

Калужский региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»



В.В. Архипова



Программа юнармейской летней смены «Правнуки Победы»

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа является краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-педагогической направленности очной формы обучения для детей 7-18 лет сроком реализации на 14 дней.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейское лето» (далее Программа) представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся.

Актуальность. Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации. Программа развивает навыки трёхмерного моделирования, способствует раскрытию роли информационных технологий в современном мире, подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе.

Отличительной особенностью Программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, техническую и гуманитарную подготовку. Программа дает возможность совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа активизирует развитие учебно-познавательной компетентности и помогает развивать техническое творчество учащихся.

Цель Программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- изучение истории Вооруженных сил России, символов воинской чести;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ознакомление с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- ознакомление с основами медицинских знаний и обучение умению оказывать первую медицинскую помощь;
- обучение базовым понятиям строевой подготовке;
- формирование представления об основах 3D – моделирования, его назначении, перспективах развития;
- знакомство с устройством БПЛА;
- изучение причин возникновения экстремальных ситуаций и формирование умений и навыков, необходимых для выживания при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Развивающие:

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы духовно-нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие волевых качеств, дисциплинированности, стрессовой устойчивости;
- развитие ловкости и выносливости;
- развитие творческого потенциала обучающихся, их потребности в самореализации;
- развитие навыков конструирования, эффективного использования компьютерных систем;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие интеллектуальных и практических умений, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

Воспитательные

- воспитание уважения к истории своей страны, ратным подвигам предшествующих поколений;
- воспитание уважения к Вооруженным силам России и их истории;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание умения работать в команде, эффективно распределять обязанности;
- воспитывать культуру поведения, направленную на соблюдение здорового и безопасного образа жизни.

Условия реализации Программы

Программа рассчитана на 14 дней (42 часа).

Обучение рассчитано на детей **в возрасте** от 7 до 18 лет.

Состав группы разновозрастный, постоянный. Теоретические и практические часы занятий по Программе проводятся со всей группой одновременно.

Количество юнармейцев – 20-30 человек.

Форма занятий: групповая.

Срок реализации: 14 дней.

Режим занятий: ежедневно по 2 часа с перерывом в 10 минут.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- медицинская подготовка, оказания первой доврачебной помощи;
- экскурсии;
- теоретические и практические занятия;
- видеоуроки.

Оценка эффективности реализации Программы проходит в форме спортивной эстафеты и викторины.

Ожидаемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- краткую историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации;
- основные виды вооружения Российской армии;
- устройство автомата Калашникова (АКМ-74);
- основы стрельбы из разных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях, укусах змей, укусах клещей и т.п.
- краткую терминологию 3D – моделирования;
- устройство БПЛА.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- собирать и разбирать автомат Калашникова (АКМ-74);
- оказывать первую медицинскую помощь;
- действовать в условиях ЧС;
- создавать виртуальные 3D-объекты в программе Blender;
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные патриоты». Техника безопасности		2	2	-
Раздел 2. Краткая история вооруженных сил России		5	4	1
2.1	Государственная символика и символы воинской чести.	1	1	
2.2	Виды и структура вооруженных сил России.	1	1	
2.3	Дни воинской славы. Военные профессии.	1	1	
2.4	Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков.	1	1	
2.5	Экскурсии.	1		1
Раздел 3. Виды вооружений		9	3	6
3.1	История оружия. Виды вооружения Российской армии.	1	1	
3.2	Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	4	1	3
3.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка и разборка АКМ-74.Сборка и разборка АКМ-74 на время.	4	1	3
Раздел 4. Общая физическая подготовка		10	3	7
4.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Общеразвивающие упражнения.	2	1	1
4.2	Комплекс вольных упражнений №1. Силовая подготовка.	2	1	1
4.3	Ускоренное передвижение. Техника бега на короткие и длинные дистанции.	2	1	1
4.4	Спортивные игры.	4		4
Раздел 5. Медицинская подготовка		6	3	3
5.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1
5.2	Ранения и кровотечения. Действия при ранениях и кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Действие при травмах опорно-двигательного	2	1	1

