с детьми разного возраста. Решение педагогических ситуаций.
  - Охрана жизни и здоровья детей при проведении программных мероприятий;
  - Работа по выборам органов самоуправления в отряде и организация их работы на уровне юнармейского лагеря;
  - Логика развития лагерной смены, методика организации мероприятий и коллективных творческих дел патриотической направленности;
  - Распределение обязанностей в творческой группе при подготовке к проведению общелагерных мероприятий;
  - Ведение документооборота смены;
- В процессе подготовки слушатели приобретают следующие умения:
- в области диагностики индивидуальных особенностей личности и уровня развития временного детского коллектива;
  - Проективные – планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми, определение конкретных целей и задач;
  - Конструктивные – разработка отрядных и общелагерных мероприятий, коллективно-творческих дел в рамках реализации юнармейской смены;
  - Организаторские – проведение отрядной и общелагерной работы, координация собственной деятельности;
  - Коммуникативные – сотрудничество с детьми, личностно - ориентированный подход к ребенку;
  - Аналитико – рефлексивные – анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности;
  - Прикладные – оформление отрядного уголка, изготовление декораций для проведения общелагерных и отрядных мероприятий,

#### **Учебно-тематический план**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ, в академических часах</b>	<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1. Концепция проведения юнармейской смены</b>		
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы реализации программы юнармейской смены	Интерактивное занятие 2 ак. часа	Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную и воспитательную работу, санитарно-эпидемиологические правила и нормы по организации детского отдыха. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми

	Практическая работы 2 ак.час	Путеводитель по нормативно-правовым документам. Опросник по СанПину
Тема 1.2. Подходы к организации юнармейской смены.	Интерактивное занятия 2 ак.часа	Концепция реализации проекта "Юнармейское лето – 2018". Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".
Тема 1.3. Логика развития юнармейской смены и содержание деятельности вожатого.	Интерактивное занятие 2 ак. часа	Логика поэтапного развития лагерной смены. Логика эмоционального развития смены, с учетом закономерностей эмоционального развития временного коллектива и "эмоциональной чувствительности" детей в условиях временного коллектива. Позиция вожатого.
	Практическая работы 2 ак.час	Решение педагогических ситуаций.
<b>Раздел 2. Реализация программы детского отдыха</b>		
Тема 2.1. Концептуальная модель программы детского отдыха юнармейского лагеря.	Интерактивное занятие 2 ак. часа	Принципы работы с программами детского отдыха. Паспорт программы. Целеопределение программы. Техническое задание. Варианты внесения корректировок в процесс реализации программ детского.
Тема 2.2. Содержательная модель программы детского отдыха юнармейского лагеря.	Интерактивное занятие 4 ак. часа	Содержательное наполнение дней смены в соответствии с логикой поэтапного развития лагерной смены, логикой эмоционального развития смены, с учетом закономерностей эмоционального развития временного коллектива и "эмоциональной чувствительности" детей в условиях временного коллектива. Виды деятельности. Формы проведения мероприятий. Организация и работа кружков и секций дополнительного

		образования, взаимодействие с педагогами дополнительного образования, проведение экскурсий, тематических походов, пляжных процедур и морских купаний.
	Практическая работы 2 ак.час	Подготовка общелагерного мероприятия. Написание сценария
Тема 2.3. Игровая модель программы юнармейского лагеря	Интерактивное занятие 2 ак.часа	Игровая модель. Понятийный аппарат. Тематические дни. Организация работы с ОСУ. Личностный и коллективный рост.
	Практическая работы 2 ак.час	Работа с программой детского отдыха.
Тема 2.3. Наглядное оформление реализации смены	Интерактивное занятие 2 ак.часа	Оформительская работа на смене. Работа с социальными сетями. Общение с родителями в социальных сетях. Подготовка фото- и видеоматериалов смены.
	Практическая работы 2 ак.час	Оформление отрядного уголка. Выпуск боевого листка
Тема 2.4. Заполнение документации и диагностика.	Интерактивное занятие 2 ак.часа	Ведении педагогической документации (отрядные план-сетки, план работы мастер-классов). Методы диагностики реализации программы детского отдыха. Анкеты "на входе" и "выходе".
Выезд на инструктивный сбор. Зачет.	8 ак.часов	Отработка пройденного материала. Сдача тестирования по программе детского отдыха.
<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>	

