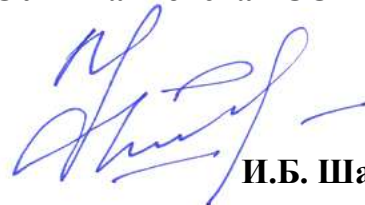


**Калужский региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

**МКОУ «Шайковская СОШ №2»**



**И.Б. Шарина**



**Программа юнармейской летней смены «Юнармеец, вперёд!»**

**2022 год**

## Пояснительная записка

Данная программа является краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-педагогической направленности очной формы обучения для детей 7-18 лет сроком реализации на 14 дней.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейское лето» (далее Программа) представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся.

**Актуальность.** Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Педагогическая целесообразность** Программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации. Программа развивает навыки трёхмерного моделирования, способствует раскрытию роли информационных технологий в современном мире, подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе.

**Отличительной особенностью** Программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, техническую и гуманитарную подготовку. Программа дает возможность совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа активизирует развитие учебно-познавательной компетентности и помогает развивать техническое творчество учащихся.

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи:**

### **Обучающие:**

- изучение истории Вооруженных сил России, символов воинской чести;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ознакомление с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- ознакомление с основами медицинских знаний и обучение умению оказывать первую медицинскую помощь;
- обучение базовым понятиям строевой подготовке;
- формирование представления об основах 3D – моделирования, его назначении, перспективах развития;
- знакомство с устройством БПЛА;
- изучение причин возникновения экстремальных ситуаций и формирование умений и навыков, необходимых для выживания при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

### **Развивающие:**

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы духовно-нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие волевых качеств, дисциплинированности, стрессовой устойчивости;
- развитие ловкости и выносливости;
- развитие творческого потенциала обучающихся, их потребности в самореализации;
- развитие навыков конструирования, эффективного использования компьютерных систем;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие интеллектуальных и практических умений, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

### **Воспитательные**

- воспитание уважения к истории своей страны, ратным подвигам предшествующих поколений;
- воспитание уважения к Вооруженным силам России и их истории;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание умения работать в команде, эффективно распределять обязанности;
- воспитывать культуру поведения, направленную на соблюдение здорового и безопасного образа жизни.

### **Условия реализации Программы**

Программа рассчитана на 14 дней (42 часа).

Обучение рассчитано на детей **в возрасте** от 7 до 18 лет.

**Состав группы** разновозрастный, постоянный. Теоретические и практические часы занятий по Программе проводятся со всей группой одновременно.

Количество юнармейцев – 20-30 человек.

**Форма занятий:** групповая.

**Срок реализации:** 14 дней.

**Режим занятий:** ежедневно по 2 часа с перерывом в 10 минут.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- медицинская подготовка, оказания первой доврачебной помощи;
- экскурсии;
- теоретические и практические занятия;
- видеоуроки.

**Оценка эффективности реализации** Программы проходит в форме спортивной эстафеты и викторины.

**Ожидаемые результаты**

***К концу обучения обучающиеся должны знать:***

- краткую историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации;
- основные виды вооружения Российской армии;
- устройство автомата Калашникова (АКМ-74);
- основы стрельбы из разных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях, укусах змей, укусах клещей и т.п.
- краткую терминологию 3D – моделирования;
- устройство БПЛА.

***К концу обучения обучающиеся должны уметь:***

- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- собирать и разбирать автомат Калашникова (АКМ-74);
- оказывать первую медицинскую помощь;
- действовать в условиях ЧС;
- создавать виртуальные 3D-объекты в программе Blender;
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение в краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные патриоты». Техника безопасности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. Краткая история вооруженных сил России</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1	Государственная символика и символы воинской чести.	1	1	
2.2	Виды и структура вооруженных сил России.	1	1	
2.3	Дни воинской славы. Военные профессии.	1	1	
2.4	Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков.	1	1	
2.5	Экскурсии.	1		1
<b>Раздел 3. Виды вооружений</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
3.1	История оружия. Виды вооружения Российской армии.	1	1	
3.2	Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	4	1	3
3.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка и разборка АКМ-74.Сборка и разборка АКМ-74 на время.	4	1	3
<b>Раздел 4. Общая физическая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
4.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Общеразвивающие упражнения.	2	1	1
4.2	Комплекс вольных упражнений №1. Силовая подготовка.	2	1	1
4.3	Ускоренное передвижение. Техника бега на короткие и длинные дистанции.	2	1	1
4.4	Спортивные игры.	4		4
<b>Раздел 5. Медицинская подготовка</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1
5.2	Ранения и кровотечения. Действия при ранениях и кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Действие при травмах опорно-двигательного	2	1	1

