

# Как выстроить профилактику распространения деструктивных явлений среди детей из зоны боевых действий

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

## Как выстроить профилактику распространения деструктивных явлений среди детей из зоны боевых действий

В связи с проведением специальной военной операции в 2022 году большое количество детей и подростков из Донецкой народной Республики, Луганской народной Республики, Херсонской и Запорожской областей были эвакуированы в другие регионы Российской Федерации, где не ведутся боевые действия. Во время летних каникул детей привозили в летние оздоровительные лагеря в Крыму, Карачаево-Черкессии, Санкт-Петербурге и т. д. С началом учебного года они продолжили свое обучение в образовательных организациях других регионов Российской Федерации.

Дети, эвакуированные из зон боевых действий, относятся к группе риска: посттравматический синдром, постоянное прерывание учебного процесса, эмоциональный стресс. Отдельная угроза — возможная идеологическая обработка со стороны украинских неонацистских организаций в прошлом. Например, террористическая организация «Азов» на протяжении восьми лет создавала Донбассе сеть детских лагерей и клубов, их представители приходили в школы и вели вербовку. Особую активность «азовцы» развернули среди молодежи Мариуполя.

В этом выпуске мы решили попросить эксперта, уже умеющего опыт работы с детьми из новых регионов Российской Федерации, ответить на вопрос: «Как выстроить профилактику распространения деструктивных явлений среди детей из зоны боевых действий?».



### Ковынева Марина Викторовна

руководитель центра методики и практики воспитательной работы ДГТУ, руководитель федерального проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Университетские смены»<sup>1</sup>, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону

<sup>1</sup> Справочно: федеральный проект «Университетские профильные образовательные смены» реализован при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. В рамках проекта для детей и подростков (12–17 лет) из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей проходят образовательные смены на базе ведущих университетов России, включая педагогические вузы. Для участников смен проводятся интерактивные образовательные занятия по истории и культуре России, спортивные мероприятия, обзорные экскурсии с посещением объектов культурно-исторического наследия, музеев, театров.



Рис. 1. Логотип проекта.

С июня по конец сентября 2022 годы наша команда работала в рамках проекта «Университетские смены. Лето 2022» на базе отдыха ДГТУ в поселке Дивноморское Геленджикского района (Краснодарский край) с детьми из новых регионов Российской Федерации. Нами проведено 10 смен для 2000 подростков и 150 педагогов.

Могу сказать, что прежде всего необходимо выяснить степень информированности подростков об истории России, СССР. Сделать это можно в личной беседе, во время публичной встречи или с помощью тестирования.

Важно учитывать, что ребята, проживающие на этих территориях, имеют разный опыт общения с педагогами, разные политические взгляды и абсолютно разные представления об истории России, Украины, СССР, полученные из учебников. Мы, педагоги, были очень расстроены

наличием у детей искаженной информации о нашей общей истории, о корнях, которые испокон веков объединяли наши народы. У подростков полное незнание нашей общей истории, истории СССР, истории Великой Отечественной войны.

Сами ребята на вопрос преподавателя истории «Что вы знаете об истории России?» отвечали «Ничего». На вопрос «Что вы знаете об истории СССР?» многие ответили, что вообще не знают такой страны. По поводу истории ВОВ также были грустные ответы: «Украина выиграла Вторую мировую войну, все основные боевые действия были на ее территории, все великие полководцы и герои — украинцы, а Россия — агрессор и захватчик».

На наших встречах большинство ребят с пиететом называли имена врагов и предателей, палачей УПА<sup>2</sup> (Украинской повстанческой армии) С. Бандеры, Р. Шухевича и др., оспаривали информацию, предоставленную ведущим. Зачастую демонстрировали браслеты со свастикой. Учитывая все эти факты, мне как руководителю проекта «Университетские смены» на базе ДГТУ и преподавателю истории, пришлось быстро реагировать на фактическое поведение подростков, поскольку были ребята, которые агрессивно и вызывающе реагировали на неоспоримые факты, демонстративно рисовали свастику, выкрикивали «Украина будет жить всегда!», «Слава Украине!»<sup>3</sup>, пытались спровоцировать на конфликт и детей, и взрослых.