	аппарата.			
5.3	Ожоги и обморожения. Действие при ожогах и обморожениях. Первая помощь при утоплении.	1	0.5	0.5
5.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Первая помощь при укусах змей, клещей.	1	0.5	0.5
Раздел 6. Строевая подготовка		4	2	2
6.1	Строй и его элементы. Основные команды.	2	1	1
6.2	Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.	2	1	1
Раздел 7. Техническая подготовка		2	2	
7.1	Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3D.	1	1	
7.2	Основы трехмерного моделирования.	1	1	
Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности		2	1	1
8.1	Безопасность и защита человека в ЧС Гражданская оборона. ЧС локального характера в природе и Безопасность. ЧС техногенного характера и безопасность.	2	1	1
Раздел 9. Итоговое занятие		2		2
Итого		42	20	22

Содержание

Раздел 1. Введение в краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные патриоты». Техника безопасности

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Раздел. Краткая история вооруженных сил России

Тема 2.1. Государственная символика. Символы воинской чести

Теория: Флаг. Герб. Гимн. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Знаки отличия.

Практика: презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.2. Виды и структура вооруженных сил России

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска

Практика: презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.3. Дни воинской славы. Воинские профессии.

Теория: Дни воинской славы России. Ледовое побоище.

Куликовская битва. День народного единства и согласия. Великие победы Северной войны. Победы русского оружия.

Бородинское сражение. Великие победы Великой отечественной войны.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика: презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.4. Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков

Теория: Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Петр Великий, Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, П.С. Нахимов, М.И. Кутузов. Герои ВОВ: Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Калужский край в годы ВОВ. Земляки – герои СССР.

Практика: презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.5. Экскурсии

Практика: участие в тематических экскурсиях.

Раздел 3. Виды вооружений

Тема 3.1. История оружия. Виды вооружения Российской армии.

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Оружие массового поражения. Оружие ВС РФ: холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 3.2. Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором

Теория: Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Осмотр оружия.

Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание. Уход за оружием.

Практика: стрельба из положения стоя, лежа с упором.

Тема 3.3. Автомат Калашникова. АКМ-74

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика: сборка и разборка автомата на время.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Темы 4.1. - 4.4.

Теория: Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Возникновение и история физической культуры. Основные принципы системы физического воспитания. Принцип всестороннего развития личности. Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника.

Практика: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подъём туловища

из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Раздел 5. Медицинская подготовка

Тема 5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практика: *оказание первой медицинской помощи на манекене.*

Тема 5.2. Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: *наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Наложение шин при различных переломах.*

Тема 5.3. Ожоги и обморожения. Первая помощь при утоплении

Теория: Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов.

Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Правила обращения с пострадавшим от утопления.

Практика: *Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.*

Приемы оказания ПП обгоревшему. Приемы оказания ПП при утоплении (Используется манекен).

Тема 5.4. Первая помощь при отравлениях и обмороках. Первая помощь при укусах змей, клещей

Теория: Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках.

Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Практика: *Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках. Первая помощь при укусах змей, клещей.*

Раздел 6. Строевая подготовка

Тема 6.1. Строй и его элементы. Основные команды

Теория: Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практика: *Отработка команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»*

Тема 6.2. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении

Теория: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Практика: *отработка навыков поворотов на месте и в движении*

Раздел 7. Техническая подготовка

Тема 7.1. Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3D и начало работы

Теория: Основные понятия компьютерной среды «Компас-3D». Настройки параметров системы и текущего документа.

Тема 7.2. Основы трехмерного моделирования

Теория: Основные понятия: эскиз, модель, сборка.

Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 8.1. Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона. ЧС локального характера в природе и безопасность. ЧС техногенного характера и безопасность

Теория: Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

Практика: *презентации, рефераты, игры, кроссворды.*

Раздел 9. Итоговое занятие

Практика: *спортивная эстафета и викторина.*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинетах, оснащенных дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2015.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / Н.Вырщиков. - Волгоград, 2016.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». – М., 2015.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014.
5. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» / Ю.В.Кульков //Физическая культура в школе. - 2018. - №1.
6. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде, Даньшина С.А., Стерхова Р.К., 2016.