**Рекомендации к инфраструктуре организации отдыха и оздоровления для проведения программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"**

На территории организации отдыха и оздоровления в местах общего сбора детей (столовая, корпуса проживания, площадка для построения) должно быть не менее 3-х информационных стендов (не менее 6 карманов для листов А4 на каждом) высотой не более 190 см и шириной не более 100 см с символикой движения "ЮНАРМИЯ" в целях размещения информации для детей.

На территории организации отдыха и оздоровления для реализации программы и комфортного пребывания участников программы важно:

1. Наличие площадки для общелагерного построения (для общелагерных мероприятий, вмещающая всех детей при полной загрузке базы) с наличием **не менее двух флагштоков**, с возможностью размещения не менее 3-х флагов, на котором устанавливаются флаг Российской Федерации, флаг движения "ЮНАРМИЯ", флаг региона в котором расположена организация отдыха и оздоровления, с возможностью механического поднятия и опускания.

2. Наличие не менее 1 (одной) открытой площадки для организации культурно-досуговых и развлекательных мероприятий, отвечающей следующим требованиям:

- наличие на открытой площадке посадочных мест в количестве не менее количества направляемых детей и сотрудников Заказчика в один период оказания услуг (смена);

- наличие на площадке электроснабжения мощностью 220В в защищенном от доступа детей месте;

- наличие освещения в темное время суток не менее 10 лк на уровне земли;

- покрытие площадки должно быть заасфальтировано с отсутствием трещин, выбоин и стыков. Допускается поверхность площадки с утрамбованным беспыльным травяным или полимерным покрытием, выполненным из материала, не оказывающего вредного воздействия на человека;

- наличие сцены, оснащенной звуковым и световым оборудованием с возможностью подключения сменных носителей и переносного оборудования (активной акустической системы, беспроводных микрофонов, сабвуфера, микшерного пульта, всех соединительных кабелей, софитов, стробоскопа, лампы направленного света и т.д.);

- наличие беспроводного бесперебойного доступа в сеть Интернет с пропускной способностью не менее 15 МБ/с с радиусом действия не менее 100 м..

3. Наличие 1 (одной) крытой, хорошо проветриваемой (или с системой кондиционирования) площадки, с круглосуточным доступом, для организации культурно-досуговых и развлекательных мероприятий с возможностью

демонстрации кинофильмов в качестве HD, отвечающей следующим требованиям:

- наличие посадочных мест местами с жесткой спинкой в количестве не менее количества направляемых детей и сопровождающих их лиц (сотрудников/представителей Заказчика) в один период оказания услуг (смена);

- наличие антибликового экрана, размер которого позволяет хорошо видеть изображение на экране с последних рядов;

- наличие сцены, оснащенной звуковым и световым оборудованием (не менее 4-х активных акустических систем (мощность звука не менее 2кВт), не менее 4-х беспроводных микрофонов, 1-го сабвуфера, 1-го микшерного пульта; всех соединительных кабелей, не менее 10 единиц светового оборудования, в том числе: 4-х софитов, 2-х стробоскопов, 4-х ламп направленного света, звукозаписывающей аппаратуры и т.д.) Технические характеристики микрофонов: Диапазон несущих частот: VHF:220-270 MHz Количество микрофонов в комплекте: 2, Питание передатчика (микрофона): 3V, 2 батареи AA Соотношение сигнал/шум: -100dB Чувствительность микрофонного капсюля: -80 dB, 3 dB Питание приемника от сети через адаптер: 17V, 350mA, 5W Время работы передатчика от батарей: До 8 часов Дальность уверенного приема (на открытом пространстве): До 100 м Тип микрофонного передатчика: Классический);

