

Калужский региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Утверждено
Протокол КРШ ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
№ 3 от «5» декабря 2022 г.

Начальник штаба



А.В. Погудин



Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНФЛОТ»

Возраст обучающихся: 8 – 18 лет

Срок реализации: 1 года

г. Калуга, 2022

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	3
1.3 Актуальность программы.....	4
1.4 Ожидаемые результаты программы.....	5
1.5 Материально-техническое обеспечение программы.....	6
1.6 Учебно-тематический план программы.....	7
1.7. Содержание учебного плана.....	9
1.8. Оценочные материалы.....	13
2. Информационное обеспечение.....	19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

«ЮНФЛОТ» - направление Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», которое объединяет юнармейцев из отрядов морской и речной тематики. Проект знакомит ребят с военно-морской историей Отечества, а также выдающимися деятелями военно-морского и гражданского флота. Также «ЮНФЛОТ» готовит юнармейцев к службе в военно-морском флоте Российской Федерации и поступлению в образовательные учреждения.

Благодаря «ЮНФЛОТУ» юнармейцы получают возможность изучить принципы работы водного транспорта, судостроения, устройство портов, бортового оборудования, а также постигают основы работы аварийно-спасательных служб и транспортной безопасности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие и популяризация направления «ЮНФЛОТ» среди юнармейцев Калужской области, их ориентация на профессии в области обороны и военной службы, речного и морского дела.

Задачи:

1. Внедрение новых форм работы с детьми и подростками по военно-патриотическому воспитанию и профильному обучению через организацию и проведение мероприятий проекта;
2. Создание условий для продвижения и развития юнармейского движения в направлении «ЮНФЛОТ»;
3. Теоретическое обучение учащихся по программе начальной подготовки «ЮНФЛОТ».

1.3 Актуальность программы

Россия - великая морская держава и имеет славные морские традиции. Она является Родиной прославленных флотоводцев и мореплавателей. Достаточно вспомнить такие имена, как: Федор Ушаков, Павел Нахимов, Степан Макаров, Витус Беринг, Семен Дежнев, Иван Крузенштерн, Дмитрий Сенявин, Геннадий Невельской, Михаил Лазарев, Фадей Беллисгаузен и многие другие. Территория страны омывается со всех сторон света водами 13 морей, входящих в состав трех океанов: Атлантический, Тихий, Северно-Ледовитый. Ни одна страна в мире не имеет такую протяженную сеть внутренних водных путей, покрывающую практически всю территорию государства.

Значение морского и речного транспорта для экономики, обороноспособности и патриотического воспитания юного поколения России трудно переоценить. Согласно Программе развития транспортной инфраструктуры России до 2030 года, грузооборот морских портов должен возрасти почти в полтора раза, а речных портов вдвое, и достигнуть 1025 млн. тонн и 620 млн. тонн в год соответственно.

Огромные запасы и разнообразие водных биоресурсов позволяют развивать рыболовный и промысловый флот. Наличие богатого полезными ископаемыми прибрежного шельфа, дальнейшее освоение районов Крайнего Севера, Арктики и Дальнего Востока, изучение Антарктики так же служит востребованности специалистов в области судоходства. Естественно встает вопрос о кадровом обеспечении для военной службы и обороны морских рубежей нашей Родины.

Данная программа сможет помочь юнармейцам определиться с выбором направления в области военно-морского флота. Юнармейцы изучают историю Российского военного и торгового флота, мировую историю мореплавания, устройство шлюпки, основы теории судна, навигации, лоции, организации морского и речного судоходства, азы морской астрономии, правила и приемы

оказания первой помощи и безопасности на воде. Учатся разбирать-собирать автомат Калашникова, точной стрельбе из пневматической винтовки, вязать морские узлы, передавать информацию при помощи флажного семафора.

Срок реализации программы 1 года, возраст юнармейцев от 8 до 18 лет.