	аппарата.			
5.3	Ожоги и обморожения. Действие при ожогах и обморожениях. Первая помощь при утоплении.	1	0.5	0.5
5.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Первая помощь при укусах змей, клещей.	1	0.5	0.5
<b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Строй и его элементы. Основные команды.	2	1	1
6.2	Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.	2	1	1
<b>Раздел 7. Техническая подготовка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3D.	1	1	
7.2	Основы трехмерного моделирования.	1	1	
<b>Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
8.1	Безопасность и защита человека в ЧС Гражданская оборона. ЧС локального характера в природе и Безопасность. ЧС техногенного характера и безопасность.	2	1	1
<b>Раздел 9. Итоговое занятие</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

## Содержание

### **Раздел 1. Введение в краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные патриоты». Техника безопасности**

**Теория:** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 2. Раздел. Краткая история вооруженных сил России**

#### **Тема 2.1. Государственная символика. Символы воинской чести**

**Теория:** Флаг. Герб. Гимн. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Знаки отличия.

**Практика:** презентации, рефераты, игры, кроссворды.

#### **Тема 2.2. Виды и структура вооруженных сил России**

**Теория:** Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска

**Практика:** презентации, рефераты, игры, кроссворды.

### **Тема 2.3. Дни воинской славы. Воинские профессии.**

**Теория:** Дни воинской славы России. Ледовое побоище.

Куликовская битва. День народного единства и согласия. Великие победы Северной войны. Победы русского оружия.

Бородинское сражение. Великие победы Великой отечественной войны.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

**Практика:** презентации, рефераты, игры, кроссворды.

### **Тема 2.4. Полководцы и герои. Воинские подвиги земляков**

**Теория:** Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Петр Великий, Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, П.С. Нахимов, М.И. Кутузов. Герои ВОВ: Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Калужский край в годы ВОВ. Земляки – герои СССР.

**Практика:** презентации, рефераты, игры, кроссворды.

### **Тема 2.5. Экскурсии**

**Практика:** участие в тематических экскурсиях.

## **Раздел 3. Виды вооружений**

### **Тема 3.1. История оружия. Виды вооружения Российской армии.**

**Теория:** Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Оружие массового поражения. Оружие ВС РФ: холодное, огнестрельное, метательное.

### **Тема 3.2. Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором**

**Теория:** Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Осмотр оружия.

Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение. Уход за оружием.

**Практика:** стрельба из положения стоя, лежа с упором.

### **Тема 3.3. Автомат Калашникова. АКМ-74**

**Теория:** Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Практика:** сборка и разборка автомата на время.

## **Раздел 4. Общая физическая подготовка**

### **Темы 4.1. - 4.4.**

**Теория:** Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Возникновение и история физической культуры. Основные принципы системы физического воспитания. Принцип всестороннего развития личности. Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника.

**Практика:** бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подъём туловища

*из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

## **Раздел 5. Медицинская подготовка**

### **Тема 5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях**

**Теория:** Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Практика:** *оказание первой медицинской помощи на манекене.*

### **Тема 5.2. Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата**

**Теория:** Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**Практика:** *наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Наложение шин при различных переломах.*

### **Тема 5.3. Ожоги и обморожения. Первая помощь при утоплении**

**Теория:** Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов.

Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Правила обращения с пострадавшим от утопления.

**Практика:** *Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.*

*Приемы оказания ПП обгоревшему. Приемы оказания ПП при утоплении (Используется манекен).*

### **Тема 5.4. Первая помощь при отравлениях и обмороках. Первая помощь при укусах змей, клещей**

**Теория:** Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках.

Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности. Первая помощь при укусах змей, клещей.

**Практика:** *Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках. Первая помощь при укусах змей, клещей.*



## **Раздел 6. Строевая подготовка**

### **Тема 6.1. Строй и его элементы. Основные команды**

**Теория:** Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Практика:** *Отработка команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»*

### **Тема 6.2. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении**

**Теория:** Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

**Практика:** *отработка навыков поворотов на месте и в движении*

## **Раздел 7. Техническая подготовка**

### **Тема 7.1. Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3D и начало работы**

**Теория:** Основные понятия компьютерной среды «Компас-3D». Настройки параметров системы и текущего документа.

### **Тема 7.2. Основы трехмерного моделирования**

**Теория:** Основные понятия: эскиз, модель, сборка.

## **Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Тема 8.1. Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона. ЧС локального характера в природе и безопасность. ЧС техногенного характера и безопасность**

**Теория:** Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

**Практика:** *презентации, рефераты, игры, кроссворды.*

## **Раздел 9. Итоговое занятие**

**Практика:** *спортивная эстафета и викторина.*

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в кабинетах, оснащенных дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

### **Список литературы**

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2015.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / Н.Вырщиков. - Волгоград, 2016.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». – М., 2015.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014.
5. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» / Ю.В.Кульков //Физическая культура в школе. - 2018. - №1.
6. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде, Даньшина С.А., Стерхова Р.К., 2016.