- наличие переносного комплекта звукового оборудования (не менее 2-х активных акустических систем (мощность звука не менее 2кВт), не менее 2-х беспроводных микрофонов, 1-го сабвуфера, 1-го микшерного пульта; всех соединительных кабелей, Технические характеристики микрофонов: Диапазон несущих частот: VHF:220-270 MHz Количество микрофонов в комплекте: 2, Питание передатчика (микрофона): 3V, 2 батареи AA Соотношение сигнал/шум: -100dB Чувствительность микрофонного капсюля: -80 dB, 3 dB Питание приемника от сети через адаптер: 17V, 350mA, 5W Время работы передатчика от батарей: До 8 часов Дальность уверенного приема (на открытом пространстве): До 100 м Тип микрофонного передатчика: Классический);

- наличие не менее 2-х переносных цифровых проекторов для проведения мероприятий параллельно для разных возрастных групп с возможностью подключения через USB и HDMI-портов, технические требования: разрешение не менее 800X600, яркость не менее 2500 Ansi lm, тип подсветки ламповый не менее 190Вт, контрастность не менее 10000:1, наличие пульта д.у, разъёмы не менее: 1 x D-sub(VGA) 15-pin(вход), 1 x композитный, 1 x mini-USB(B), 2 x Аудио jack (3.5 mm, встроенной аудиосистемой);

- наличие не менее 2-х переносных экранов для проецирования изображений, видео и фотоматериалов. Технические характеристики: тип: рулонный, соотношение сторон: 1:1, установка: на штативе, размер экрана не менее 2\*2 метра;

- наличие не менее 1-го компьютера, оборудованного программами редактирования фотографий и видеозаписей, технические характеристики: диагональ экрана не менее 14 дюймов, разрешение экрана не менее 1366X768, процессор не менее INTEL Pentium Dual-Core 2.0 ГГц, оперативная память не менее 4096 Мб, жесткий диск не менее 200 Gb, видеокарта не менее интегрированной INTEL HD Graphics, DVD-привод DVD±RW DL, LAN 100 Mbit, WIFI 802.11 n (300 Mbit), USB не менее 2-х портов 2.0.

- наличие беспроводного бесперебойного доступа в Интернет с пропускной способностью не менее 15 МБ/с с радиусом действия не менее 100 м

- обеспечение круглосуточного доступа к технике на площадке сотрудников/представителей Заказчика;

- во время проведения мероприятий должен присутствовать звукооператор, ди-джей, а также медицинский работник с необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи;

- желательно наличие не менее 4-х комнат для переодевания или примерных, отдельно для мальчиков и для девочек (за кулисами сцены в помещении).

4. Наличие не менее 2-х спортивных площадок, отвечающих следующим требованиям:

- не менее 1-ой (одной) открытой универсальной площадки для проведения командных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол и т.д.) с покрытием в соответствии с п.6.6.3.6. ТЗ;

- футбольное поле с покрытием в соответствии с п.6.6.3.6. ТЗ;

- желательно наличие трибун с посадочными местами (не допускаются трещины и выбоины в конструкции);

- все площадки должны освещаться в темное время суток не менее чем 10 лк на уровне земли;

- на площадки должен быть предусмотрен доступ к электроснабжению в 220 В, защищенный для детей;

- на площадках должна быть возможность установки звукового и светового оборудования с возможностью подключения сменных носителей;

- во время проведения мероприятий на каждой площадке должен присутствовать специалист по физической подготовке, медицинский работник с необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи;

- наличие соответствующего площадке спортивного инвентаря в исправном состоянии.