Прежде всего, я старалась расположить ребят к откровенным беседам, даря им добрые пожелания, пытаюсь вникнуть в их проблемы и переживания. Каждую из 10 смен я начинала со слов,

<sup>2</sup> экстремистская организация, запрещенная на территории России.

<sup>3</sup> Слава Украине — националистический девиз, используемый экстремистскими организациями.



Рис. 2. Проведение занятий с детьми из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

что мы любим Украину, что народ Украины для нас братский, что душа болит за ее судьбу и судьбу всех украинцев. Мы любим Украину, но ту, которая любила своих детей, а не убивала их, ту, которая была младшей сестрой России, с которой у нас многовековой общий путь развития, становления и процветания. Говорила о личном: мой отец родом из Полтавы, бабушки из Одессы, Житомира и Черновцов. Мне важно было показать позитивное отношение, чтобы развенчать в глазах детей образ врага, с которым многие из них приехали в Россию.

К каждой смене я готовила разные занятия. Обязательно учитывала исторические даты. Так, например, 28 июля провела тренинг, посвященный Крещению Руси. Эта дата очень хорошо демонстрирует наши общие корни, наше общее прошлое. Обязательно делала упор на названии нашего государства «Киевская Русь», на образе Владимира Великого, князя Киевского и всея Руси.

На данном тренинге каждая команда получила задание нарисовать дерево с корнями, стволом и кроной. По ходу задания, которое давал ведущий каждой команде, участники тренинга заполняли корни дерева — это наше прошлое (оказалось, что так много прошлого у наших народов — территория, столица, традиции, правители, история и т. д.), ствол — это настоящее, то, что сейчас ценно для каждого из нас (многие



Рис. 3. Проведение занятий с детьми из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.



Рис. 4. Отъезд участников проекта «Университетские смены. Лето 2022».

команды написали слова «жизнь», «еда», «хлеб», «вода»). Я работаю с подростками более 40 лет и ни разу не видела такие выводы. Эти дети хлебнули много: голод, военные действия, обстрелы школ, домов, бесконечные взрывы и разрушения. Крона — это наше будущее.

Ребята с воодушевлением выполняли задания, обсуждали вместе свои результаты. Презентовали каждый свой плакат. После просьбы ведущего загнуть

на картинках корни, поняли, что наше общее нас не только поддерживает в настоящем, но и без прошлого нет будущего, нет надежды на жизнь в дальнейшем.

Еще один яркий пример: вся команда наступала на тренера, наставников и кричала, что нынешняя Украина к нацизму не имеет никакого отношения. В то же время подростки демонстративно носили браслеты со свастикой, рисовали

---

\*Это адаптированная и усеченная версия методики «Дерево Жизни». Дерево Жизни — способ работы с детьми, пережившими травмирующую ситуацию. Методика была разработана Нказело Нкубе (Зимбабве) и Дэвидом Денборо (Австралия) для работы с детьми, осиротевшими в результате эпидемии СПИДа в Зимбабве и Южной Африке, и применяется в сообществах, переживших стихийные бедствия и вооруженные конфликты — в Австралии, Канаде, США, России, Палестине, Бангладеш и в других странах.

ее на кепках. Я решила подготовить занятие по концлагерям. Рассказывая о фактах преступлений фашисткой Германии перед детьми и перед мирными людьми, я опиралась на свой опыт и впечатления: была со своими учениками в лагере «Освенцим», в детском лагере «Саласпилс». Реакция была неоднозначная: часть из них после занятия продолжала на меня набрасываться с кулаками, но мне удалось на каждую провокацию ответить фактами, так постепенно агрессивный пыл сошел на нет. Эти ребята ушли, задумавшись над услышанным, часть из них благодарила, обнимала со слезами за ту правду, которую они впервые узнали и услышали на этих занятиях.