Виды занятий:

- учебно-тренировочные занятия (практические и теоретические) в условиях спортивного зала и на открытом воздухе (в зависимости от погодных условий и содержания деятельности);
- беседы, лекции: освоение теоретических разделов программы;
- зачет, сдача контрольных нормативов, тестирование: направлены на проведение диагностики результативности выполнения программы;
- учебно-тренировочные сборы: проводятся в каникулярный период (в основном) с целью практического закрепления полученных знаний и навыков;
- игра, эстафета: проводятся в рамках практических занятий с целью формирования коммуникативных навыков в рамках игровой и соревновательной деятельности;
- соревнования: участие в соревнованиях, матчевых встречах проводятся согласно календаря спортивно-массовых мероприятий учреждения, района и города.

1.4 Ожидаемые результаты программы

Подготовка:

- знает основные теоретические понятия курса: такелаж, семафор, виды узлов;
- знает устройство корпуса шлюпки;
- знает историю ВМФ от 18 века до настоящего времени, основные события, даты, историю великих сражений и побед.

Практическая подготовка:

- умеет правильно вязать 8 морских узлов: бабий, прямой, рифовый, беседочный, шкотовый, простой штык, удавку, шлюпочный;
- может уверенно показать 30 знаков семафорной азбуки, составлять из них слова и связные предложения;
- имеет первоначальные навыки соревновательной деятельности на уровне учреждения, района, города.

1.5 Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения теоретических занятий по программе требуется учебный кабинет. Помещение для проведения практических занятий должно иметь определенное оборудование.

Курс «Основы морского дела»

- учебные плакаты по устройству и вооружению шлюпки Ял-6, по знакам семафорной азбуки и видам узлов;
- вязальные концы диаметром 8-10 мм длиной 180-200 см;
- флажки сигнальные;
- набор карточек с текстом для скоростного приёма/передачи;
- секундомер;
- компас;

Информационное обеспечение

- видео- и фотоматериалы по истории флота;
- интернет источники: сайты, другие интернет источники, необходимые для демонстрации определенных содержательных блоков программы;
- видеоматериалы, в том числе материалы YouTube.com и других интернет источников, соответствующих тематике программы;
- информационные интернет источники по тематике курсов;
- наглядные пособия и методические разработки из сети интернет;
- методические материалы, приобретенные и изготовленные самостоятельно.

1.6 Учебно-тематический план программы

Курс «Основы морского дела»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1. Введение				
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности при проведении практических занятий и при нахождении на судне, на заводе, в порту, при движении к местам проведения экскурсий и занятий в городской среде и на транспорте. Корабельные правила	8		8	Лекция
1.2.	Экскурс в профессию «моряк». Морские традиции и терминология.	8		8	Лекция
1.3.	История морской формы одежды. Правила ношения формы одежды.	4	4	8	Лекция
2.	Раздел 2.				
2.1.	Основные этапы развития мирового флота: от бревна к стальным кораблям. Мировые тенденции в развитии гражданского флота.	6	2	8	Лекция
2.2.	Структура гражданского морского флота. Основные типы современных морских судов и их предназначение	8		8	Лекция

2.3.	Учебное парусное судно «Крузенштерн»- школа под парусами для будущих моряков России.	4		4	Лекция
3.	Раздел 3.				
3.1.	Устройство судна. Основные судовые системы и устройства.	8		8	Лекция
3.2.	Экипаж судна и вахтенная служба. Состав и обязанности	8		8	Лекция
4.	Раздел 4.				
4.1.	Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна. Основы организации борьбы за живучесть судна	8		8	Лекция
4.2.	Спасательные средства и системы спасения на корабле. Предметы и материалы аварийного снабжения судна.	4	4	8	Лекция
5.	Раздел 5.				
5.1.	Действия экипажа в экстремальных условиях. Организация жизни на борту спасательного средства.	4	4	8	Лекция
5.2.	Звуковые, световые, пиротехнические и другие средства сигнализации на корабле. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Международные сигналы бедствия.	4	4	8	Лекция
5.3.	Флаги международного свода сигналов (МСС)	2	6	8	Лекция

5.4.	Флажный семафор	4	4	8	Лекция
5.5.	Азбука Морзе	8	4	12	Лекция
5.6.	Морские узлы. Виды, назначение, схемы вязания основных морских узлов	8	4	12	Лекция
5.7.	Структура и задачи ВМФ России. Типы и назначение кораблей ВМФ. Перспективы развития ВМФ.	8	4	12	Лекция
Итого часов				144	

1.7. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении практических занятий и при нахождении на судне, на заводе, в порту, при движении к местам проведения экскурсий и занятий в городской среде и на транспорте. Корабельные правила.