5. Предоставление Заказчику отдельного штабного помещения на территории организации отдыха и оздоровления, с круглосуточным доступом, отвечающего следующим требованиям:

- наличие запирающегося устройства на двери;

- наличие шкафа для хранения внутренней документации Заказчика, необходимых Заказчику для проведения смены;

- наличие шкафа для хранения материально-технического обеспечения Заказчика, необходимых Заказчику для проведения смены;

- наличие столов и посадочных мест, достаточных для проведения совещаний, планерок, педсоветов Заказчика;

- наличие не менее чем 2-х пробковых настенных досок (1м\*1,5м) для размещения документации;

- наличие 5-ти ноутбуков, один из которых должен иметь установленный графический редактор, видеоредактор, звуковой редактор, а также пакет Microsoft Office, и оборудован системой для записи CD, DVD. Технические характеристики: Диагональ экрана не менее 14 дюймов, Разрешение экрана не менее 1366X768, Процессор не менее INTEL Pentium Dual-Core 2.0 ГГц, Оперативная память не менее 4096 Мб, Жесткий диск не менее 200 Gb, Видеокарта не менее интегрированной INTEL HD Graphics, DVD-привод DVD±RW DL, LAN 100 Mbit, WIFI 802.11 n (300 Mbit), USB не менее 2-х портов 2.0.

- наличие компьютерных колонок не менее 2 шт. Технические характеристики: Акустический тип 2.0 Тип электропитания - от сети, Суммарная звуковая мощность не менее 4 Вт, Частотный диапазон 80 Гц — 18 КГц.

- наличие не менее 1-го фотоаппарата. Технические характеристики: Любительская зеркальная фотокамера, матрица 18,7 МП (APS-C), съемка видео Full HD, экран 3", объектив и карта памяти на 64 Гб. в комплекте.

- наличие не менее 1-го ламинатора. Технические характеристики: Пакетный ламинатор, А3, скор. 560 мм/мин, 250 мкм, 4 вала, корпус металл.

- наличие не менее 2-х многофункционального устройства (МФУ). Не менее 1-го МФУ с техническими характеристиками: ч/б лазерная печать, до 33 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), макс. размер отпечатка: 216 × 365 мм, ЖК-панель, двусторонняя печать. Не менее 1-го МФУ с техническими характеристиками: цветная лазерная печать, до 5 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), типы печатных материалов: карточках, пленках, этикетках, глянцевого бумаге, конвертах, матовой бумаге.

- наличие свободного выхода в Интернет с пропускной способностью не менее 15 МБ/с;

- наличие флипчарта с листами и маркерами;

- желательно наличие кондиционера, создание комфортного микроклимата;

- наличие несгораемого сейфа с возможностью запираения на ключ с размерами не менее 460x440x430 мм.

6. Наличие отдельных помещений для проведения кружковых занятий, в которых есть столы и стулья под посадку одного отряда (не менее 25 человек). Оборудование и площади помещений для кружковых занятий и секций должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

7. Наличие прачечного комплекса с не менее чем **3-мя** стиральными машинками или наличие договора на оказание прачечных услуг (предоставление прачечных услуг детям бесплатно), наличие обязательного помещения или приспособления для сушки белья вне помещений спальных комнат (напольные сушилки, сушильные шкафы и т.д.). Исполнитель должен предоставить детям возможность стирки и сушки личного белья и одежды.

8. Наличие помещения для хранения детских чемоданов, дорожных сумок в корпусе, где проживают дети. Помещение должно иметь запирающее устройство, находиться под охраной или видеонаблюдением.

9. Наличие обрешетки на панорамных окнах (с тонкими стеклами), предотвращающей детский травматизм.

10. Наличие отрядных мест. Отрядные места должны соответствовать следующим требованиям: вмещать единовременно до 30 человек (24 ребенка, 2 вожатых, 4 гостя - жюри конкурсов, делегации из других отрядов), быть оборудованы посадочными местами, рассчитанными по количеству детей и вожатых в отряде. Посадочные места должны размещаться по кругу, также необходимо наличие стола, розетки для ноутбука. Отрядное место должно находиться в помещении либо на улице, но быть крытым, иметь возможность эксплуатации при любых погодных условиях: защищать от солнца, дождя и ветра. Если отрядное место находится в помещении, для размещения отрядного уголка на отрядном месте необходимо закрепить пробковый стенд, либо другой иной аналог, позволяющий использовать для закрепления отрядного уголка скотч/канцелярские кнопки и т.д. Если отрядное место находится на улице и нет возможности защитить стенд от дождя и ветра, отрядный уголок размещается в корпусе проживания.