Так было каждый раз, то есть все занятия готовились мной по фактическому запросу или пониманию, что и как в данной ситуации и в данной



Рис. 5. Проведение занятий с детьми из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

аудитории нужно провести. И что еще очень важно: никакой агрессии к детям, они не виноваты в преступлениях взрослых. Профессионализм наших сотрудников, терпение и любовь к детям, умение находить подход к детским сердцам, помогли наладить искренние отношения, снизить градус цинизма и агрессии, создать в конце смены дружескую атмосферу доверия, сотрудничества и добра. Мы расставались друзьями, единомышленниками, наставниками, всегда готовыми прийти на помощь и искренне ответить на все вопросы.

**Приводим здесь отзывы самих ребят и их родителей — яркое доказательство полезности, важности и продуктивности таких встреч.**



Отзыв 1



**Насколько у меня не общительная и застенчивая дочь, но вожатые совершили чудо. Вы её не то что перевоспитали, вы дали возможность видеть мир в такой красоте, о которой наши дети даже не мечтали, и наверное даже не надеялись, что это возможно при таких условиях, которые наши дети прожили все эти месяца тяжёлые. Огромное спасибо.**



Отзыв 2



**Здравствуйте! Выражаем огромную благодарность за настроение и окрыленность нашего ребёнка! Слава Богу, хорошо доехали. У нас это первый опыт поездки сына самого. Он впервые попал в детско-юношеский лагерь. Весь вечер мы слушали семьёй его рассказ и впечатления от лекций, творческих студий, профессионализме учителей, о знакомствах, досуге и развлечениях). То воодушевление, стремление к учёбе, стремление познавать что-то новое, с которыми он вернулся, — Ваша заслуга и заслуга всего педагогического состава, именно направить и дать маяк в нужную сторону!!! А подросткам это, ой, как надо! Спасибо огромное за сына, которого я встретила повзрослевшим и счастливым! Вдохновения и здоровья всем педагогам и организаторам!!! Бесценно Ваше дело!!! Храни Вас всех Бог!**



Отзыв 3



**Это счастье видеть и слышать своих детей счастливыми, довольными и воодушевленными!!! Безмерная благодарность всем, кто причастен к организации этой поездки!**



Отзыв 4



**Спасибо огромное, всем организаторам этой поездки, дети наши просто счастливы, они действительно не хотят ехать домой.**



Отзыв 5



Сегодня смогла детально пообщаться с дочерью о её отдыхе. Ей очень нравится. В восторге от моря, кружков, проводимых занятий, особенно история и русский язык. У неё даже интонация поменялась. В каждом слове восторг. После всего пережитого она как в коконе была, мы не могли до неё достучаться, а сейчас интерес появился, ребёнок ожил. Спасибо вам огромное за все, что вы делаете для детей. Спасибо!!!



Отзыв 6



Море, экскурсии, ознакомительные программы — это все очень хорошо, но нет ничего дороже, чем человеческое отношение, внимание, забота и опека, которую на протяжении всех смен вы давали нашим детям! Это большой труд! И за это вам большое спасибо!



Отзыв 7



Мой ребёнок вчера озвучил, что то, как ведут занятия педагога, вызывает у него просто восторг!!! Дальше от него цитата: «если бы у нас так в школе преподавали, я бы просто с уроков не вылезал!

Но были и другие комментарии от родителей, которые у здравомыслящего человека вызывают непонимание и оторопь:



Отзыв 8



**Зачем нужны документы детям на границе? Нам сказали: это для того, чтобы их потом в интернаты принудительно отправить, и мы, родители, их больше не увидим.**

Благо, что находились (и немало) нормальных людей, которые опровергали эту информацию: «Наслушались бреда из СМИ, и панику в чате наводите...».

Были и те, кто рассказывал, что их соседи, узнав, что дети едут в лагерь в Россию, переставали с ними общаться и говорили, что детей в России на органы продадут. Конечно, такие идеи абсолютно бредовые, но это мы понимаем, а многолетняя пропаганда, что у нас тут людоеды, и что все мы хотим уничтожить их детей, дала свои пагубные результаты. Рушатся семьи, полное непонимание между родными людьми с одной и с другой стороны.