Правила безопасного поведения учащихся при проведении практических занятий в учебном кабинете и при нахождении на судне, на заводе, в порту. Правила поведения в общественных местах и ПДД при движении к местам проведения экскурсий и занятий в городской среде и на транспорте. Требования корабельных правил в части, касающейся мер по обеспечению безопасности обучающихся на верхней палубе и во внутренних помещениях военного корабля.

2. Экскурс в профессию «моряк». Морские традиции и терминология.

Повседневная жизнь на корабле, субординация на флоте и взаимоотношения в экипаже, уважение к морской форме, флагу, судну. Подъем и спуск флага, приветствия судов и кораблей, подъем флага в иностранных портах, особые случаи подъема флага.

Знакомство с жизнью и работой моряков рыбодобывающего флота (просмотр и обсуждение документального фильма «Люди воды»)

3.История морской формы одежды. Правила ношения формы одежды.

Откуда взялась тельняшка, что означают три полоски на воротнике матроса, знаки различия моряков. Образцы современной формы. Одежды морского флота РФ. Правила ношения морской формы одежды. Уход за формой одежды.

4.Основные этапы развития мирового флота: от бревна к стальным кораблям. Мировые тенденции в развитии гражданского флота.

От бревна до парусника: лодка-долблёнка, плот, катамаран, каракл, пирога, папирусная лодка;

Развитие парусного флота: возникновение паруса, развитие паруса как основного вида движителя, классификация парусных судов;

Развитие парового флота: появление парового двигателя на флоте, первые паровые суда, движители паровых судов.

Развитие стальных судов с двигательными установками: внедрение стали в судостроение, преимущества стального корпуса перед деревянным, появление на флоте ДВС и АЭУ.

5. Структура гражданского морского флота. Основные типы современных морских судов и их предназначение.

Структура гражданского морского флота: гражданские суда, порты, судостроительные заводы и верфи, учебные заведения, НИИ, КБ.

Классификация морских судов: транспортные суда, промысловые суда, служебно-вспомогательные суда, суда технического флота.

Перспективы развития судов гражданских ведомств: специализация судов, суда-переработчики, укрупнение тоннажа, автоматизация, экологическая безопасность, серийность строительства, уменьшение затрат на содержание.

6. Учебное парусное судно «Крузенштерн»- школа под парусами для будущих моряков России.

7. Устройство судна. Основные судовые системы и устройства.

Теория: основные конструктивные понятия, внутреннее устройство судна.

Практика: на макете судна показывать его основные части, набор корпуса.

Набор корпуса судна, продольные и поперечные крепления, бортовая обшивка и двойное дно, палуба и фальшборт, водонепроницаемые переборки и двери.

Судовые системы: противопожарные системы, водоотливная, топливная, пресной воды, сточно-фановая, вентиляционная, система отопления, и другие системы.

Судовые устройства: рангоут и такелаж, швартовное, рулевое, якорное, грузовое, шлюпочное.

8. Экипаж судна и вахтенная служба. Состав и обязанности.

Командный состав, судовая команда, судовые службы, экипаж и судовые службы, предназначение вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса, обязанности вахтенного моториста.

9. Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна.

Основы организации борьбы за живучесть судна.

Кораблекрушение, авария, аварийное происшествие, живучесть судна и ее обеспечение, непотопляемость и ее обеспечение, пожаробезопасность судна и ее обеспечение, живучесть технических средств, подготовка экипажа по БЗЖ, предупредительные мероприятия, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

Конструктивные мероприятия, наблюдение за судном и окружающей обстановкой, постоянная готовность средств БЗЖ, подготовка экипажа по БЗЖ, постоянное наличие на борту количества экипажа, способное обеспечить БЗЖ, аварийные партии и группы, судовые тревоги, судовое расписание, основные мероприятия, по БЗЖ, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

10. Спасательные средства и системы спасения на корабле. Предметы и материалы аварийного снабжения судна.