11. Исполнитель должен организовать камеру хранения ценных вещей (телефон, деньги и т.д.) на территории организации отдыха и оздоровления с возможностью выдачи вещей в дневное время.

12. Нахождение в непосредственной близости от организации отдыха и оздоровления моря. Расстояние от корпусов проживания детей до моря не более 500 м. При этом прямой путь на море пешим шагом со скоростью 3-4 км/ч в час не должен превышать 12,5 мин, в случае превышения установленного времени Исполнитель обязан организовать перевозку детей и сотрудников заказчика автотранспортом.

13. Наличие оборудованного пляжа, соответствующего следующим требованиям:

- пляж должен быть огорожен со стороны суши. Посещение пляжа посторонними лицами запрещено во время купания детей;
- пляж должен быть песчаным, галечным или песчано-галечным;
- на пляже недопустимо наличие травмоопасных объектов (стальные штыри, арматура, бетонные блоки и другие виды травмоопасных материалов);

- зона купания должна иметь песчаное, гравийное или галечное очищенное дно, что подтверждается техническим освидетельствованием на годность к эксплуатации, также вход в море должен быть с пологим уклоном;

- участок акватории для купания должен быть ограничен максимальной глубиной 120 см.;

- максимальное расстояние от уреза воды до буйков не должно превышать 30 м.;

- граница акватории должна быть обозначена буйками и поплавками красного и/или оранжевого цвета, расположенными через 25-30 м. В зону купания не должны допускаться транспортные средства (лодки, скутера, суда), за исключением средств спасательной службы;

- до начала купального сезона пляж должен быть освидетельствован государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора с выдачей письменного заключения, а также должны быть проведены водолазное обследование, очистка дна акватории пляжа на глубине до 2 м в границах заплыва и техническое освидетельствование на годность к эксплуатации, копии документов предоставляются Заказчику;

- ежедневно после закрытия пляжа должна проводиться основная уборка берега, кабинок для переодевания, туалетов с дезинфекцией. В течение дня должна проводиться патрульная уборка территории пляжа;

- вывоз мусора должен осуществляться ежедневно;

- на пляже и при пляжной зоне запрещается проведение строительных работ в период купального сезона (кроме случаев проведения срочного ремонта с целью ликвидации последствий аварий);

- строительные конструкции, отделочные материалы, используемые при строительстве на пляжах и при пляжной зоне, должны быть безопасными для жизни и здоровья людей, а также быть устойчивыми к неблагоприятным воздействиям водной среды.

Территория пляжа должна быть оборудована:

- теньевыми навесами, допускаются тенты с учетом пользования не менее 50% отдыхающими либо зонты из расчёта 1 зонт на двух человек;

- желательно лежаками на ножках с учетом количества отдыхающих, находящимися в исправном состоянии;

- наличие не менее 2-х кабин для переодевания;

- на пляже должен быть организован питьевой режим, который может быть организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; вода промышленного производства, расфасованная в емкости (бутилированная) негазированная; возможна установка кулеров с одноразовыми стаканчиками в достаточном количестве. Вода должна отвечать требованиям безопасности к питьевой воде;

- туалетами с отводом сточных вод, при отсутствии канализации необходимо устройство водонепроницаемых выгребов или использование биотуалетов. Расстояние от общественных туалетов до места купания должно быть не менее 50 м. и не более 200 м.;

- урнами для мусора (из расчета 1 на 50 человек), пунктами сбора твердых бытовых отходов – контейнерами для мусора;

- информационными стендами с указанием графика работы пляжа, информации по профилактике несчастных случаев на воде, правил пребывания на пляже и на воде; температуры воды и воздуха;

- медпунктом с радиоузлом и телефонной связью, работающим согласно графику работы пляжа;

- спасательным пунктом – вышками спасателей (установленных с интервалом 150-200 метров вблизи уреза воды, вне зоны волнового воздействия), стендами со спасательными средствами (установленных с интервалом 25 метров в 4-5 местах от уреза вода), сигнальной вышкой, установленной в центре.

Спасательное оборудование должно включать: не менее 2-х спасательных кругов, 1 торпеды, 4 спасательных жилетов, дополнительно могут применяться другие виды спасательного оборудования;

- рядом со спасательными постами должны быть размещены мачты голубого цвета высотой 8 - 10 м. для подъема сигналов: зеленый флаг 70 x 100 см (или 50 x 70 см), обозначающий "купание разрешено", и красный флаг 70 x 100 см (или 50 x 70 см), обозначающий "купание запрещено". Сотрудники спасательной службы должны находиться на расстоянии не более 200 м. друг от друга, количество спасателей - не менее двух человек одновременно. Расписание работы спасательного поста (дежурства спасателей) устанавливается согласно графику работы пляжа. Спасатели должны быть легко узнаваемы, обеспечены яркой формой;

- на территории пляжа желательно наличие спортивной зоны (площадки для подвижных игр, в т.ч. для пляжного волейбола).

14. Желательно наличие на территории организации отдыха и оздоровления оборудованной площадки для прыжков в длину.

15. Желательно наличие на территории организации отдыха и оздоровления гимнастических снарядов для занятия спортом.

16. Желательно наличие компьютерного класса с исправными компьютерами (не менее 5 штук). В компьютерном классе должен быть доступ в Интернет с пропускной способностью не менее 15 МБ/с. Площади и оборудование помещений, в которых используются персональные компьютеры, должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям. Технические характеристики компьютеров: диагональ экрана не мене 14 дюймов, разрешение экрана не менее 1366x768, процессор не менее INTEL Pentium Dual-Core 2.0 ГГц, оперативная память не менее 4096 Мб, жесткий диск не менее 200 Gb, видеокарта не менее интегрированной INTEL HD Graphics, DVD-привод DVD±RW DL, LAN 100 Mbit, WIFI 802.11 n (300 Mbit), USB не менее 2-х портов 2.0.

17. Желательно наличие крытого спортивного зала вместимостью всех участников программы, с наличием 2-х функционирующих розеток. С круглосуточным доступом.

18. Желательно наличие костровой площадки (площадью не менее 60 кв. м), оборудованной по всем правилам пожарной безопасности.

19. Желательно наличие на территории организации отдыха и оздоровления в местах проведения массовых мероприятий дополнительных надворных уличных туалетов канализационного или выгребного типа с освещением внутри и условиями для мытья рук.

20. Желательно наличие собственной костюмерной с ассортиментом костюмов (не менее 3-х детских и 3-х взрослых).

21. Желательно наличие в каждом спальном корпусе бытовой комнаты, оборудованной гладильными досками, утюгами, фенами (не менее 1-го прибора на каждые 24 человека). Использование бытовых приборов возможно под обязательным присмотром водителя, работающего на отряде.

22. Желательно наличие открытого/закрытого бассейна или другого водного объекта для купания отдыхающих на территории организации отдыха и оздоровления.

- бассейн (водный объект) должен соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации для водных объектов для купания.

- в обязательном порядке должны производиться лабораторные исследования воды.

- персонал должен быть обучен порядку действий при чрезвычайных ситуациях, обеспечивать безопасность при пользовании водным объектом. Исполнитель несет ответственность за соблюдение санитарных правил и проведение производственного контроля, за жизнь и безопасность отдыхающих.

23. Желательно для сбора мусора на территории организации отдыха и оздоровления наличие контейнеров для отдельного сбора мусора.