Коллективные спасательные средства, дежурная шлюпка, ее спуск и подъем, спасательные плоты и их спуск, индивидуальные спасательные средства, практическое ознакомление со спасательными средствами.

Пластыри, аварийный инвентарь, аварийный инструмент, аварийные материалы.

11. Действия экипажа в экстремальных условиях. Организация жизни на борту спасательного средства. Способы выживания на воде.

Теория: условия и принципы выживания на море в экстремальных ситуациях, гипотермия и вызывающие ее факторы, действия

экипажа при оставлении судна, правила поведения на воде, действия экипажа на спасательном средстве.

Практика: самостоятельное надевание спасательного жилета.

12. Звуковые, световые, пиротехнические и другие средства сигнализации на корабле. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Международные сигналы бедствия.

Теория: классификация и назначение, зрительные средства световой сигнализации, зрительные средства предметной связи, звуковые средства внешней связи, международные сигналы бедствия, практическое использование Международного свода сигналов МСС-65.

Практика: передача и приём простейшего сообщения азбукой Морзе при помощи прожектора, распознавание флагов МСС-65.

13. Флаги международного свода сигналов (МСС)

Теория: Международный свод сигналов МСС-65.

Практика: распознавание флагов Международного свода сигналов МСС-65.

14. Флажный семафор.

Теория: русский флажный семафор.

Практика: уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды.

15. Азбука Морзе.

Теория: русская азбука Морзе.

Практика: уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды.

16. Морские узлы. Виды, назначение, схемы вязания основных морских узлов.

Теория: незатягивающиеся узлы, узлы для связывания двух тросов, затягивающиеся узлы, незатягивающиеся петли, затягивающиеся петли, быстро развязывающиеся узлы, декоративные и специальные узлы.

Практика: уверенно завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, сваечный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, мартышкина цепочка.

17. Структура и задачи ВМФ России. Типы и назначение кораблей ВМФ. Перспективы развития ВМФ. Структура ВМФ: наводные силы, подводные силы, морская авиация, береговые войска, ВМУЗы, НИИ и КБ. Классификация кораблей (катеров) ВМФ: подводные лодки: АПЛ с БР; АР Л с КР, торпедные АПЛ, дизельные ПЛ. Надводные корабли: авианесущие, ракетно-артиллерийские, противолодочные, минно-тральные, десантные, боевые катера. Перспективы развития кораблей (катеров) ВМФ: универсальность, снижение шумности и заметности, новые принципы движения, сокращение числа различных проектов, эффективность оружия.

1.8. Оценочные материалы

Входной контроль (тестирование)

1. Как называлось используемое на Руси парусно-гребное судно XI–XV вв., которое особенно активно использовалось новгородскими дружинами?

а) Буй б) Валуй в) Ушкуй г) Сабантуй

2. Какая страна является родиной подводной лодки?

а) Россия б) Великобритания в) Франция

3. При каком правителе России был построен первый русский парусный корабль западноевропейского типа «Орел» для охраны торговых судов на Каспийском море?

а) Алексей Михайлович б) Петр I в) Екатерина II

4. Потешная флотилия Петра I совершала первые плавания по:

а) Белому морю б) Чёрному морю в) Озеру Байкал г) Плещееву озеру

5. Он возглавил первое русское кругосветное путешествие, которое стартовало в начале августа 1803 г.:

а) Иван Крузенштерн б) Фёдор Литке в) Павел Нахимов г) Семён Дежнев

6. Как до 1917 г. назывались воспитанники военно-морских учебных заведений?

а) Квартирмейстеры б) Гардемарины в) Фельдшеры

7. Назовите способ морского боя, при котором корабли сцепляются бортами.

а) Полундра б) Бабочка в) Каботаж г) Абордаж

8. Это военно-морское училище, основанное в 1944 г., готовит будущих учащихся военных вузов. Оно носит имя...

а) Григория Спиридова б) Фёдора Ушакова в) Павла Нахимова г) Николая Кузнецова

9. Какого флота нет в составе Военно-морского флота России?

а) Балтийского б) Черноморского в) Северного г) Средиземноморского

10. В каком году главная база Черноморского флота в Севастополе де-факто перешла под юрисдикцию России?

а) 1991 г. б) 1997 г. в) 2010 г. г) 2014 г.

Промежуточный контроль (викторина).

Викторина «Российский флот - честь и слава Отечества».

1. В каком году был основан регулярный Российский флот, и кто является его основателем?

2. Где, когда родился Петр Великий (1672-1725) - русский царь с 1682г., первый российский император с 1721г., выдающийся политический и

военный деятель, полководец, адмирал (1721г.), основатель регулярной армии и Российского флота - и на какой речке он в детстве ходил на ботике под парусом?

3. Где, когда и с какой целью была построена юным Петром-царевичем «потешная флотилия»?

4. Где и когда был построен и спущен на воду первый русский военный корабль и как он назывался?

5. Когда, где и кем было основано первое российское государственное морское заведение, где впервые в России преподавалась математика Магницким Л.Ф. - автором первого русского печатного руководства «Арифметика»?

6. Где, когда и под чьим командованием достигнута первая в истории русского флота морская победа над шведским флотом?

7. Когда и кем впервые учрежден в русском флоте Андреевский флаг?

8. В каком сражении и когда была одержана первая победа русского парусного флота в открытом море без абордажа?

9. Какая страна является родиной подводных лодок? Когда и кому принадлежит идея об изобретении «потопленного судна»?

10. Когда и кем впервые в России был сформирован первый полк морской пехоты?

11. Назовите фамилию выдающегося русского флотоводца, адмирала, который одержал ряд крупных побед в морских боях и сражениях и не имел ни одного поражения?

12. Когда было начало первой в истории Российского флота кругосветной экспедиции под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского и какие названия были у шлюпов?

13. На каком русском парусном корабле-герое, участнике Наваринского сражения в 1827 г., проявили боевое мастерство, храбрость и отвагу офицеры, будущие три адмирала -новатора русского флота? Кто они?

14. Кто, когда и как открыл Антарктиду?

15. Когда и где был построен первый русский пароход, как он назывался и где он совершил свой первый рейс?
16. Когда, под чьим командованием и в каком сражении нанесено сокрушительное поражение турецкому флоту, которое явилось последним крупным сражением эпохи парусного флота?
17. Кто и когда первый в мире изобрел радио?
18. Когда и какой ледокол впервые в мире был построен и по чьей идее?
19. Когда и какой ледокол (как народный корабль) впервые в мировой истории мореплавания достиг Северного полюса?
20. Кто из русских писателей и когда совершил морское путешествие в составе дипломатической миссии на фрегате «Паллада» и написал об этом?
21. Кто из русских писателей участвовал в обороне Севастополя в период Крымской войны 1853-1856 гг.?
22. Кто из русских композиторов, автор 15 опер, окончил морской кадетский корпус и служил морским офицером?
23. Назовите великого русского художника-мариниста, чей музей находится в г.Феодосии, автора около 6 тысяч картин, имевшего почетное воинское звание «адмирал».
24. Назовите великого русского художника-мариниста, окончившего морской кадетский корпус, погибшего на броненосце «Петропавловск» во время русско-японской войны 1904-1905 гг.
25. Назовите русского художника-мариниста, автора «Морских рассказов».

Итоговый контроль (тестирование).

Первым русским парусным кораблем западноевропейского типа является...

1. «Стриж»
2. «Орёл»
3. «Корбут»

Первой в России государственной судостроительной верфью стала...

1. Соломбальская верфь

2. Адмиралтейская верфь

3. Архангельская верфь

Какое событие послужило толчком к созданию российского регулярного флота?

1. Персидский поход

2. Основание Петербурга

3. Завоевания крепости Азов

В каком году советская атомная подводная лодка «К-181» добралась до Северного полюса и всплыла в полынье?

1. В 1972 году

2. В 1963 году

3. В 1959 году

Кто возглавил первое русское кругосветное путешествие?

1. Фердинанд Врангель

2. Фёдор Литке

3. Иван Крузенштерн

4. Павел Нахимов

Кого на флоте называли гардемаринком?

1. Воспитанника военно-морских учебных заведений

2. Уволенного со службы

3. Работника на корабле не имеющего звания и отношения к воинской службе

Сколько флотов имеет современная Россия?

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Какой дальностью стрельбы обладает баллистическая ракета Р-29РМУ2 «Синева»?

1. 790 км

2. 8300 км
3. 9100 км
4. 11500 км

В каком году главная база Черноморского флота в Севастополе де-факто перешла под юрисдикцию России?

1. 1991 г.
2. 1997 г.
3. 2010 г.
4. 2014 г.

Как называется класс кораблей специального назначения, задачей которых является поиск, обнаружение и уничтожение морских мин?

1. Крейсер
2. Тральщик
3. Эсминец
4. Корвет

2. Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

История флота России (mintrans.ru)

История: Министерство обороны Российской Федерации (structure.mil.ru)

Хронология трех веков Российского Флота (flot.com)

Морские порты (rosmorport.ru)

История флота. (bookash.pro)

<http://structure.mil.ru> – министерство обороны РФ

<http://flot.com/> - Портал о Военно-Морском Флоте России

<http://mirznanii.com> – история морского флота

<http://yachtrus.com/> - Яхты, парусные корабли, парусники kalanov.ru – морская библиотека Каланова

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
2. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597;
3. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2010г.№ 2205-р).;
6. Геманов В.С. История Российского флота Учебное пособие для курсантов морских вузов. (Ред. Амусин Б.М., Кузнецов А.А., Ярцев А.А.– Калининград, 2001.;

7. История российского флота.- Москва: Эксмо, 2019 (Российская императорская библиотека);
8. Три столетия российского флота, В. А. Золотарев, И. А. Козлов, Полигон, Санкт-Петербург, 2005;
9. Рыбная промышленности Калининградской области: страницы истории, Министерство сельского хозяйства и рыболовства Калининградской области /Союз рыбопромышленников Запада/Авторы – составители: Цурынов В.А. Гавриленков Б.И., Сигавы А.В.– Калининград: Янтарный сказ, 2009.;
10. Тимошенко А.П., Геманов В.С. Крузенштерн. Школа под парусами – Калининград: Янтарный сказ, 1999;
11. Балтийская Государственная Академия Рыбопромыслового Флота 45 лет. – Калининград; 2011;
12. Федеральное агентство по рыболовству. Калининградский Технический Университет - Калининград, КГТУ, 2013;
13. Гуров С.А Корабли Балтийского флота, прославленные в боях. – Калининград: Янтарный сказ. 2009;
14. Рыбная промышленности Калининградской области Страницы истории/ Министерства сельского хозяйства и рыболовства Калининградской области/Союз рыбопромышленников Запада/ Авторы составители: Цуранов В.А., Гавриленко Б.И., Сигаев А.В. – Калининград Янтарный Сказ, 2009;
15. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004;
16. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989;
17. Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005;
18. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004;
19. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004;
20. Ефентьев В.П. Противопожарная подготовка плавсостав, М., Мир. 2004;

21. Карпенко А.Г. и др. РДАС. Рекомендации экипажам судов по действиям аварийных ситуациях, М., РосКонсульт, 2004;
22. Тюрин С.А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2006;
23. Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004;
24. Андриющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006;
25. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004;
26. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1994;
27. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М.: Издательство ДОСААФ, 1975;
28. Судовые такелажные работы. Атлас. М.:Транспорт,1967;
29. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. М: Транспорт,1985;
30. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006;
31. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984;
32. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. М.,: Изд. «Эксмо», 2005;
33. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005;
34. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство,1962;
35. Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990;
36. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006;
37. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение, 1978;
38. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию. СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДТЮ», 2005;
39. М.Г.Ермолаева. Игра в образовательном процессе. СПб. 2005;
40. Журнал «Судостроение»;
41. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003;

42. Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003;
43. Дас Роберт Маневры под парусами Москва.: Аякс-пресс, 2007;
44. Франко Джорджетти. Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005;
45. Шапиро Л.С. Сердце корабля. Л.:Судостроение, 1990;
46. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007;
47. Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005;
48. Полозок В.В. «Зрительная связь и зрительное наблюдение». М., Воениздат, 1964;
49. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969;
50. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968;
51. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999;
52. Иванов Л.Н. и др. «Шлюпка», М., ВИ., 1976;
53. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Прогресс»,1993;
54. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004;
55. Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург «Золотой век», 1995.